**Справка о состоянии реализации института независимой оценки качества**

**МКОУ « Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

 В течение учебного года не раз проводится мониторинг независимой оценки качества образовательной организации Министерством образования РД, Центром оценки качества образования, Управлением Образования, общественностью в лице родителей.

**Таблица результатов мониторинга качества образования в 5-х классах**

 **ОО Ногайского района от 26.01.16г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол.уч-ся** | **Вып. работу** | **Усп. (%)** | **Кач. (%)** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Ср. б.** |
| **МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова»** | 29 | 27 | 96/81 | 63/33 | 6/1 | 11/8 | 9/13 | 1/5 | 3,8/3,2 |
| **МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш.Джанибекова"** | 29 | 27 | 92/100 | 78/70 | 6/2 | 15/17 | 4/8 | 2/- | 3,9/3,7 |
| **Итого по району:** | **58** | **54** | **94/91** | **70/52** | **12/3** | **26/25** | **13/21** | **3/5** | **3,8/3,4** |

**Эксперт Юсупов И.И .**

**Таблица результатов мониторинга качества образования в 8 классе по русскому языку МКОУ Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» от 26.01.2016г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол. уч-ся по списку** | **Выполн работу** | **Усп. (%)** | **Кач. (%)** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Ср. б.** |
| 8 | 15 | 14 | 85 | 21 | - | 3 | 9 | 2 | 3,0 |

**Эксперт Абдусаламова А.Н.**

 Среди родителей, учащихся проводится социологический опрос по оценке качества образования. Так по проведенному анкетированию родителей в прошлом учебном году выявлено:

Из 140 респондентов отозвались положительно -75%,

недовольны качеством образования -10%,

считают, что недостаточно технического оборудования для повышения качества образования -15%

 С начала учебного года проводилась по линии УО диагностика учащихся 1 класса с разным уровнем развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты диагностики первоклассников по уровням готовности к обучению в школе** |  |  |
|  | УО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МКОУ " Нариманская СОШ им.Асанова А.Б."\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № | Наименование ОО | Всего превоклассноков | Всего обследовано | % обслдедованных от общего количества первоклассников | Кол-во детей, посещавших ДОУ | % посещавших ДОУ | % детей с **высоким** уровнем готовности к обучению | % детей со **средним**  уровнем готовности к обучению | % детей с **низким** уровнем готовности к обучению |
| 1 | Мотивационая готовность к обучению в школе. | 24 | 5 | 10% | 100% | 100% | 90% | 10% |  |
| 2 | Графический диктант по Д.Б.Эльконину. | 24 | 5 | 10% | 100% |  | 70% | 20% | 10% |
| 3 | Интеллектуальная готовность  | 24 | 5 | 10% | 100% |  | 70% | 20% | 0  |
| 4 | Общая осведомленность об окружающем мире. | 24 | 5 | 10% | 100% |  | 70% | 30% | 0  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#

#  Мониторинг качества образования школьников в этом учебном году Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 2 августа 2016г. проведен путем внедрения автоматизированной информационной системы (АИС).

 Цель проведения мониторинга качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образования учащихся, тенденциях их развития и причинах, влияющих на их уровень, и обеспечения адресной помощи учащимся по устранению выявленных проблем в ходе внешней независимой экспертизы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Дагестан.

 Для проведения мониторинга в школе назначаются приказом директора ответственные организаторы и наблюдатели.

 Мониторинг оценки качества образования проведен в сроки установленные Министерством образования и науки РД.

**План – график**

**проведения «Мониторинга качества образования школьников» с применением автоматизированной информационной системы (АИС) общеобразовательных организациях Республики Дагестан 2016-2017гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Классы** | **Дата проведения** |
| 1. | Русский язык | 5,6,7,8,10 кл. | 19-24 декабря 2016г. |
| 2. | Биология | 6,7,8,10 кл. | 26-29 декабря 2016г. |
| 3. | история | 6,7,8,10 кл. | 11-14 января 2017г. |
| 4. | Математика | 5,6,7,8,10 кл. | 16-20 января 2017г. |
| 5.  | Физика | 8,10 кл. | 21,23 января 2017г. |
| 6. | Литература | 5,6,7,8,10 кл. | 24-28 января 2017г. |
| 7. | Химия | 8,10 кл. | 30-31 января 2017г. |
| 8. | География | 6,7,8,10 кл. | 1-4 февраля 2017г. |
| 9 | Английский язык | 6,7,8,10 кл. | 6-10 февраля 2017г. |
| 10 | обществознание | 7,8,10 | 13-15 февраля 2017г. |
| 11 | информатика | 10 | 16 февраля 2017г. |

**Оценивание результатов участников исследования**

 Мониторинговая работа включает в себя от 10 до 20 вопросов по каждому предмету. Продолжительность исследования – 40 минут. После завершения исследования компьютер автоматически выводит результат прохождения участников исследования в процентном соотношении.

Низкое качество знаний показали учащиеся по таким предметам, как:

Русский язык – 8а,8б -0%, 6а -16,6%, английский язык -22,8%, физика -8б -33,2%,

биология - 8а - 21,3%,8б -18%, география - 8а - 25%, 8б -18%,10-22,8%, обществознание -10%, история -33%. Неплохие результаты по математике, русской литературе.

 Как и в прошлом учебном году в течение этого учебного года выпускники пишут пробные ЕГЭ, ОГЭ. Первая проведенная мониторинговая работа ABBYY выявила упущения учащихся по тем или иным предметным темам, разделам.

**Результаты мониторинговой работы ABBYY учащихся 11 класса в баллах**

**МКОУ «Нариманская сош им. А.Б.Асанова» в 2016-2017 учебном году**

 **за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **учащихся** | **матем.****(базов.)** | **русский** **язык** | **история** | **Обществ** | **биология** | **химия** | **физика** |
| % вып.задан | Оц | б | Оц. | б | Оц | б | Оц | б | Оц | б | Оц | б | Оц |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Аблезова А.Аджиев Ю.Акмурзаева Б.Арсланова Д.Бейтуллаев Р.Кульязов К.Нурманбетова Мусаев Я.Шаникеев Ф. | 87100871005380809380 | 5555355 5 5 | 8250878487799247 82 | 53555453 5 | --21-7--24- | 222 | --23-37--60- | 224 | 63--61--85-- | 445 | 23--30--36-- | 223 | -17---29--46 | -2---3--3 |

 Учителя имеют план работы по подготовке к ЕГЭ, корректируют в течение учебного года по мере необходимости.

 Результатом труда учителей – предметников являются достижения учащихся, показавших свои знания на Всероссийских олимпиадах, Всероссийских предметных чемпионатах, предметных конкурсах среди начальных классов, как например, в этом учебном году:

 - IV Международная викторина “Лесная математика»-Джумаева М.-2а -2м., Манкаева А.- 3а -2м, Даирова Л. -2а-3м.

 - Международный конкурс «Лисенок» - /русский язык/- дистанционно- Манкаева А.- диплом 1 степени, Аджибекберов И.- диплом 2 степени

 - Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» - Эльгайтаров А.- 2а - победитель, Джумаева М., Шаникеева М.- призеры, Адиева С.- 2б – победитель, Бальгишиева С. – 4кл. - призер

 - математическая онлайн - олимпиада «Плюс» - Даирова Л. -2б – 1м.

 - международный дистанционный конкурс «Олимпис-2016» -Кусегенова Р.-2б(математика -1м, русский язык -2м, окружающий мир -1м)

- Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру - Суюндикова А.-2а-1м,Эсиргепова Н.-1м, Джумаева А. -1м, Манкаева А.-1м, Буланбаева Д.-2б -1м, Аблезов А. – 2б - 1м.

 На математической олимпиаде им. Чебышева среди 5-7 классов на зональном туре

в г. Кизляре в весенние каникулы участвуют 10 учащихся 6 – 7 классов.

С целью повышения качества образования **учителям рекомендуется:**

1. Планировать организацию самостоятельной работы учащихся по изучению нового учебного материала, т.к. малая доля самостоятельной работы на уроке приводит к тому, что ученик не отделяет свою деятельность от работы учителя, в результате чего исчезает главное в учении – осознанное усвоение учебного материала, прочные навыки самообразования, прочность знаний и умений.

2. Выбирать формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке с учетом современных подходов к конструированию урока: системно-структурного, коммуникативного, демонстрационного и др.

 3. Использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.

 4. На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся; целенаправленное формирование общеучебных умений и навыков учащихся (умение работать с текстом, владение приемами рациональной организации учебного труда, рефлексии, логического мышления существенно экономят время усвоения учебного материала);

5. Систематическая работа по повышению мотивации учения;

6. Использование игровых форм проведения уроков. Главное достоинство этих форм в том, что в решении задач принимает участие каждый ученик, а работа проходит на высоком эмоциональном уровне.

7. Устранению пробелов в знаниях учащихся будет также способствовать обязательный качественный анализ результатов контрольных работ; оказание индивидуальной помощи в ходе самостоятельной работы, рефлексия учебной деятельности учащихся и её результатов и др;

 С целью оказания методической помощи учителям на заседаниях методических объединений учителей рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

пути формирования мотивации учения;

организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

реализация индивидуального подхода в обучении;

формирование общеучебных умений и навыков: организационных, информационных, интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, умения работать самостоятельно;

современные подходы к конструированию урока;

использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Рекомендации администрации школы:**

1. Обеспечить условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические) для организации образовательного процесса.

2. Усилить практическую составляющую методической работы с учителями.

3. Включить в ВШК изучение состояния образовательного процесса по следующим вопросам:

работа педагогов по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;

формирование у учащихся мотивации учебной деятельности в процессе обучения учебным предметам;

организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках;

эффективность проведения дополнительных, факультативных занятий, элективных курсов.

Результаты мониторинга качества образования рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Рекомендации, сделанные по рассмотрению результатов, выполняются учителями в течение учебного года.

#