**Анализ методической работы**

**МКОУ « Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Справка по итогам методической работы**

**Цели:**

1. Оценить уровень методической работы в школе.

2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте учителей.

3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

Одна из основных задач для достижения стратегической цели работы школы - это создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его интересами и возможностями. Школа руководствуется Законом РФ и РД «Об образовании». Уставом школы; нормативными документами УО; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; учебным планом школы на 2016-2017 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Для реализации методической темы «Формирование устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного обучения учащихся» перед педколлективом в 2016-2017 учебном году стояла **цель**: обеспечение качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у учащихся.

**задачи:**

* повышение качества образовательной деятельности школы;
* развитие благоприятной атмосферы в школе, обучение навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию УУД;
* создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
* расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельностей;
* повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования;
* совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков ЗОЖ;
* Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА.

Школа имеет необходимую нормативно-правовую базу, материально – техническую базу, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. По реализации методической цели школы разработаны планы:

* работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
* работы с одаренными учащимися;
* подготовки к ГИА;
* учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную и предпрофильную подготовку учащихся;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Методические темы методобъединений соответствуют теме школы: «Формирование устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного обучения учащихся»:

* МО учителей начальных классов – «Формирование универсальных учебных действий и развитие одаренности» /рук. Джамалова А.А./;
* МО учителей математического цикла – «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов*»/*Авезова М.А./;
* МО художественно-эстетического цикла – «Развитие творческого потенциала учащихся» /Зарманбетов Н.Т./;
* МО естественного цикла – «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественного цикла» /Тенгизова Б.К./;
* МО филологов – «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» /Нурлубаева З.А./;
* МО учителей иностранного языка – «Информационные технологии на уроках английского языка» /Сангишиева Б.Б./;
* МО учителей истории, родного языка – «Пути и методы повышения

познавательной деятельности учащихся на уроках, развитие исторической культуры у учащихся» /Эсенгельдиева У.И./;

* МО классных руководителей – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» /Бекишиева С.Д./.

Главной задачей методических объединений соответственно плану являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* работа по образовательным стандартам;
* разноуровневая дифференциация при контроле закрепления ЗУН на уроках химии, биологии, географии;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* методика обучения математики, выполнение единых педагогических требований
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся.
* проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
* обобщение педагогического опыта;
* изучение инструктивно-методических материалов;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.
* **выполнение государственного стандарта образования по математике**
* **новые подходы к обучению истории в условиях введения историко – культурного стандарта/на примере УМК изд. «Дрофа»/**
* **итоги диагностики учащихся 9,11 кл. по пробным ГИА.**
* **мониторинг качества знаний учащихся.**
* **Личность и время: проблема формирования творчески активной, созидательной личности**
* **Разноуровневое и проектное обучение**
* **Современные образовательные технологии – залог повышения качества знаний.**

На заседаниях методических объединений также изучали задания ВПР, КИМы, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Членами МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями школы; выступления основывались на практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьных МО и Методического Совета направлена на повышение образовательного уровня учителей через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Проведены заседания Методического Совета. На заседаниях Методсовета отражались тематические вопросы:

- Утверждение плана работы МС на учебный год.

-Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности для 1-4 классов с учётом требований ФГОС НОО.

- Внеурочная деятельность в 1-4 классах и её анализ.

- Результаты работы по подготовке одаренных учащихся.

- Формирование и развитие УУД на уроке и внеурочной деятельности.

- Технология развивающего обучения. Преемственность технологий деятельностной педагогики начального и основного образования.

- Анализ контрольных работ по математике и русскому языку в нач. классах.

Тематика заседаний МО, МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. В ходе проведения уроков и внеклассных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

**Взаимопосещение уроков.**

**Одной из форм обогащения предметного собственного опыта работы является взаимопосещение уроков, так как это - возможность глубокого предметного анализа урока, первая ступень апробации методического новшества. Посещены уроки и проанализированы с позиции здоровьесбережения.**

Данные в течение учебного года  **открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **тема** | **класс** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **Сангишиева Б.Б.**  **Адиева Т.А.**  **Нурлубаева З.А.**  **Бекишиева М.З.**  **Джумаева З.А.**  **Арсланова М.Р.**  **Джумаева Н.З.**  **Эсенгельдиева У.И.**  **Тенгизова Б.К.**  **Бекишиева С.Д.**  **Мурзаева Э.З.**  **Эсиргепова Е.С.** | **иностр. яз./англ.**  **география**  **русский язык**  **иностр.яз./англ.**  **нач.кл.**  **физика**  **род.язык и литература**  **История**  **Биология**  **русский язык**  **русс.литер.**  **история** | **у.- путешествие «The country of mountains» /«Страна гор»/**  **у.- путешествие «Зарубежная Европа»**  **«Удивительный мир фразеологизмов»**  **«Филологическая игра»**  **заочное путешествие«**Where do you live?»  **«Преступления» ( пропаганда ЗОЖ)**  **Корень слова», «Скорая математическая помощь»**  **«Механическое движение»**  открытый урок в рамках Международной научно – практической конференции тюркоязычных народов в Карачаево –Черкессии «Ногайцы.21век» о С.Батырове «Албаслы»  открытый видео-урок по обмену опытом по этнокультуре  «Древняя Индия»  «Век медный, бронзовый, железный», «Человек кузнец своего здоровья»  **« ЕГЭ глазами учеников»**  **«Дубровский» по повести А.С.Пушкина**  **устный журнал «Крестьянская реформа 1861 года»** | **6а**  **11**  **6а**  **7**  **7**  **8б»**  **2б**  **7**  **10,11**  **6а,6б**  **5**  **9**  **11**  **11**  **9**  **6б** |

Привлечь следует большее количество учителей к распространению своего педагогического опыта путем проведения открытых уроков, мероприятий.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы и совещания, рассматривались вопросы пед. деятельности с использованием информационных технологий и ИКТ, **создания благоприятных условий для реализации учебно – воспитательного процесса, п**овышения качества образования, приоритетности формирования универсальных учебных действий в системе современного образования, нравственного и духовного воспитания современного человека.

Содержание педсоветов, совещаний:

1.Адаптационный период учащихся 5 класса при переходе из начальных классов в среднее звено.

2. Деятельностный метод с внедрением УУД – основа ФГОС II поколения.

3.Итоги школьного этапа конкурса «Учитель года».

4.Метапредметный подход в обучение как основное требование.

5.Результаты освоения образовательных программ по предметам в 1 полугодии.

6.Мониторинг ЕГЭ, анализ контрольных работ.

7.Учитель – профессионал, какой он есть?

8.Обсуждение Послания Президента РФ Федеральному Собранию.

9.Адаптационный период первоклассников.

10. Итоги 1 полугодия

11.Анализ контрольных срезов за 2 четверть.

12.Классно - обобщающий контроль 4,8а,8б, 9,11 классов.

13.Результаты мониторинга АИС в 5-8,10 классов, анализ и обсуждение содержания КИМов.

14. Мониторинг школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

15. Проверка тетрадей, дневников по классам.

16. Работа учителей с документацией.

17.Контроль техники чтения начальных классов.

18. Тематический контроль 3а,3бкл. по обучению математике.

Презентация опыта работы учителей начальных классов.

Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях МО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:

* инструктаж по ведению классного журнала, иных документов, сдачи отчетов;
* о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
* ознакомление с Учебным планом школы на 2016/2017 учебный год, Образовательной программой школы на 2016/2017 учебный год;
* ознакомление с Посланием Президента Путина Федеральному собранию касательно образования;
* о внедрении ФГОС второго поколения;
* об аттестации педагогических работников в учебном году;
* о курсовой подготовке;
* об организации подготовки к ГИА в 9, 11 классах.

Проведен районный семинар директоров на базе нашей школы по теме «Использование эффективных технологий формирования и развития УУД в рамках реализации ФГОС» под девизом «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать» (И. Кант)

В рамках этого семинара были проведены следующие открытые мероприятия:

* урок – мастерская «Тайны растений с одной семядолей» -7кл., Тенгизова Б.К.
* у.- «открытие» новых знаний «Образ Герасима» по рассказу Некрасова «Муму» - 5кл., Бодениязова З.З.
* у.- конференция «Выбор профессии»- 9кл., Сангишиева Б.Б.
* у.- диспут «Духовная жизнь человека» -10кл., Эсенгельдиева У.И.
* Концертная программа «Люблю степей таинственную грусть…» Бекишиева С.Д.
* у. – викторина по сказкам К.Чуковского – 2а, Кувандыкова С.И.

В соответствии с планами изучается опыт работы учителей и анализируются результаты контрольных работ всех видов.

Под руководством руководителей МО и учителей школы проведен I этап и организовано участие на II этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты районной олимпиады 2016 -2017 учебного года (справка прилагается).

**Участие на республиканской олимпиаде**

1.Менлигулов Р., 9кл. – 1место,/технология/ - учит. Зарманбетов Н.Т.,

2. Янбаева А., – участие /обществознание/ - учит. Эсенгельдиева У.И.

Учащиеся 6 классов участвовали в олимпиаде Чебышева по математике /Авезова М.А., Асанова Р.С.//муниц., зональный/

**Прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Сроки прохождения** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Бекишиева С.Д.  Арсланова М.А.  Джумаева З.А.  Сартланова Н.А.  Асанова Р.С.  Джумаева Н.З.  Муталимова О.Б.  Янбаева А.З.  Шаникеева З.Б. | русский язык  психолог  нач.кл.  нач.кл.  математика  род.язык  история  род.язык  нач.кл. | 15.08 -19.08  август  август  август  10.10 – 29.10  февраль  13.03 -30.03  10.04 -22.04  24.04-6.05 |

В 2016-2017 учебном году присвоена высшая категория учителю русского языка и литературы Бекишиевой С.Д.

Педагогические работники школы в 2016-2017 учебном году приняли участие в следующих профессиональных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень |
| Конкурс,  результат | Конкурс,  результат | Конкурс,  результат |
| 1. | **Джумаева Н.З.** |  |  | **Всероссийский мастер –класс учителей родного языка, включая русский» -**  **2 место** |
| 2. | **Сангишиева Б.Б.** | **«Учитель года» -**  **2 место** |  |  |
| 3. | **Менлигулова Д.М.** | **«Самый классный классный» - участие** |  |  |
| 4. | **Суюндикова Л.Э.** |  | **«Лучший кабинет родного языка и литературы» -3место** |  |

Учителя школы привлекались в качестве экспертов в комиссии по муниципальным конкурсам, олимпиадам:

1. Зарманбетов Н.Т.,

2. **Нурлубаева З.А.,**

3. Тенгизова Б.К.,

4.Эдильбаев А.А. (муниц., зональн.)

5. Тенгизова Б.К.,

6.Джумаева Н.З.(муниц., регион. **-** член жюри регионального конкурса чтецов к Международному дню родного языка и конкурса «Лучший учитель родного языка»

7.Суюндикова Л.Э.,

8.Эсенгельдиева У.И.,

9.Мурзаева Э.З.

9.Сангишиева Б.Б. –( муниц., член экспертной комиссии по оказанию методической помощи при обучении иностранному языку (с.Червленные Буруны).

В течение учебного года под руководством Нурлубаевой З.А., Сангишиевой Б.Б., Суюндиковой Л.Э. проведены мероприятия по реализации проекта «Просвещенный Дагестан» по русскому, иностранному и родному языкам. В 10 классе начато 2-х годичное профильное обучение рабочей специальности «Оператор ЭВМ», учащиеся 11 класса получили удостоверения по специальности после окончания курса подготовки /учит. информатики Джумаева Н.З./,, в 1-4 классах внедрен курс «Шахматы» /Муталлапов Ф.С., Нурлубаева З.А./, в 1 классе курс «начально – техническое творчество» /Шаникеева З.Б./.

Учащиеся школы были подвержены в течение учебного года внешней экспертизе:

-мониторинг 2,5 классов по русскому языку,

ABBYY –неоднократный мониторинг обученности учащихся 11 класса, ВПР 4,5,10,11 классов, национальное исследование качества образования(НИКО) по ОБЖ

8 классов.

В целях повышения квалификации, обмена опытом учителя – предметники посещали:

* районные семинары (Янбаева А.З., **Джумаева Н.З.**, Шаникеева З.Б., Асанова Т.С., **Бекишиева С.Д.**);
* республиканские семинары, круглые столы, ассоциации по предметам:

- Джумаева Н.З., Тенгизова Б.К., Арсланова М.А.;

**- выставка изделий декоративно – прикладного искусства /Зарманбетов Н.Т./;**

* **участие в межрегиональной конференции: Джумаева Н.З.(Карачаево –Черкессия).**

Педагогическое мастерство проявили учителя в следующих мероприятиях:

- Бекишиева М.З.- олимпиада учителей иностранного языка - 2 место(муниц.)

- Сангишиева Б.Б., Нурлубаева З.А. – дистанционная онлайн – олимпиада для учителей (сертификат отличия 1 степени).

- Нурлубаева З.А., Бодениязова З.З.- олимпиада учителей русского языка (муниц.)

- Асанова Р.С. – творческий конкурс учителей математики (муниц.);

- Эсенгельдиева У.И.- круглый стол по истории «Анализ типичных ошибок ЕГЭ и способы их устранения» (г.Кизляр);

- Тенгизова Б.К. - презентация новых учебников родного языка в начальных классах на семинаре библиотекарей и учителей родного языка с присутствием работников Министерства Образования и науки РД;

- Джумаева Н.З.:

-участие в научно – практической конференции, г. Москва;

- открытое занятие для председателей профсоюзных организаций школ района, молодых специалистов как активный член Совета молодых педагогов;

участие в международной конференции ко дню родного языка(г.Махачкала)

- участие в региональной творческой группе молодых специалистов;

- публикация статей на родном и русском языках по проблемным вопросам в методических сборниках Дагестана и Карачаево -Черкессии;

- участие на региональном форуме с докладом «Роль родного языка в формировании личности ребенка».

Учителя школы живут школой. И на досуге принимают активное участие в

общественной жизни школы:

- Эсиргепов Д.А., Муталлапов Ф.С., Асанова Т.С, Тенгизова Б.К., Бекишиева М.З., Менлигулова Д.М., Адиева Т.А,, Шаникееваи З.Б. заняли по волейболу 1 место среди мужчин и женщин, Нурлубаева З.А. – по шашкам и шахматам – 2м.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность учителей в участии в мероприятиях различного уровня.

Вместе с тем есть ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
* по организации исследовательской работы учащихся.
* Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.
* активизировать всех учителей в обмене опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Приоритетные направления методической работы на 2016-2017 учебный год остаются те же:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

* Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост учителей, включение в инновационные процессы школы.
* Дальнейшая организация обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
* Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

**Рекомендации:**

1. В целях координации действий активизировать работу Методического Совета
2. Проведение предметных недель по всем предметам.
3. Стимулировать и далее учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу.
4. Обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
5. Руководителям МО:

* составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
* запланировать проведение открытых уроков и занятий по внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
* предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.

Зам. дир. по УВР Асанова Т.С.