**ПРОТОКОЛ № 1**

**совещания при директоре педработников**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

10.10.2017

Всего педработников организации –41 человек

Присутствует на собрании – 32 человек.

 Предложили: избрать председателем собрания Эсиргепова Д.А., секретарем – Тенгизову Б.К.

ПОСТАНОВИЛИ:

Избрать председателем собрания Эсиргепова Д.А., секретарем – Тенгизову Б.К.

Голосовали: «за» \_\_32\_\_ человек;  «против» \_нет\_\_ человек, воздержались \_\_нет\_\_\_\_ человек

Принято:  единогласно.

Слушали:

Асанова Т.С.– Предложила обсудить на собрании проект «Общереспубликанские предметные школы как платформа повышения качества преподавания дисциплин» и включения МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» в Этнокультурную школу.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение проекта РД в сфере образования «Общереспубликанские предметные школы как платформа повышения качества преподавания дисциплин» и включения МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» в Этнокультурную школу.

2. Информирование участников совещания об общем порядке реализации проекта, их задачах, ответственности и функциях;

3. Вопросы, предложения участников совещания;

4. Принятие решения по организации дальнейшей работы.

 Слушали: Асанова Т.С.– Ознакомила коллектив с проектом «Общереспубликанские предметные школы как платформа повышения качества преподавания дисциплин».

  Зам.дир. по УВР Асанова Т.С. предложила:

1.Обсудить проект РД по внедрению этнокультурной школы и внести замечания, предложения по вопросу.

            Выступили:

            1. Мурзаева Э.З., учитель русского языка – По проекту «Общереспубликанские предметные школы как платформа повышения качества преподавания дисциплин» скажу одно – это возможно в спецшколах с углубленным изучением определенных предметов. У нас общеобразовательная школа со своей программой, мы же ориентируемся на среднего ученика, уделяя небольшое внимание одаренным детям, хотя наши ученики занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, но для этого нужно заниматься дополнительно. Нужно быть фанатом своего дела, патриотом, чтобы успешно реализовать данный проект.

           2.Эсенгельдиева У.И., рук. МО, учитель истории – Для профессионального управления школой должны быть и профессионально подготовленные учителя. И от учителя зависит, насколько ученик заинтересован в учебе. Для роста учителя есть сейчас немало средств, в первую очередь интернет, который является чуть ли не главным подспорьем. Сейчас много говорится о качестве образования, поэтому мы должны делать все возможное, чтобы наши дети усвоили школьную программу и в то же время не забывали историю своего народа, ремесла, культуру.

3. Зарманбетов Н.Т., учитель технологии, рук. МО – По этому проекту хочу сказать, что было бы полезно детям, если бы приняли этот проект. Не всем же учиться в вузах, ремесла не должны забываться. Профильное обучение есть в школе по технологии в 10,11 классах. Сырье, материал приходиться самим приобретать, хотелось бы, чтобы правительство обратило внимание на это. Чтобы стать пилотной школой у нас предпосылки есть, не только по технологии, родному языку, но и другие учителя работают по своим предметам.

4.Арсланова М.А., психолог – В первую очередь в школе должна царить благоприятная атмосфера. Предоставляемый проект будет реализован, если учителю и детям комфортно в школе.

5. Асанова Т.С. –Для управления школой мы руководствуемся разными видами планов, среди которых Программа развития школы, Программа развития «Дослык» в этнокультурном направлении на 2010– 2020 гг. С данной программой школа участвовала на региональном конкурсе «Лучшая сельская школа с этнокультурным образованием и воспитанием» - 2м. в 2012г.

Разработанная программа включает в себя цели и задачи для этнокультурного развития учащихся, тематические планы по КТНД, Дагестанской литературе, достижения школы, выдающиеся выпускники и т д.

Для повышения качества образования в школе активизируется внеклассная работа, привлекаются дети к участию в олимпиадах, творческих конкурсах. Еще летом наши учащиеся выполняли задания Филологической, Этнокультурной школ, Физтехшколы. Наши учителя родного языка оказали помощь в подготовке КИМов для Этнокультурной школы.

6.Бекишиева С.Д. , зам. дир. по ВР – Дополнительному образованию в школе уделяется большое внимание. Руководителями кружков составляется и реализуется программа на 1 год. Мы охватываем экологию, ЗОЖ, рукоделие, спорт, искусство, хотя количество часов ограничено. Приветствуем, если в пилотном режиме в 2017 году намечается внедрение также программ дополнительного образования. Тогда наша школа могла бы развиваться и далее по направлению «Ремесла», имея хорошего трудовика, учителя технологии Зарманбетова Н.Т., учителей родного языка.

Постановили:

 1.Вести работу в профильных классах по технологии в 10,11 классах для развития учащихся.

2. Принять дальнейшие меры по этнокультурному развитию школы.

 3. Содействовать завершению музея школы и сбору экспонатов.

   Голосовали: «за» -32 человек;  «против» - нет, воздержались - нет.

Председатель собрания:                      /Эсиргепов Д.А./

Секретарь:                     /Тенгизова Б.К./