**Публичный доклад (отчет) директора**

 **МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.»**

 **за 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Заслушан на педсовете Протокол № 1 от 30.08.2019г | «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2018-2019 учебный год.  |

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.» за 2018-2019 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

**I. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нариманская средняя общеобразовательная школа имени Асанова А.Б.» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нариманская средняя общеобразовательная школа имени Асанова А.Б.»

Сокращённое наименование МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.».

МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – казенное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид- средняя общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальный район «Ногайский район». Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Отдел образования Администрации Ногайского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес Школы: 368850 Республика Дагестан Ногайский район с.Нариман, ул.Н.Батырова, д.7а

Фактический адрес Школы: 368850 Республика Дагестан Ногайский район с.Нариман, ул.Н.Батырова, д.7а

Образовательная организация филиалов – не имеет.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: Эсиргепов Джамалутдин Айнадинович,

- Заместитель директора по учебной работе:  Асанова Тагира Солтанбековна

- Заместитель директора по воспитательной работе: Джумаева Насипхан Заурбековна, 89285151261,dzhumaeva.tm@bk.ru

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Профсоюз, Педагогический совет.

**Модель организационной структуры управления**

МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.»

Директор школы

Профсоюз

Педагогический совет

Управляющий совет

Заместители директора по учебной работе

Заведующий хозчастью

Заместитель директора по воспитательной работе

Школьные МО и творческие группы

Совет старшеклассников

техперсонал

Социально-психологическая служба

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:совет родителей, совет обучающихся. Членами Управляющего совета являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

**II. Особенности образовательного процесса**

В школе выделяются три уровня образования:

-начальное общее образование – 1-4 классы (\_\_\_обучающихся);

-основное общее образование – 5-9 классы (\_\_\_обучающихся);

-среднее общее образование –10-11 класс (\_\_\_обучающихся).

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

***Структура деятельности для начальной школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– районные и всероссийские |

***Структура деятельности для основной школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору  | – Предметные кружки;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;– работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;– безопасность межличностных отношений в учебных группах;– профилактика неуспеваемости;– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;– социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– районные и всероссийские |

***Структура деятельности для средней школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения;– юношеские общественные объединения, организации  |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки;– школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– районные и всероссийские |

Дополнительные платные образовательные услуги

 На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ногайского района в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Технология*** | ***Метод*** |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

 Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, туристко-краеведческое), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, ГОС среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Воспитательная работа** в Школе в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**1). Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.**

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни совместно с сотрудниками ФАП с.Нариман.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

* формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
* осуществление мониторинга здоровья учащихся
* реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
* организация рационально питания
* создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

***Показатели состояния здоровья обучающихся по группам***

**2). Гражданско-патриотическое воспитание**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходил **месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы**, ориентированный на учащихся 1-11 классов.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

**Правовое воспитание** - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению**-**формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

В рамках проведения **декады инвалидов**   были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты,  милосердия,  сострадания,  щедрости,  воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

**3). Cоздание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования**

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

 Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

На базе школы работает 10 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет 75 % контингента учащихся.

**4). Организация педподдержки** **и профилактика правонарушений обучающихся**

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на методических объединениях, педагогических советах, попечительском и Управляющем Совете школы. В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищнобытовых условий их проживая). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

**Условия обучения и воспитания**

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.» работает по пятидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов. Длительность уроков – 45 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности.. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 8 педагогов и 14 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 4 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 29 педагогов имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли все педагоги.

**Работа школьных методических объединений**

 В прошедшем учебном году приказом директора в школе были организованы следующие методические формирования: методическое объединение педагогических работников, которые осуществляют деятельность классного руководителя; методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и родного языка, естественных дисциплин, точных наук, иностранного языка, искусства и живописи. Деятельность каждого формирования регламентировалась положением и осуществлялась согласно плану, утвержденному директором школы.

Формами проведения занятий в объединениях были практикумы, инструктивно-методические совещания  и др.

 Решались следующие задачи:  мотивировать педагогов на инновационную деятельность для совершенствования педагогического мастерства; актуализировать понимание учителями современных требований, предъявляемых к   содержанию образования,  как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.

**Заседания МО** Прошли заседания, на которых рассмотрен теоретический аспект  системно-деятельностного подхода в обучении, особенности и основные направления его реализации, типология уроков в дидактической системе деятельностного метода, «О некоторых трудностях изучения в сложных предложениях»,

Русский язык и литература в мультикультурном пространстве»

Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

**Рекомендации:**

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

 Приобретенные знания, умения и навыки  по формированию ключевых компетенций учащихся учителя  демонстрировали на **открытых уроках** и внеклассных мероприятиях.

 **Открытые уроки,** проведенные в рамках предметной недели в течение года, декады наук в январе:

 1. «Звери мои за меня говорят» по басням Крылова (Муталлапова Э.Я.)

- урок- час поэзии «Не с теми я, кто бросил землю» 10,11 кл.

2.«Путешествие по аулам Дагестана» по курсу «Многонац.Д.»10 кл.(Бекишиева С.Д.)

3. «Лингвистический анализ стихов Кадрии» 10 кл. (Адиева С.Д.)

4.Арсланова М.Р. (8кл) – «Электрические цепи»

5. Кувандыкова З.Б.– «Давление» физика,7кл

- семинар завучей, на котором Кувандыкова З.Б. провела интегр. урок - обобщение «Давление твердых, жидкостей и газов» (физика и информатика) 7кл. с импровизированной лабораторной работой.

- «Глобальные сети Интернет», 8кл

 - нтегрированный урок – игра «СуперUSER» (информатика, физика) -8а

- Кувандыкова З.Б., Арсланова М.Р. провели интегрированный урок - игру среди учащихся 9, 10 и 11 классов.

 6. «EndangerendAnimals»(«Вымирающие виды животных») ,6кл. - Сангишиева Б,Б.

 7. «Professions»(«Профессии), 4а - Бекишиева М.З.

8.«Гормоны в моем теле», 8б - Тенгизова Б.К.,

- урок – проект «Служба внутренней уборки», 8а

- у.- практикум «Основные направления эволюции»,9кл.

 - урок – презентация «Кровообращение. Строение и работа сердца» - 8а

9.

10.урок – объяснение «Глобальные проблемы человечества. Проблемы Мирового океана», 10 - Адиева Т.А.

11. урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда», 8б - Муталимова О.Б.

- урок мужества «Непобедимые» - 8б

12.Эсиргепова Е.С. «Противопожарная безопасность» с пригл.пожарника Эсенгельдиева А.

13. Урок мужества «Непобежденный Ленинград»,6кл.- Эсеенгельдиева У.И.

14.урок – закрепление «Путешествие по стране Математики», 4б - Джумаева З.А.

15.Урок добра по чтению ,2кл. - Сартланова Н.А.

Мастер-класс «Изобразительно-выразительные средства» - Нурлубаева З.А.

Мастер-класс по географии - Адиева Т.А.

В течение года Кувандыкова З.Б. участвовала в квесте на сайте единыйурок.рф, прошла тестирование «Безопасность сети Интернет» с детьми 5-11 классов на этом же сайте, провела уроки по защите персональных данных (2-11кл.), просмотрели курс видео-уроков на сайте проектория «Профориентация учащихся» (6-8, 10-11 кл.).

- Единый урок безопасности по ИКТ, 5 кл.

- Уроки финграм 8-11 кл.,

 - урок Цифры «Час кода» с тестированием 6-11 кл.

 **Открытые внеклассные мероприятия :**

 - Утренник « Блокада Ленинграда» - 4а (лит.чтение) Кувандыкова С.И.,

 - внекл. мероприятие «Анадынъ бувы – алтыннынъ сувы», Янбаева А.З.

- кл.час«Праздники и будни сердца»,8б Адиева Т.А.

- викторина «Счастливый случай» по химии,10,11кл- Арсланова М.А.,

защита проекта среди учащихся 6-8 кл. по информатике,

 - интегриров. интеллект. «Своя игра» по математике, физике, информатике -8а,б

- интеллектуальная игра «Физбой-2019»- 8б

- Ко Дню космонавтики - гагаринский урок Кувандыкова З.Б. в 7, 8 классах, Арсланова М.Р. в 5 классе и КВН между 10 и 11 классами.

 - защита проекта по информатике « Школа будущего», «Дом будущего» -6,8а,8б

 Учителя организовали посещение кинотеатра с просмотром военных фильмов.

 Проанализировав работу методических объединений, отмечаем, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.

**Проведение педагогических советов**

 Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности учителей в течение 2018/2019 учебного года были запланированы и проведены тематические педсоветы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2017-2018 учебного года:

«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости»

« Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы деятельности учащихся» с освещением практической деятельности МО учителей русс.языка и лит.на тему «Использование ИКТ на уроке как средство повышения познавательной активности учащихся (рук.Нурлубаева З.А.) И «Использование игровых ситуаций на уроке как фактор, влияющий на мотивацию учащихся в начальной школе» (рук. Шаникеева З.Б.).

« Мониторинг воспитательной деятельности».

На контроле был всегда мониторинг школьной документации, кл. –обобщающий контроль выпускных 4,9,11 и переходных 5,10 классов, были рассмотрены результаты ВПР, пробных ЕГЭ,ОГЭ, проведение и итоги Всероссийской школьной олимпиады, контроль техники чтения в 1-4 классах, мониторинг промежуточных и итоговых административных контрольных работ в начальных классах.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра), максимально использовать компьютерные технологии. 2. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

 *Приоритетные направления*в методической работе.

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

 Рассматривались запланированные вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими учащимися;  согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались подготовка и итоги участия учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вывод: методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

**Работа**

**по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

 Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, как на местах так и вне школы. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;

- аттестация учителей;

- самообразование учителей;

- участие в работе школьных МО;

- участие в семинарах;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- диагностирование;

- открытый урок;

- педагогический совет;

- обзор научной, педагогической литературы.

 Прошли переаттестацию на 1 категорию Нурлубаева З.А., на высшую категорию Мурзагельдиева А.Б. и Эсенгельдиева У.И..

 По-прежнему следует говорить о  недостаточной  активности педагогических кадров на повышение квалификационной категории, что было отмечено и на августовских педчтениях: всего 3 учителя изъявили желание проходить аттестацию в течение учебного года: Эсенгельдиева У.И., Нурлубаева З.А., Тенгизова Б.К.

 В течение учебного года на базе ДИРО **повысили квалификацию** 11 учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **сроки** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Кокоева С.Э.Мурзагельдиева А.Б.Авезова М.А.Арсланова М.Р.Эсенгельдиева У.И.Суюндикова Л.Э.Джумаева Н.З.Тенгизова Б.К.Сангишиева Б.Б.Асанова Т.С.Менлигулова Д.М. | нач.кл.музыкаматематикафизикаисторияродной языкродной языкбиологиябиблиотекарьиностр.языкзам.дир.по УВРнач.кл. | 03.12-15.12.2018г.28.01.-16.02.2019г.18.12.17г. - 08.12.18г.18.12.17г. - 08.12.18г.18.12.17г. - 08.12.18г.18.03 - 30.03.2019г.18.03 - 30.03.2019г.22.04 - 13.05.2019г.17.06 - 30.06.2019г.27.05 – 15.06.2019г.10.06 - 22.06.2019г.01.07 - 13.07.2019г. |

 В профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Самый классный классный» учителя школы принимают ежегодно участие. В 2018/2019 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие учитель русского языка и литературы Муталлапова Э.Я. и стала победителем, участвовала и на зональном этапе. а в профессиональном конкурсе «Самый классный классный» участвовала учитель начальных классов Шаникеева З.Б., также победитель МЭ.

 В течение года проводились предметные недели, но не всеми МО и внутришкольные олимпиады; учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде муниципального и регионального уровней, различных  конкурсах.

 В рамках декады наук большой интерес учащихся вызвали открытые уроки, внеклассные мероприятия, игры, викторины, а также конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», спортивные соревнования.

 Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков.

 Продолжилась работа педагогического коллектива со способными иодаренными учащимися.

База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

 Прошли школьные предметные олимпиады в течение 2 месяцев начала учебного года, победители и призеры приняли участие в районных олимпиадах. Но для подготовки к районному и региональному этапам олимпиад следует активнее проводить индивидуальную работу учителя с учеником, основанную на личностном подходе, сотрудничестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

 Анализ **результатов муниципальной олимпиады** школьников показал: учащиеся нашей школы уже на протяжении многих лет становятся победителями и призерами в районных и региональных олимпиадах по технологии, что говорит не только об умелом подходе учителя Зарманбетова Н.Т. в работе с одаренными детьми, а также о навыках и умениях детей. Также его ученики принимают участие в конкурсах и выставках творческих работ.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников/МЭ - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Предмет** | **Количество призеров** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9класс** | **10класс** | **11класс** |
| 1 | Технология | Асанов А., **2м** |  | Бальгишиев Д., **2м**Янбаев Р. **1м,** **респ. - 2м** |  Ярлыкапов К.,**1м**Аблезов И. **2м,** рег.- участие | Аманов С.**,2м**Менлигулов Р. **1м,** рег.- участие |
| 2 | Физическая культура |  |  |  | Эдильбаева Ю., **1м,** участие в рег. Саликов А., **1м,** Ярлыкапов К.,**2м** |   |
| 3 | Обществознаие | - | Эсиргепова М.,**1м** | - | Менлигазиева А. **3м** | - |
| 4. | история | - | Эсиргепова М.,**2м** | - | - | - |
| 5. | Биология |  |  | Эсенгельдиева А., **2м** | - |  |
| 6. | экология |  | Эсиргепова М.,**2м** | Нурманбетов К.**,2м** |  | Кульчикова У., **3м** |
| 7. | Родной язык | Зарманбетова А. **2м** | - | - | - | - |
| 8. | ОБЖ | - | Мурзагельдиев Р. **, 1м**Адиев И. **, 3м** | - | - | - |

 К сожалению, нет призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по математике, русскому языку, физике, литературе, информатике, английскому языку**.** Значит, следует уделить серьезное внимание подготовке к олимпиадам по этим предметам.

**Достижения учащихся:**

- рег. олимпиада по.музыке –Мурзагельдиева А.Б. –Зарманбетова А.,Караянова С.,1,2 места,7кл.

 - «Шаг в будущее» -1место Эсиргепова М.,участие в респ.(рук.Тенгизова)

-чемпионат Страница -19 – Кульчикова У., полуфиналист в рег.этапе.

- выезд на очный этап конкурса ко Дню Победы в г.Москва - Сангишиев А., 6кл.

 - «Ученик года» -Ярлыкапов К.,10 участник МЭ

 - «Знатоки истории - 2 м. командн.,

шк.краевед. –Адиев И.,8б кл.-1м МЭ

- н.- практическая конференция «Шаг в будущее» - Эсиргепова М., 8а, 1м МЭ

Проведены с детьми:

 - Олимпиада по избирательному праву, по матем. Чебышева для 5-х кл.,

 - конкурс .чтецов на род.языке,

 - тот.диктант по род.яз.- (3-11кл.)

 - рег.биодиктант (5-11кл.)

 - ВПР 4-7,10,11 кл.

 Учащиеся нашей школы систематически принимают участие на различных конкурсах. Так, Кувандыков Аскер, ученик 7 класса, стал победителем районного этапа Всероссийского конкурса сочинений и занял 2 место на региональном этапе.(рук. Нурлубаева З.А.) И в этом же конкурсе на муниципальном этапе отличились и другие наши учащиеся: Эсенгельдиев Равиль - 2 место(рук-ль Эсенгельдиева У.И.),Кульязова Сыйлыхан-3 место ( рук-ль Муталлапова Э.Я.), Арсланова Малика-3 место(рук. Бекишиева С.Д.).

 Конкурс чтецов «Живая классика» прошел в несколько этапов. Учителями, детьми проделана огромная работа: на школьном этапе участвовало около 30 учащихся. Несмотря на трудные организационные моменты, регистрацию, внеурочную подготовку, сложность конкурса, он имеет большую популярность.

 Победителями школьного этапа стали Джумаева Саният , Мурзагельдиев Ренат и Нургишиева Суюмбийке, а также на муниципальном этапе Мурзагельдиев Ренат и Нургишиева Суюмбийке стали призерами (рук-ли Нурлубаева З.А. и Бодениязова З.З.)

 На заочном конкурсе «Белые журавлики». Менлигазиева Арианна, ученица 10 класса приняла участие в районном конкурсе сочинений «Истинное лицо терроризма».

 В мае прошел конкурс «Марш победы», приуроченный ко дню Победы, где ученица 8 «б» класса Байрамова Айза (рук-ль Тенгизова Б.К.) и ученик 5 «а» Сарсеев Султан(рук-ль Нурлубаева З.А.) заняли 3 место.

 Важным направлением методической работы является внедрение в практику работы учителей информационных технологий. Они успешно применяют на учебных и факультативных занятиях не только имеющиеся в школе электронные средства обучения, но и собственный презентационный учебный материал.

 Современный компетентностный подход к обучению, ориентация  образования на результат подразумевают  отказ от стереотипов как при планировании урока, организации познавательной деятельности учащихся, так и в  оценке их знаний.

**Жюри конкурсов, олимпиад:**

- Эсенгельдиева У.И. , Нурлубаева З.А., Зарманбетов Н.Т., Тенгизова Б.К., Суюндикова Л.,Э., Янбаева А.З., Эдильбаев А.А.

**Региональные совещания**

В 2018-2019 уч. году Авезова М.А. посетила семинар математиков в ДИРО, который провел Кулабухов С.Ю. Темы семинара были следующие: «Текстовые задачи с развернутым ответом на ОГЭ», «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ», «Быстрые и качественные вычисления: как не допустить ошибок на ОГЭ и ЕГЭ». Также Авезова М.А. посетила семинар Агаханова Н.Х в ДГУНХ «Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде».

Арсланова М.Р. участвовала на Республиканском слете учителей математики в ДИРО «Современное школьное математическое образование: традиции и инновации».

Совещание учит.русского языка - Бодениязова З.З.(Избербаш)

Семинар по музыке в Мах.- Мурзагельдиева А.Б.

Семинар –совещание в Кизляре –Муталимова О.Б., Эсиргепов Д.А.

Семинар учителей обществ. в Мах. - Муталимова О.Б.

Семинар учителей иностр.языка в Мах.- Сангишиева Б.Б.

Семинар-встреча с авторами УМК англ.яз. учит. иностр. яз. (Мах.) - Сангишиева Б.Б.

Джумаева Н.З. –конференция РДШ (Мах.), совещание учителей родного языка в Мах.

Региональный слет биологов – Тенгизова Б.К.

Слет физруков в Каякентском районе –Эдильбаев А.А., сдача ГТО (Мах.), сопр.уч-ся.

республиканский молодежный форум « Нет алкоголизму и наркомании» в теч.недели Бекишиева С.Д., Нурлубаева З.А. в начале учебного года.

Совещание учителей нач.кл. – Байрамова Г.Я.

Совещание организаторов ЕГЭ – Кувандыкова З.Б., Шаникеева З.Б.

**Совещания, семинары муниципальные :**

1.Арсланова М.А., Шураева Е.Ш. –Червл.Бурунская СОШ

2.Янбаева А.З.- учит.род.в.Боранчи.

3.н.-п.конференция Кадрии - Джумаева Н.З. , Нурлубаева

Семинары библиотекарей, завучей проведены в течение учебного года в Нариманской СОШ.

Многие учителя участвовали в онлайн – тестировании по предмету, прослушали вебинары по предмету

1.видеоконференция учителей русского языка – Нурлубаева З.А.,

2.видеоконференция администрации – директор, завуч

**Заочные конкурсы**:

 Зарманбетов Н.Т. продолжал успешно приобщать детей к участию в заочных конкурсах, в конкурсе альбомов профсоюза – Байрамова Г.Я., профсоюзный лидер приняла участие.

 Таким образом, анализируя проведённую  методическую работу в 2018/2019 учебном году, отмечая положительное в ней и называя недоработки, определяем  проблемное поле:

совершенствование педагогического мастерства учителя по реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов на основе использования эффективных современных педагогических технологий.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы \_\_\_\_\_ квадратных метра. Число учебных кабинетов – 12, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы. Оснащены в рамках нацпроекта «Образование» кабинет русского языка, географии, физики, биологии и информатики.

Территория ОУ облагорожена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов.

Условия для занятий  физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется 1 спортзал, спортивная зона. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Ежедневно в школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой  деятельности и дополнительного  образования.

Условия для досуговой  деятельности и дополнительного  образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы и актовом зале.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивных залах, актовом зале.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализацииучащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#####  Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

#####  Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Профессия-Учитель!»(октябрь),«Каждый ребенок имеет право»(ноябрь), «С любовью к России» (декабрь),«В ногу со временем»(январь), « Защитники Отечества»» (февраль), «Перед матерью в вечном долгу»» (март), «Все работы хороши-выбирай» (апрель), «Великая Победа» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

 Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра».
* Праздник дорожного движения в начальных классах.
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
* Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
* По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
* Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

*Школьные праздники:*

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека),«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери).

*Акции*:«Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе» в рамках организации «Штаба Победы»,«Посылка солдату», «Милосердие», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков. Подумай, оглянись вокруг, реши -что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья»,Акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Сладкая ярмарка», «Выбираю спорт».

 *Уроки мужества*:

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).

*Единые урок*и:

«Толерантность – дорога к миру»,

Уроки права: «Закон и порядок», « Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки медиабезопасности.

Урок безопасности в сети Интернет.

Уроки профориентации «В поисках призвания».

Одна из задач воспитательной работы поставленных на 2018-2019 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована. По инициативе Ученического Совета в школе запланированы и проведены КТД:

 «Лучший школьный кабинет», День дублера, Цикл коллективно – творческих дел «Под новогодней звездой», «Давай дарить друг другу комплименты»,«День сюрпризов», Театральный фестиваль, «Школа – территория здоровья», КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья» (День семьи),Проект «Мы за чистое село».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено школьным самоуправлением. Возглавляет его председатель – Тенгизова Диана, ученица 11 класса, которая избрана большинством голосов на ученическом собрании.

Работа Ученического самоуправления осуществляется через министерства: «Образование», « Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Одной из форм работы Ученического Самоуправления является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, сохранности учебников, ведению дневников: «Школьная форма должна быть в «форме», «О чем расскажет мой дневник»; организации дежурства по школе. Ученическое Самоуправление школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Пока ещё удается создать такую работу органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», акция «Я выбираю спорт», товарищеские встречи по волейболу, школьный турнир по волейболу.

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

В школе осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

 Внеучебная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

 **Цель** организации внеурочной занятости учащихся на 2018 – 2019 учебный год:

-создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и внешкольного образования в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития;

- корректировка работы по написанию программ с одаренными детьми на следующий год;

- разработка практических рекомендаций по составлению программ

индивидуального развития одарённых детей;

- обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу с педагогическим коллективом в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

 В школе создана сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. С начала 2018 - 2019 учебного года в школе работает 6 творческих и 6 олимпиадных кружков. Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2018-2019 учебном году составил 95,9%. Рост по сравнению с прошлым годом -10,9%.

 Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному методическим советом и директором школы.

Школьные кружки имеют следующие направления:

® социально-педагогическое,

® художественно-эстетическое,

® эколого-биологическое.

-олимпиадные кружки

-эколого-краеведческие

 Каждым кружком ведется определённая работа. Кружки **«Литературная гостиная»** руководитель Бекишиева С.Д. и **«Тулпар»** руководитель Янбаева А.З. начали свою работу в этом учебном году и рассчитаны на 2 н/ч.

Программы, по которым работают кружки, являются компонентом общей системы воспитательной работы и включают в себя формирование высокого эстетического вкуса, умение понимать и ценить произведение искусства, являясь, таким образом, одной из действенных средств формирования гармонически развитой личности. Процесс обучения выразительному чтению сложен и многообразен, но он помогает ребятам в психологической адаптации, и выработке такта, уважительного отношения друг к другу, помогает становлению коллективного творчества. В течение полугода кружковцы провели ряд мероприятий: литературно - музыкальная композиция « Певец добра и человечности» (сентябрь), устный журнал с элементами театрализации «Чарующий мир Бажова: сказы уральского сказочника», познакомились с зарубежными авторами, просмотрели ряд экранизаций художественных произведений. Воспитанники кружка **«Тулпар»** показали высокие результаты на районных конкурсах чтецов (Байрамова А.,3м.) и сочинений (Кульчикова У.,2м), посвященных юбилею Кадрии. Обобщающим мероприятием стал вечер памяти «Сен бизи мен, Кадрия».

 На занятиях театрального кружка **«Живое слово»** (рук-ль Бодениязова З.З.) ученики 5,7 классов получают основы актерского мастерства, преодолевают «порог сцены» и страх перед зрителем, приобретают легкость в общении со сверстниками. Владение собственным телом и постановкой голоса позволяют стать более выразительными как на сцене, так и в повседневной жизни. Дети учатся красиво и грамотно говорить, становятся красноречивыми и интересными собеседниками. В кружке занимаются 39 детей, с участием которых подготовлены и показаны зрителям театрализованный этюд «Зевс и учитель» ( октябрь), «Три девицы», «Золушка на новый лад» -этюд на Осенний бал.

 Кружок **«Вязание»** (руководитель Менлигулова Э.И.) работает первый год по модифицированной программе. Возраст детей от 7 до 11 лет. На занятиях создается комфортной среда для общения, развития способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации. Занятия позволяют индивидуализировать сложные работы: более сильным детям дается сложная конструкция (схема), мене подготовленным - проще.

 Кружком **«Экологический»** (руководитель Арсланова М.А.) ведется целенаправленная работа по экологическому и трудовому воспитанию учащихся школы, приобщению детей к исследовательской деятельности. Ребята, посещающие кружок, были инициаторами проведения в школе акций «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц ,« Живи, земля! Живи, село!» Членами кружка во всех классах был проведен Всероссийский открытый урок по охране окружающей среды «Экология и культура – будущее России». Кружковцы принимают участие в соревнованиях различного уровня и добиваются значимых успехов. Так ученица 6 класса Арсланова Малика представила работу «Значение леса» на республиканском юниорском лесном заочном конкурсе «Подрост» и заняла 1-е м. Сейчас члены кружка заняты подготовкой проекта на Всероссийский конкурс «На старт,эко-отряд».

 Дети посещающие кружок **«Искатели** ( руководитель Тенгизова Б.К.), организуют и проводят мероприятия по патриотическому направлению, экскурсии в школьном музее. Ими проведены урок Памяти: «Хочешь мира? Помни о войне! , «Преданье старины глубокой». Занимаются кружковцы и исследовательской деятельностью: на районном этапе республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны» Байрамова А.,заняла 1м. , Эсиргепова М, исследовав состояние здоровья сельчан представила работу «Йод в моем теле» и заняла 1е м в районе, участвовала на республиканском этапе научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». На конкурс исследователей окружающей среды, воспитанники Тенгизовой Б.К. представили работу, которая, по мнению жюри также признана лучшей. На муниципальном конкурсе «Юный краевед» ученик 8 «б» класса Аджиев Исмаил занял 2 м.

 Работа кружка **ЮИД (**Руководитель Арсланова М.А..) проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводятся 2 раза в неделю по утвержденной программе. В течение года юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Посвящение первоклассников в пешеходы», «В гостях у Светофора», проведение викторин, тестирования, анкетирование, выступлений агитбригад, изготовление листовок для обучающихся и их родителей. В начале учебного года при проведении месячника «Внимание - дети!» были проведены тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать обязательно на «5», была оказана помощь по составлению маршрутных листов ученикам начальных классов.

В целях предупреждения дорожного травматизма члены кружка ЮИД организует школьные конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо», да и самим успешно выступать на районных соревнованиях отрядов ЮИД.

В течение учебного года при проведении месячника безопасности дорожного движения (приказ №2056-14/18 от 23.08.2019г) «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога  в школу и обратно»,  проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.  Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо». Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

 Занятия в олимпиадных кружках проводятся с одаренными детьми и служат подмогой при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Кружок «Занимательный английский» проводится во 9 классе, «Эрудит» с учащимися 11 класса, «Новаторы», «Пиксель», «Почемучка» по информатике с учащимися 5-7 классов. Кружки работают по адаптированной программе. Для того, чтобы заинтересовать учеников , Бекишиева М.З., руководитель кружка «Занимательный английский», Муталлапова Э.Я «Эрудит» и кружков по информатике Кувандыкова З.Б. на каждом занятии используют презентации, дети смотрят мультфильмы на английском языке, разучивают песни, рифмовки. Воспитанники кружка «Эрудит» участвовали во всероссийском конкурсе «Белые журавлята России». Воспитанники Кувандыковой З.Б. приняли участие в мероприятиях «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет».

 Учащиеся творческих объединений, работающих в школе, являлись активными участниками районных, республиканских мероприятий, выставок олимпиад, смотров, фестивалей.

Определенное значение в повышении интереса учащихся к интеллектуальной деятельности сыграла школьная игра «Своя игра». Интерес к подобным играм со стороны учащихся очень высок, значительно возросло число соревнующихся команд.

Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью и представляют свои работы на научно-практических конференциях разного уровня.

В муниципальном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» Эсиргепова Милана заняла первое место и принимала участие на республиканском уровне.

Эсиргепова Милана и Байрамова Айза приняли участие во Всероссийском конкурсе «Человек в истории. XX век». Сангишиев Азиз стал финалистом Всероссийского конкурса проектов «Наша история».

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку специалистов ПЧ. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

На основании приказа №2075-14/18 от 24 августа2018г «О проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошла общешкольная линейка «Память Беслана свята», а также во всех классах прошли классные часы:

В 5 «а», «б» классе - «Школьный дневник Беслана».

В 6 классе - «Когда чужая боль становится своей».

В 7 классе - «3 дня…без воды…без еды».

В 8 «а», 8 «б» классе – Город ангелов».

В 9 классе – «Детям Беслана. Минута молчания».

В 10 классе – «Мне не забыть тех страшных дней…мельканье лиц детей Беслана».

В 11 классе – «Снова цветы в Беслане - Черным сентябрьским днем».

Также прошли классные часы и мероприятия , посвященные 19-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане:

В 8а,б классе – «Дагестан - могучий тысячелетний дуб».

В 9 классе - «Не пером написана история горских народов - она написана кинжалами, серпами, копытами коней, надмогильными памятниками» Р. Гамзатов.

В 10-11 классе -  «Героические страницы Дагестана».

Также прошли классные часы, посвящзенные 75-летию Курской дуге.

Классные часы , посвященные 110-летию А.Даниялова

Классные часы ко Дню народного единства.

Тематический урок информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры»

На основании письма №06-230/01-18/19 от 15.01.2019г «О проведении торжественных общешкольных линеек «Живая память» и открытых уроков Мужества, посвященных 15-летию афганмстана

На основании письма №06-13820/01-18/18 от 25.12.2018г прошли Уроки доброты во 2 и 3б классе.

На основании письма №06-13666/01-18/18 от 20 декабря 2018г «О проведении в ОО РД еиного урока прав человека»

На основании №06-12024/06-08/18 от 14.11.2018г «О проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям»

На оснвании письма №06-9138/01-18/18 от 7 сентября 2018г прошел «Самый большой урок в мире».

На основании письма №06-9550/01-18/18 от 18.09.2018г «О проведении в сельских ОО открытые уроки, классные часы по темем «Молодежь Дагестана для развития сельского хозяйства».

На основании письма №06-744/10-18/19 от 28.01.2019г «О проведении урока Мужества к 76-летию Сталинградскойм битвы» прошли классные часы

На основании

Также огромное внимание в школе уделяется информационной безопасности. На основании приказа №3062-01/18 от 06.09.2018г. прошли уроки безопасности в сети «Интернет».

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наша школа заняла 3 место на республиканском первенстве по РД по волейболу (Эдильбаева Ю., Эсиргепова М., Байрамова А).

Привитие эстетического вкуса возможно на творческих объединениях. На муниципальном этапе республиканского смотр-конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой-родной Дагестан» в номинации «Фольклорный танец» наша танцевальная группа заняла 2 место.

В республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Зармианбетов Казбек занял -1 м, в номинации «Бумагопластика» Кусегенов К., и Юнусова Д. заняли 3 м.

На муниципальном этапе регионального конкурса «Детство без границ» в номинации «Видеоролик» Эсиргепова М., Оразниязов Н. заняли 1 м.

На муниципальном этапе республиканского конкупрса «Юные фотолюбители-2019» Мурзагельдиев Р занял 1 м, Нурлубаева Сабрина – 2 место /рук.Мурзагельдиева А.Б./.

На муниципальном конкурсе «День птиц»ученик 1а класса Тенгизов Р занял 2 м в номинации «Рисунок», в номинации «Скворечник» Мурзаельдиев А.занял 2м, Байрамова А.-1м, Атопалиев Р. В номинации «кормушка» занял3м.

 В республиканском конкурсе «Зеленая планета-2019» ученик 8 «а» класса Мурзагельдиев Р. Занял первое место на муниципальном и региональном уровнях в номинации «Эко-объектив».

На муниципальном этапе республиканского конкурса «Забота о воде –забота о будущем» Умаров Ислам занял 3м в номинации «Стихотворение».

На основании письма №06-9423/01-08/18 от 13.09.2018г «О проведении Всероссийского конкурса творческих работ «белые журавлята России»

На протяжении 2018-2019 учебного года школа принимала участие в новогодней акции «Волшебство Новогодней поры». В рамках акции прошли классные часы, мероприятия «Сладкая ярмарка». Так же, прошла акция «Я выбираю спорт», посвященной 25-летию Конституции РФ был организован волейбольный турнир. Все участники были отмечены благодарственными письмами.

На основании приказа №1020-01/18 от 22 ноября 2018г «О проведении екады профилактических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом прошли открытые классные часы в старших классах.

На основании приказа №1038-01/18 от 26 ноября 2018г «О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ» прошел ряд мероприятий и классных часов.

В 1а,б классах «Символы великой страны»

В 2-3 классах «Моя Родина – Россия»

В 4а,б классах « Каждый ребенок имеет право»

В 5-6 классах «Славься, Отечество наше свободное»

В 7классах «12 декабря – день Конституции РФ»

В 8а,б классах «Вы на пороге большого открытия сильной, свободной, богатой России»

В 9 классе «Мы Конституции навеки канонам следовать должны».

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мой прадед» принял участие ученик 7 класса Кувандыков Аскер.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

– 69 % родителей оценили «отлично» и 11 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 87 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 91 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 98 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год

 1.Основной задачей реализации программы развития МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.» является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2019-2020 учебном году планируется обучение учащихся 9 класса по ФГОС.

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
4. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;