**Самообследование результатов деятельности**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

**за 2017 - 2018 учебный год**

1.1. **Общие сведения о школе.**

**Полное название школы:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нариманская средняя общеобразовательная школа имени Асанова А.Б.»

**Адрес школы:** Российская Федерация, 368857 , Республика Дагестан, Ногайский район, с.Нариман, ул. Н.Д.Батырова ,7а

**Учредитель: Глава администрации МР «Ногайский район»**

**Директор**: Эсиргепов Джамалутдин Айнадинович

**Номер лицензии:**

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

**Когда открыта школа:** 1929 год

Сентябрь 2006 – открытие здания новой школы.

**1.2. Социальное окружение школы.**

Школа расположена в микрорайоне села, где функционируют:

* Администрация МО СП «сельсовет Коктюбинский»,
* Мечеть имени М.Арсланова,
* Детский сад «Шолпан»
* ФАП.

**1.3. Характеристика педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 40 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | … |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 34 |  |
| Со средним профессиональным образованием | | 6 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 34 |  |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 14 |  |
| Высшую | 5 |  |
| Первую | 9 |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 2 |  |
| от 30 до 45 лет | 22 |
| от 45 до 60 лет | 12 |
| выше 60 лет | 4 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 34 |  |
| Социальный педагог | | 1 |  |
| Педагог-психолог | | 1 |  |
| Старший вожатый | | - |  |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | | 1 |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 4 |  |
| от 5-10 лет | 8 |  |
| от 10 лет и более | 28 |  |
| Имеют почётные звания | | | 1 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 1 |  |

**1.4. Характеристика учащихся (динамика контингента учащихся за последние 3 года).**

***По школе (количество учащихся)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 225 | 226 | 243 |
|  |  |  |

***По уровням***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальные**  **классы** | **Средние** | **Старшие** |
| **2015-2016** | 98 | 110 | 17 |
| **2016-2017** | 96 | 108 | 22 |
| **2017-2018** | 121 | 106 | 16 |

**1.5. Образовательная деятельность и ее результаты.**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, обучающимся в школе, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план школы позволил реализовать цели программы развития школы, отвечал запросам общества и родителей обучающихся; расширение содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях; создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки; защиту обучающихся от некачественного образования; реализацию здоровьесберегающих технологий.

**Результаты обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | | | **Качество знаний** | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 72,5 | 59,4 | 70 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 76 | 72 | 55,1 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 41,6 | 72 | 70 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 68 | 40,5 | 72 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 62,9 | 36 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 30 | 55 | 52,5 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 31 | 38 | 60,5 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 33 | 39,6 | 51,8 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 30 | 45,6 | 50 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 42,6 | 44 | 75 |

**Показатели учебной деятельности по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Качество знаний** | | | **Успеваемость** | | |
| **2-4** | **5-9** | **10-11** | **2-4** | **5-9** | **10-11** |
| **2015 - 2016** | 43 | 44,1 | 38 | 100 | 100 | 100 |
| **2016 - 2017** | 50 | 46,8 | 44,8 | 100 | 100 | 100 |
| **2017 - 2018** | 51,2 | 50,4 | 62 | 100 | 100 | 100 |

**1.6. Работа по охране здоровья детей.**

Образовательный процесс в школе организован с учётом заботы о здоровье учащихся и воспитания здорового образа жизни

через:

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- ежедневное начало учебного дня с физической зарядки;

- организацию горячего питания по Цикличному меню, согласованному с Роспотребнадзором;

- витаминизацию блюд;

- проведение массовых спортивных соревнований, Дня здоровья, спортивных праздников, турслётов;

- вовлечение учащихся в кружки и секции;

- проведение декады физической культуры;

- работу «Семья», «Здоровье»;

- работу соцпедагога, педагога – психолога,

- содействие в проведении ежегодного медосмотра;

- составление расписания уроков в соответствии САНПИНом;

- устранение перегрузки домашними заданиями и предотвращение утомляемости школьников на уроках (проводятся физкультпаузы, переключение на различные виды деятельности);

- ДОЛ, санатории;

- привлечение работников медицины, ПДН, ГИБДД;

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажей по пожарной безопасности, проведение тренировок по эвакуации учащихся при возникновении ЧС, а также в случае террористической угрозы;

- организацию мониторинга уровня физического развития учащихся

- работу школьного оздоровительного лагеря;

**1.7.Школьная инфраструктура.**

1.7. 1.Учебно-материальная база школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наличие необходимых помещений и оборудования** | **В соответствии с ФГОС**  **(наличие/отсутствие,**  **соответствует/не соответствует)** |
| 1. | Кабинеты физики | Имеется |
| 2. | Кабинеты химии | Имеется |
| 3. | Кабинет биологии | Имеется, соответствует |
| 4. | Кабинет географии | Имеется |
| 5. | Кабинет технологии | Имеется, соответствует |
| 6. | Компьютерные классы: | Имеется, соответствует |
| - количество компьютерных классов:  - общее количество единиц вычислительной техники:  - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: | 1  16  5 |
| 7. | Спортивная площадка | - |
| 8. | Спортивный зал | Имеется, соответствует |
| 9. | Актовый зал | Имеется, соответствует |
| 10. | Библиотека | Имеется, соответствует |
| 11. | Читальный зал: | Имеется, соответствует |
| - число посадочных мест: | 10 |
| 12. | Столовая: | Имеется, соответствует |
| - число посадочных мест: | 40 |
| 13. | Иные специализированные сооружения и помещения | - |

**1.7.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общие сведения** | **Показатели** |
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы:  В том числе: |  |
| -учебники |  |
| -учебники с электронными приложениями |  |
| -учебно-методическая литература |  |
| -количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов |  |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: в том числе: |  |
| -детская художественная |  |
| -научно-популярная |  |
| -справочно-библиографическая |  |
| -периодические издания |  |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет |  |

1.7.3. Информационное обеспечение учебного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общие сведения** | **Показатели** |
| **1.** | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | да |
| **2.** | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 2 |
| **3.** | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении |  |
| **4.** | Наличие электронной почты образовательного учреждения | [alimhana@bk.ru](mailto:alimhana@bk.ru) |
| **5.** | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | да |
| **6.** | Наличие интерактивных досок | 3 |
| **7.** | Наличие мультимедиа оборудования | 6 |

Школьная инфраструктура в основном соответствует требованиям ФГОС.

**1.8. Конкурентное преимущество школы.**

* \_5\_учителей высшей категории.
* сложилась система воспитательной работы.
* уровень правонарушений низкий, есть социальный педагог, есть система работы со сложными в поведении детьми.

**2. Информационная справка о состоянии развития, воспитания и социализации учащихся**

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально - значимую деятельность обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

• Общешкольные воспитательные мероприятия.

• Внешкольная и общественно- полезная деятельность.

• Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Азбука безопасности» (сентябрь), «Край родной, навек любимый» (октябрь), «Мир вокруг нас» (ноябрь), «Новогодний калейдоскоп» (декабрь), «Истоки народных традиций» (январь), «Защитники страны родной» (февраль), «Искусство с нами всегда» (март), «Калейдоскоп профессий» (апрель), «Мы помним, мы гордимся» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Традиционные школьные дела и праздники:

• День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

• Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим…».

• Встречи с ветеранами педагогического труда.

• Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»

• Осенний бал

• Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

• Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»

• День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»

• Литературно- музыкальная композиция, посвященная 8 Марта

• Праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне с приглашением пожилых людей, детей войны

• Праздник Последнего звонка

• Праздник окончания начальной школы

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности. Работу ученического самоуправления «Новое поколение» возглавляет Джумаева Н.З.

Вся работа ученического сообщества школы проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим», «Осенний бал», Новый год, встреча с выпускниками, Сладкая неделя, День Пионерии.

Члены самоуправления участвовали в форуме «Молодежь против наркотиков», организованном МЦ «Яслык» администрации МО «Ногайский район».

Ученица 9 класса Батырова Диана участвовала в республиканском конкурсе «Аулы Дагестана», где заняла 1-е место.

В программе воспитания и социализации учащихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Так, в сентябре месяце в школе широко отметили 50-летний юбилей ногайской поэтессы Фариды Сидахметовой. Сначала организовали конкурс чтецов, посвященный творчеству поэтессы. Затем провели литературно- музыкальную композицию, посвященную 50- летию поэтессы. На этом празднике присутствовала сама Фарида Сидахметова, которая читала свои стихи, делилась своими воспоминаниями, рассказывала много интересного из своей жизни. Мероприятие прошло на хорошем уровне.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма – “Программа патриотического воспитания на 2016 - 2020г.г.». Так, через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами труда, походы, беседы. В сентябре проводятся уроки, посвященные Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, малой Родине.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ. В этом году дополнили новыми фотографиями курсантов военных училищ стенд “Отчизны славные сыны”.

В соответствии с приказом по школе был разработан план мероприятий, посвящённых празднованию 73-ой годовщины ВОВ, согласно которому были проведены различные мероприятия:

Школа приняла активное участие во Всероссийской акции ко Дню защитника Отечества «Мой дед в армии служил». Целью этой акции было приобщение школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи. Во всех классах прошли мероприятия, классные часы, расширяющие представление детей о воинской службе, воспитывающие уважение к военнослужащим. Дети принесли альбомы, одежду военнослужащих, фляги, рассказывали о своих дедах, отцах, дядях, служивших в различных частях Советской и Российской Армии.

Интересно прошел в школе конкурс патриотической песни.

В мае месяце провели концерт, посвященный 73-ей годовщине Великой Победы с приглашением пожилых людей (кому за 70 лет). После концерта приглашенные гости не спешили уходить, сидели за чашкой чая, вспоминали свою молодость. Мероприятие прошло на очень хорошем уровне.

Школа участвует почти во всех конкурсах, проводимых в районе и в республике. Во Всероссийском конкурсе сочинений в номинации « Прошлое,настоящее и будущее моей малой родины» заняли 2-е место в районе. (ученица 5 класса Батырова Луиза).

На районном этапе конкурса сочинений «Великий Октябрь- путь к новой жизни» ученица 11 класса Янбаева Айзанат заняла 1-е место.

В конкурсе «Права человека- глазами ребенка» ученица 11 класса Буланбаева Эмина с работой «Терроризм-проблема 21 века» была выдвинута на участие в республиканском этапе.

В конкурсе рисунков и плакатов, посвященном Дню народного единства, в номинации «Плакат» ученик 8 класса Батыров Алан занял 2-е место в районе.

В республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды в номинации «Экология человека и его здоровье» ученик 11 класса Эдильбаев Алибек занял 3-е место.

В Брэйн - ринге «Знатоки истории» команда нашей школы заняла 3-е место.

В республиканском фотоконкурсе «День птиц», посвященном 100-летию системы дополнительного образования в России, в номинации «Лучшая фотография» в разных возрастных категориях ученик 5 класса Сангишиев Азиз и ученик 7 класса Мурзагельдиев Ренат заняли 1-е места.

В республиканском фотоконкурсе «Юные фотолюбители- 2018» в номинации «Портрет» ученик 7 класса Мурзагельдиев Ренат 1-е место; в номинации «Жанр» ученик 9 класса Мурзаев Надир- 1-е место; в номинации «Насекомые» ученица 9 класса Нурлубаева Карина-1-е место; в номинации «Пейзаж» ученик 9 класса Джамалов Алескер-1-е место.

В районном турнире по шахматам, посвященном памяти кандидата в мастера спорта Алимова Алев Атабаевича- 3-е место в 1-й возрастной группе- Нурлубаева Сабрина (4 класс).

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

-уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

-уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

-легкоатлетический кросс «Золотая осень»

-акция «Молодежь против наркотиков», «Этот молодой, разноцветный мир»

-соревнования по волейболу и теннису

-акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»

конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

-Президентские состязания

-Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

В целях повышения уровня правовой грамотности была организована поездка детей (9-е классы) в музей истории города в Махачкале.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Каждое утро физруки проводят зарядку с учащимися. Школа принимала активное участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе и в республике:

На Президентских состязаниях команда нашей школы заняла 2-е место в районе;

В военно - спортивной игре «Зарница» заняли 2-е место;

На соревнованиях по волейболу «Осенний кубок» юноши нашей школы заняли 1-е место в районе;

10 учащихся школы удостоены золотого значка ГТО, 4 - серебряного, 1 – бронзы, также учитель физкультуры – золото.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2017 -2018 учебном году является деятельность урочная и внеурочная деятельности, направленные на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 12 кружков. Это кружки художественного развития: «Живое слово», драмкружок «Юный артист», хоровой, вокальный, танцевальный «Грация», «Юный художник»; кружок социального характера «Школа лидера»; любителей родного языка «Тулпар»; краеведческий кружок «Искатели», экологический кружок «Друзья природы»; ЮИД и шахматные кружки в начальном звене.

Интересную, творческую работу показали следующие кружки:

«Тулпар», «Грация», вокальный. Во многих конкурсах принимали участие члены экологического кружка, ЮИД.

Руководитель кружка «Тулпар» Янбаева Альфия Зейдуллаевна в течение года показывала плодотворную работу.

В начале года члены кружка приняли активное участие в проведении литературно-музыкальной композиции «Меним дуныям», посвященной 50-летию Ф.Сидахметовой. Предварительно был проведен конкурс чтецов по творчеству поэтессы.

В целях воспитания у учащихся любви к родному языку, к родному краю она провела в школе литературно-музыкальную композицию «Ана тилди мутпайык». Подготовка к этому мероприятию была очень серьезной: дети учили стихи, выпустили много стенгазет, высказывания о родном языке. Руководитель кружка очень ответственно подошла к проведению мероприятия.

Ко дню матери Янбаева А.З. с детьми младших классов разучивала стихотворения о матери на родном языке. В конце марта члены кружка встретили весну «Навруз келди мубарек». На свежем воздухе проводили игры «Ногай миллет ойынлар».

Члены вокального и хорового кружков, руководителем которых является Мурзагельдиева А.Б., принимали активное участие в концертной деятельности школы. За учебный год учащиеся смогли проявить себя в следующих мероприятиях:

День учителя, Новый год, встреча с выпускниками, районный концерт, посвященный детям- инвалидам.

Итогом всей деятельности вокального и хорового кружков явилось показательное выступление «Палитра детских голосов».

В рамках недели искусства прошел конкурс на лучшее исполнение гимна села Нариман, где участвовали хоровые коллективы 5-7 классов.

Руководитель кружка Мурзагельдиева А.Б. участвовала в республиканском конкурсе методических разработок «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство». И в районе и в республике заняла 1-е место.

Неплохо поставлена краеведческая работа. Усилиями членов краеведческого кружка и руководителя Тенгизовой Б.К. открыт музей в школе. Здесь отражена история школы, учителей, собраны фотоматериалы, подлинные документы, экспонаты, собранные со всего села. Члены кружка принимали активное участие в различных конкурсах:

Ученица 8 класса Нукова Динара заняла 2-е место в районе по олимпиаде по школьному краеведению;

Ученица 11 класса Джумаева Айшат заняла 2-е место в районном конкурсе «Мы дружбой народов сильны» и 3-е место на муниципальном этапе конкурса «Юный краевед».

Кружок «Юный художник» возглавляет Зарманбетов Н.Т. Члены кружка участвовали во многих конкурсах, выставках республиканского и Всероссийского значения. Во Всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству» учащиеся 6 класса были удостоены дипломов 1-ой и 3-ей степени. В районном конкурсе исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» ученик 8 класса Батыров Алан занял 1-е место. Во Всероссийском конкурсе «Сталинградская битва» воспитанники Нурманбета Тангатаровича Нургишиева С. (6 кл.). Кульчикова С.(5 кл.) и Зарманбетов Казбек (4 кл.) были удостоены дипломов 1-ой степени.

Кружок «Грация» работает в нашей школе 3-ий год. Руководит кружком Бекишиева М.З. Каждый праздник участники кружка радуют зрителей оригинальным танцем. На День учителя поставили современный индийский танец; на Осенний бал- танец девочек с зонтами; на Новый год - современный молодежный танец; на Встречу с выпускниками- танец «Шанделие»; на выпускной бал готовят вальс выпускников.

Кроме этих кружков на базе нашей школы работает танцевальная студия «Половчанки» от музыкальной школы, которую возглавляет Суюндикова Э.К. Среди танцевальных коллективов «Половчанки» заняли 2-е место в районе.

В начале года былго объявлено о мониторинге деятельности классных руководителей. В течение года классные рук-ли со своими классами участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Рассматривали только такие конкурсы, в которых принимали участие как классный руководитель. По итогам этих конкурсов и мероприятий в начальном звене на 1-е место выходит 3б класс - классный руководитель Джумаева З.А., среди средних и старших классов 1-е место присуждается 7б классу- классный руководитель Адиева Т.А.

Подводя итоги воспитательной работы за этот год, можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены. В школе есть все условия для творческого и личностного развития учащихся.

**Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень воспитанности** | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | | **2017-2018** | |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | 10-11 | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11** | **1-4 кл.** | **5-9 кл** |
|  | Высокий уровень | 55% | 32% |  | 32% | 35% |  | 35% | 35% |
|  | Хороший уровень | 28% | 48% |  | 57% | 49% |  | 45% | 47% |
|  | Средний уровень | 17% | 19% |  | 11% | 16% |  | 10% | 17% |
|  | Низкий уровень | 0 | 1% |  | 0 | 0 |  | 0 | 1% |

Сравнивая результаты проведенных диагностик изучения уровней воспитанности учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что уровень воспитанности ребят повысился. Увеличилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности. Учащиеся с низким уровнем воспитанности в 2017-2018 году составляют 1%.

Вывод: воспитательная работа в классе и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, кружковую работу, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения, учить правильно распределять время учебы и отдыха.

3. **Характеристика системы здоровьесбережения участников образовательных отношений школы.**

Результатом предшествующих этапов развития школы является создание материальной и информационной базы, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В школе оборудованы:13 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая на 40 посадочных мест.

База, используемая для спорта и оздоровления: мячи волейбольные (13 шт.), мячи баскетбольные (3 шт.), мячи футбольные (7 шт.), скакалки гимнастические (17 шт.), кольца баскетбольные (2 шт.), сетка волейбольная с тросом (2 шт.), стол теннисный (2 шт.), обручи алюминиевые (8 шт.), мячи для прыгания (2 шт.), наборы для настольного тенниса (2 шт.), сетки для настольного тенниса со стойками (2 шт.), гимнастический мостик пружинный (1 шт.), брусья, гимнастический козёл, конусы для разметки полей и трасс (7 шт.).

В школе создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка: каждый учитель уделяет внимание особенностям [развития ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) . Учителя ставят задачу – способствовать развитию каждой личности. Ребёнок не просто играет роль пассивного слушателя, он сам ищет ответ на поставленные вопросы. Это позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Учитель при этом исполняет роль помощника, консультанта.

В школе созданы комфортные санитарно – гигиенические условия:

регулярно проводятся уборка и дезинфекции помещений, правильно сформирована цветовая гамма помещений, школьная мебель способствует правильной удобной позе учеников, по мере изменения естественного освещения включаются искусственные источники света, обеспечен тепловой комфорт школьников, уровень шума на переменах невысокий.

4. **Характеристика состояния работы с одаренными учащимися, описание основных проблем и прогноз развития системы работы с одаренными учащимися**

**Способностями** называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

«Одаренность» - это высокий уровень развития каких-либо способностей, а одаренные дети – это дети с высоко развитыми способностями.

Выявление способных детей в начальной школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры-конкурсы, выставки), а также созданы определённые условия для личностно ориентированного образования. Учителя школы предпринимают усилия для создания собственной системы работы с одарёнными детьми. Основными направлениями работы являются учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, участие в Часе чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить учащегося необходимым ему умениям самому добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, учиться владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Вся работа с одарёнными детьми проводится   на уроках и во второй половине дня.

Ежегодно в конкурсном движении школа традиционно заявляет о себе с хорошей стороны. Участники являются победителями районного и регионального уровней.

**Данные о результатах ГИА выпускников 9 класса в динамике за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы/  учебный год | Качество знаний, средний тестовый балл | |
| Русский язык | Математика |
| 2015-2016 | 61,5% | 40% |
| 2016 - 2017 | 59,4% | 52,8% |
| 2017 - 2018 | 73,2% | 44,1% |

**Данные о результатах ГИА выпускников 11 класса в динамике за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы/  учебный год | Качество знаний, средний тестовый балл | |
| Русский язык | Математика |
| 2015 - 2016 | 56,8%; 58,8б | 71% |
| 2016 - 2017 | 55%, 63,6 | 77% |
| 2017 - 2018 | 75%; 67,3 б | 87,5% |

Русский язык: Муллаева А.- 91 б (2016г), Нурманбетова З.- 93 б (2017г).

**6. Характеристика контингента учащихся школы с особыми возможностями здоровья**

**Количество:**

- детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата – 0

- детей-инвалидов по зрению - 1

- детей – инвалидов по слуху - 0

- детей с психическими и физическими нарушениями - 5

Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания и форм работы в школе детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель - предметник.. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению учащихся.

В системе работы следующие формы:

* проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
* проведение малых педагогических советов, административных советов;
* ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
* посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
* разработка методических рекомендаций учителю;
* анкетирование учащихся, диагностика;
* обследование школьников по запросу родителей;

**Анализ методической работы**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

**за 2017-2018 учебный год**

Школа - это пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся, она ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Педагогический коллектив МКОУ «Нариманская СОШ» насчитывает 41 человек.

33 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель обучается заочно, 7 имеют среднее специальное педагогическое образование.

Высшая квалификационная категория у - 4, первая квалификационная категория - 18.

В 2017 -2018 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой «Формирование устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного обучения учащихся».

**Методические темы методобъединений** соответствуют теме школы:

• МО учителей начальных классов – «Формирование универсальных учебных действий и развитие одаренности» /рук. Шаникеева З.Б./;

• МО учителей математического цикла – «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО» /Арсланова М.Р./;

• МО художественно-эстетического цикла – «Развитие творческого потенциала учащихся» /Мурзагельдиева А.Б./;

• МО естественного цикла – «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественного цикла» /Тенгизова Б.К./;

• МО филологов – «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» /Нурлубаева З.А./;

• МО учителей иностранного языка – «Информационные технологии на уроках английского языка» /Сангишиева Б.Б./;

• МО учителей истории, родного языка – «Пути и методы повышения

познавательной деятельности учащихся на уроках, развитие исторической культуры у учащихся» /Эсенгельдиева У.И./;

• МО классных руководителей – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» /Бекишиева С.Д./;

Рук. РМО: Тенгизова Б.К.(биология), Кувандыкова З.Б.(информатика).

**Цель методической работы:**

• обеспечение методических условий для эффективного внедрения ФГОС ООО, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения;

• сосредоточение основных усилий членов МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

• непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

• повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;

**Основные задачи методической работы:**

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.

2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

5. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

6. изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы

2. Методический совет

3. Методические объединения

4. Открытые уроки, их анализ

5. Предметные недели

6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков

7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

8. Аттестация.

9. Доклады, выступления.

**Тематические педсоветы, совещания по ВШК**

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

• Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

• Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классов за 2016-2017 учебный год, пути и методы подготовки к ГИА -2018.

• Период адаптации первоклассников к школе (психологический уровень развития)

• Выполнение учебного плана за 1 четверть.

• Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников.

• Эффективность работы с ОД. Анализ работы по результатам олимпиады.

• Обсуждение проекта РД в сфере образования «Общереспубликанские предметные школы как платформа повышения качества преподавания дисциплин» и включение МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» в этнокультурную школу.

• Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков.

• Работа со слабоуспевающими учащимися.

• Классно – обобщающий контроль начальных классов.

• Подготовка к проведению ВПР по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и анализ результатов.

• Использование инновационных технологий в рамках современного урока.

• Пути повышения качества образования учащихся.

**Методические объединения**

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу.

Учителя школы принимали активное участие в работе районных и школьных методических объединений: давали открытые уроки, выступали с сообщениями, докладами, делились своим опытом обучения и воспитания учащихся.

В течение учебного года проводились предметные недели: математики и физики, русского языка и литературы, биологии, географии, истории и обществознания, иностранного языка, искусств. Во время этой работы применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

• нестандартные формы проведения уроков (путешествия, конференции, игры)

• конкурсы

• олимпиады

• викторины

• конкурсы газет, зарисовок, кроссвордов

**На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:**

• Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

• Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по биологии, географии, химии, математике, физике, информатике, русскому языку, обществознанию.

• Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.

• Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх, участие во Всероссийском конкурсе сочинений, «Живая классика».

• Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС ООО.

• Обсуждение единых требований к ведению тетрадей, прочей документации.

• Согласование рабочих программ и календарно-тематических планов.

• Методы работы с учащимися «группы риска».

• Итоговая аттестация учащихся.

• Использование информационных и мультимедийных технологий на уроках.

• Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

• Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС

Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по предметам, в 9,11 классах проведены пробные экзамены.

Активно стали использоваться учителями тесты в качестве не только итоговых экзаменов, но и как форма проверки знаний по определённой теме, как форма обобщения материала. Контрольно-диагностическая деятельность позволяет реализовать личностно ориентированный принцип обучения.

Все учителя работали в учебном году по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный перечень учебников и допущенными Министерством образования РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Программный материал изучен. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, ВПР, тестовых работ, пробных работ к ГИА. Подготовлено большое количество презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, на сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

Данные в течение учебного года  **открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **тема** | **класс** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.** | **Шаникеева З.Б.**  **Сангишиева Б.Б.**  **Бекишиева М.З.**  Кувандыкова С.И.  Джумаева З.А.  Шаникеева З.Б.  Муталлапова Э.Я  Мурзаева Э.З.  **Нурлубаева З.А.**  **Бодениязова З.З.**  **Адиева Т.А.**  Арсланова М.А.  Тенгизова Б.К.  **Эсенгельдиева У.И.**  Муталимова О.Б.  **Кувандыкова З.Б.**  **Авезова М.А.** | **нач.кл.**  **иностр. яз.**  **иностр. яз.**  **чтение**  **чтение**  **математика**  **литература**  **русский язык**  **литература**  **русский язык**  **география**  **география**  **окр.мир**  **география**  **химия**  **химия**  **биология**  **обществозн.**  **история**  **история**  **история**  **информатика**  **математика**  **математика** | «Мы все такие разные…» ко Дню Единства народов РД  **«Виды преступлений»**  **«Money» ( «Деньги»)**  **«Прыжок» Л.Толстой**  **«Поэзия Некрасова»**  **«Космическое путешествие»**  **Тема свободы в поэме Лермонтова «Мцыри»**  «Ох, уж эти наречия!»  у.- размышление «Товарищество и братство  в повести Н.В.Гоголя  Имя существительное – хлеб языка»  «Первое кругосветное плавание»  У.- семинар, защита презентаций турфирм  у.- интеллект. игра «Мир вокруг нас»  у.- викторина ко Дню космонавтики  «Алкины»  у.- викторина «Удивительный мир химии»  «Виртуальное путешествие по заповедникам и заказникам Дагестана»  «Мы – будущее России» о героях - дагестанцах ко Дню России.  у.- диспут «Гендерные стереотипы»  театрализ. Суд современности над Петром 1  у.- путешествие «Древняя Греция»  у.- конференция «Живу и помню…» по Вов.  «Сталинградская битва»  интегр.урок «Устройство персонального компьютера»  У - диспут “ Как обеспечить свою безопасность в виртуальном и реальном мирах”  «Обыкновенные дроби»  «Час занимательной **математики»** | **2а**  **10**  **8**  **3а**  **3б**  **2а**  **8**  **7б**  **7а**  **6**  **5**  **11**  **3а,3б**  **7б**  10  9а,9б  7а,7б  8  **11**  10  5  9а,9б  9б  **8**  **10,11**  **5**  **6** |

В связи с месячником безопасности в Интернете с 29 сентября по 30 октября

проведены уроки безопасности по информатике в старших классах,

урок - конференция в 9-х о правилах поведения в сети Интернет учителем информатики Кувандыковой З.Б.. Учащиеся задавали вопросы, предлагали свои методы защиты конфиденциальных данных, поэтому проведен также круглый стол на тему “Как ты себя обезопасил в Интернет - пространстве?” в 5-8 классах по защите от интернета. В течение учебного года в начальных, средних и старших классах уроки «Час кода», просмотр онлайн – уроков в 9-11 классах на нравственные темы.

Организован просмотр вебинаров по географии (**Адиева Т.А.),**

математике « Решение логарифмических неравенств» (Авезова М.А.) по подготовке к ЕГЭ, для администрации по управлению, учебному плану, качеству образования совещания с Толстиковой (директор, завуч).

***Внеклассные общешкольные мероприятия:***

Внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад, региональном, во Всероссийском конкурсе сочинений, во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

В распоряжении учителей имеются оборудованные кабинеты: биологии, информатики, русского языка, интерактивный класс. Данные кабинеты оснащены в соответствии со своим профилем: имеются информационные стенды, наглядные пособия, учебная и дополнительная литература по предмету, компьютеры и проекторы, но нужно систематически вести работу по пополнению и развитию кабинета не только руководителю кабинета, но и всем членам МО.

В течение года члены МО делились опытом работы и обобщали опыт работы на разных уровнях.

На секции РМО учителей биологии Тенгизова Б.К. делилась опытом работы с коллегами по подготовке к ЕГЭ.

Опыт работы предметников как «красной зоны» (обществознание, математика –проф., физика)по результатам ЕГЭ за прошлый учебный год был рассмотрен на Совете УО.

Есть учителя, которые обобщают и распространяют опыт своей работы, размещая материалы педагогической деятельности на сайтах педагогических обществ: «Педсовет», «Учпортал», infourok.ru (Зарманбетов Н.Т., Мурзагельдиева А.Б.). Нурлубаева З.А.- победитель финального тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Информационные технологии на уроках русского языка(г.Москва).

Действует официальный сайт школы, который пополняется нормативно – правовыми актами, материалом из школьной жизни. События, происходящие в школе, освещаются и в социальных сетях.

В учебном году учащиеся школы с 1 по 11 классы,  учителя принимали активное участие в различных конкурсах, общероссийских предметных олимпиадах и занимали призовые места, проведены диктанты: экономический (1м - Янбаева А.-11кл.), словарный по русскому языку, тотальный по русскому языку (отличились Джумаева А.-11, Эсенгельдиева А.-8, Янбаева А. - 11, по английскому, по родному для учителей. Участвовали по математике в олимпиаде Пифагора, Чебышева 5-7 кл., в зональном этапе – Кизляр (орг.Авезова М.А., Кувандыкова З.Б.).

**Внеклассные мероприятия по предмету;**

Интеллектуальная игра «Волшебный клубок» со шк.им. Джанибекова -4а-3м,4б-2м (Джамалова А.А., Менлигулова Д.М.), КВН по русс.языку,2б Байрамова Г.Я., Сангишиева Б.Б.- 4кл.- брэйн – ринг по английскому языку, Кувандыкова С.И.(чтение), Бекишиева М.З.(англ.)- «Своя игра», Муталимова О.Б.(история)-игра -7а,7б, Адиева Т.А.(география) - **игра 7а,7б по теме «Африка»,**инт. игра по сказкам Пушкина (русс.лит.)-5кл.–Бекишиева С.Д., Адиева С.Д.(русс.язык.)- среди 9-х кл., Эсенгельдиева У.И..- брэйн - ринг 8-11кл.(шк.), «Знатоки истории-8-9кл.-3м( зональн.), Муталимова О.Б.- интеллектуальная игра по Смутному времени начала 17 в.в 7-х кл., математический турнир в 7 кл. - **Авезова М.А., «Своя игра» -8, «Счастливый случай» в 9-11 кл. -** Арсланова М.Р.

Много сил и творчества приложила учитель родного языка Янбаева А.З.для того, чтобы заинтересовать учащихся изучением родного языка и культуры. При ее участии и инициативе проведены в школе вечер - встреча творческой поэзии Ф.Сидахметовой, литературный вечер «Ана тилди мутпайык», утренник в начальных классах ко Дню матери, встреча весны «Навруз келди мубарек», декламация поэмы А.Култаева «Аьлимхан» на митинге ко Дню Победы учащимися школы.

В празднике районной олимпиады Тенгизова Б.К.- член жюри, подготовила тесты по биологии. В онлайн – олимпиаде по предмету участвовали Нурлубаева З.А., Тенгизова Б.К., Эсенгельдиева У.И., Сартланова Н.А., Муталимова О.Б., Бодениязова З.З., Арсланова М.Р.). Кувандыкова З.Б., Муталлапов Ф.С.- члены ТИК, прошли тестирование по избирательному праву.

На дистанционных олимпиадах участвовали учащиеся 1-х, 3-х, 4-х классов (учителя Язлыбаева А.С., Кувандыкова С.И., Сартланова Н.А., Джумаева З.А., Джамалова А.А., Менлигулова Д.М.) , во Всероссийских конкурсах рисунков и прикладного творчества ученики Зарманбетова Н.Т. успешно.

Учащиеся школы стали победителями и призерами многочисленных конкурсов разного уровня и направлений.

В этом учебном году проводилась Всероссийская проверочная работа по обязательным предметам в 4,5 классах и по выбору ОО по обществознанию, истории, биологии, географии в 6,10,11 классах для тематического контроля.

Школьное МО классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

  Проведены занятия со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации (устный журнал «Профессии, которые мы выбираем»)

Все классные руководители систематически проводили целенаправленную работу с родителями учащихся в форме родительских лекториев, круглых столов, диспутов и дискуссий; привлекали их к организации и проведению воспитательных мероприятий в классах.

Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками.

Исходя из вышесказанного, в 2018-2019 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить решение следующих задач:

* Совершенствовать навыки педагогического мастерства.
* Формировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности ученика.

***КПК и переподготовка учителей***

Курсовая подготовка – один из важных компонентов методической работы, способствующая повышению методического мастерства учителей. Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. Во всех методических объединениях имеется перспективный план повышения квалификации.

В 2017-2018учебном году **курсы повышения квалификации** прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО работников** | **должность** | **Год прохождение курсов** |
| 1 | Язлыбаева А. С. | Учитель начальных классов | 04.12 - 16.12. 2017г. - ДИРО |
| 2 | Менлигулова М. И. | Учитель начальных классов | 04.12 - 16.12. 2017г. - ДИРО |
| 3 | Менлигулова Д.М. | Учитель начальных классов | 06.11 - 18.11.2017 - ДИРО |
| 4 | Байрамова Г. Я. | Учитель начальных классов | 06.11-18.11.2017 –Кизляр, ДИРО |
| 5 | Адиева С. Д. | учитель русского языка и литературы | 18.09 - 22.09.2017, о.з.- ДИРО  «Реализация ФГОС II поколения на уроках русскогоязыка и литературы» |
| 6 | Мурзаева Э.З. | учитель русского языка и литературы | 18.09 - 22.09.2017 **-** ДИРО  Курсы по обучению по ФГОС |
| 7 | Нурлубаева З.А. | учитель русского языка и литературы | 18.09 - 22.09.2017 - ДИРО  Курсы по обучению по ФГОС |
| 8 | Бодениязова З.З. | учитель русского языка и литературы | 18.09 - 22.09.2017 - ДИРО  Курсы по обучению по ФГОС |
| 9 | Эсенгельдиева У.И. | учитель истории и общ. | 13.11 - 02.12.2017 - ДИРО |
| 10 | Арсланова М. Р. | Учитель физики и астрономии | 09.09.2017г. - ДИРО, /о/з/(астр.)  19.04. - 31.04.2018г. /– по астр. ДИРО /о/з/ |
| 11 | Бекишиева М.З. | Учитель английского языка | 30.01.2017 - 02.01.2018г. /о/з/  «Подготовка к ЕГЭ» - ДИРО |
| 12 | Авезова М.А. | Учитель математики | 15.02.2018-однодневные курсы по подготовке к ЕГЭ (Хасавюрт) |
| 13 | Адиева Т.А. | Учитель географии | 14.05 – 02.06 - ДИРО,  /о/з/(география) |
| 14 | Эдильбаев А. А. | Учитель физкультуры | 21.05 – 09.06 - ДИРО, о/з/(физкультура) |
| 15 | Бекишиева С.Д.. | учитель русского языка и литературы | 30.06-5.07 - ДИРО |
| 16 | Бодениязова З.З. | Кл.руководитель | июль - ДИРО |
| 17 | Сангишиева Б.Б. | Кл.руководитель | июль - ДИРО |

На организованных УО и ДИРО курсах по предметам в районе участвовали Адиева С.Д.(русс.яз.), Эсенгельдиева У.И.(обществ.), Авезова М.А.(матем.), Арсланова М.Р.(физика).

Учитель занимает ключевую позицию в образовательной деятельности, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Наряду с положительными результатами в работе имеются некоторые проблемы, вызванные введением стандартов не только в начальном, но и с подготовкой к введению новых стандартов в среднем звене школы. Учителям начальных классов предстоит еще много работы по формированию УУД. Учителям среднего звена будет сложнее, так как учитель начальных классов ведет сразу все основные предметы, может сконцентрировать и направить свою работу сразу по всем направлениям, среднему звену только предстоит искать точки соприкосновения и возможные пути решения возникающих ситуаций.

**Анализ динамики профессионального роста учителей**

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей, но динамики нет; в последние годы происходит спад.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных конкурсах.

За 2017-2018 учебный год учителя участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Конкурс (уровень)** | **результат** |
| 1. | Кувандыкова З.Б. | «Учитель года» (муниц.) | участник |
| Олимпиада учителей инф. (муниц.) | участник |
| 2. | Мурзаева Э.З. | «Самый классный классный» (муниц.) | призер |
| 3. | Арсланова М.Р. | Творческий конкурс учителей математики | участник |
| 4. | Сангишиева Б.Б. | «Лучший учитель иностранного языка» (рег.) | участник |
| 5. | Мурзагельдиева А.Б. | Конкурс методич. разработок «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство» (рег.) | 1место среди районов |
| 6. | Арсланова М.А. | Конкурс методических разработок  «ИКТ в учебном процессе» (рег.) | - |
| «Психолог года» (рег.) | участник |
| 7. | Эдильбаев А.А. | «Лучший учитель физкультуры» (рег.) | участник |
| ГТО | призер |
| 8. | Муталимова О.Б. | Всероссийский конкурс исследовательских рабочих программ по финансовой грамотности | участник |
| 9. | Асанова Т.С. | Конкурс по отбору школы как пилотной этнокультурной школы - сентябрь | участник |
| Конкурс по отбору школы как экспериментальной площадки по этнокультуре (рег.) - обобщение работы коллектива – апрель. | - |

С учащимися предметных школ РД «Физтехшкола», «Филологическая школа», «Этнокультурная школа» занимались Нурлубаева З.А., Кувандыкова З.Б., Суюндикова Л.Э., выполняли задания. Суюндикова Л.Э., Джумаева Н.З. готовили задания для учащихся по родному языку.

Участие в семинарах **регионального** уровня:

Нурлубаева З.А.- совещание учителей русского языка в Кизляре;

Тенгизова Б.К.- доклад «Реализация системно – деятельностного подхода к преподаванию биологии средствами УМК по биологии» - Кизляр; Махачкала, Каспийск,), Кизляр - курсы библиотекарей» этнокультурный проект)-15.07;

Кувандыкова З.Б. – совещание учителей информатики, как технический специалист при проведении ЕГЭ (Каспийск) - неоднократно;

Эсиргепов Д.А. – совещание руководителей (Махачкала);

Авезова М.А., математика – по подготовке к ЕГЭ (Каспийск);

Асанова Р.С., математика – Кизляр;

Адиева Т.А., Муталимова О.Б. - этнодиктант в Кизляре;

Арсланова М.А., дополнительное образование – Махачкала;

Джумаева Н.З. – доклад на заседании комитета Госдумы РД по образованию, науке и культуре в Народном собрании РД, организация регионального молодежного педагогического форума на базе школы;

Эдильбаев А.А.- слет учителей физкультуры (Каспийск);

Шаникеева З.Б.- совещание учителей начальных классов (Махачкала);

Мурзаева Э.З.- семинар с Сениной Н.А., автором УМК по русскому языку (Махачкала);

Участие в семинарах **муниципального** уровня:

Кувандыкова З.Б., информатика, Байрамова Г.Я., Менлигулова Д.М., начальные классы в шк.им. Джанибекова;

Бекишиева С.Д., организатор – Калининская СОШ;

Тенгизова Б.К., библиотекарь – Карагасская СОШ;

Эдильбаев А.А., физкультура – Шумлеликская СОШ;

Участие на районном собрании родителей с выступлением по поддержке детей (психолог Арсланова М.А., родитель Джумаева З.А.)

Члены **экспертной комиссии** на муниципальных конкурсах, олимпиадах: Зарманбетов Н.Т. Тенгизова Б.К., Асанова Т.С., Бекишиева С.Д., Эсенгельдиева У.И., Эдильбаев А.А., Сангишиева Б.Б., Нурлубаева З.А., Авезова М.А., Асанова Т.С.

Учителя – предметники участвовали весь учебный год в школе на проверке олимпиад, ВПР, говорения в 9 кл., итогового сочинения в 11 кл., мониторинга диагностических работ, а организаторы ЕГЭ в течение года были задействованы в качестве наблюдателей.

Активное участие в спортивной жизни щколы принимают Адиева Т.А., Арсланова М.А., Нурлубаева З.А. Шаникеева З.Б., Менлигулова Д.М., Байрамова Г. Я., Муталлапов Ф.С., Эсиргепов Д.А..

В течение года, в соответствии с планом ВШК, проверялась школьная документация. Проверка журналов, дневников, выборочно рабочих тетрадей, выявила нарушения инструкции, несвоевременность заполнения, небрежность. В связи с этим в следующем учебном году руководителям МО рекомендуется обратить на это особое внимание.

Доказательством эффективности методической работы в школе являются показатели знаний и достижения учеников:

**Количество учащихся окончивших школу с медалью:**

| 2013-2014 уч.г | 2014-2015 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2017-2018 уч.г |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - | - | 3 | 1 претендент |

**Участие в предметных олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| I | призеров предметных олимпиад |  |  |  |  |
| 1 | - муниц. уровня | 20 | 24 | 28 | 12 |
| 2 | - рег.уровня | 3 | 2 | 1 | 1 |

**Результаты муниципальной олимпиады - 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Предмет** | **Количество призеров** | | |
| **9класс** | **10класс** | **11класс** |
| 1 | Технология | Ярлыкапов К.- победитель, **призер** рег.олимпиады | Менлибаев О.- призер | призеры: Даутов С., Эдильбаев А.  Буланбаева Э. |
| 2 | Физическая культура | победители: Ярлыкапов К.  Менлигазиева А., **участие** в региональной |  | призеры: Джумаева А., Даутов С. Эдильбаев А. |
| 3 | Литература | Бодениязова М.- призер, **участие** в рег. | - | - |
| 4 | Биология | - | Тенгизова Д.- призер | **-** |
| 5 | Родной язык | - | Кульчикова У. - призер |  |
| 6 | История Дагестана | Ярлыкапов К.- призер, **участие** в рег. | - | - |

Традиционным стало проведение школьного этапа олимпиады по всем предметам, выбор участника в последующем по рейтингу, также должно стать систематическим сопровождение в подготовке способных учеников школы, особенно по естественно - математическим, гуманитарным и общественным наукам.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО учителей существуют и недостатки. Так выявлено, что не на должном уровне система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

* конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеклассной работе по предметам.
* Усилить работу с одаренными детьми
* Соблюдать график проведения открытых уроков по предметам.
* Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

**В 2018 - 2019 учебном году рекомендуется:**

• Разработать систему взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа; повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.

• Вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности.

• Разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

• Использовать разные формы и методы при достижении ЗУН.

• Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения.

• Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу.

**Задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год**

• Реализация системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.

• Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

• Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

• Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

• Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

***Анализ***

***работы школьного методического объединения учителей начальных классов***

***МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» за 2017 - 2018 учебный год***

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед начальной школой.

В 2017 -2018 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой ***«***Формирование устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного обучения учащихся***».***

МО учителей начальных классов работает над ***методической темой*** «Формирование универсальных учебных действий и развитие одаренности», что соответствует теме школы /рук. Шаникеева З.Б./.

***Целью*** работы объединения является совершенствование обучения и воспитания младших школьников, в условиях реализации ФГОС НОО через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий

В учебном году перед учителями начальных классов поставлены были следующие ***задачи:***

* совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; усиление внимания к индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта;
* обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам;
* продолжение работы с одарёнными детьми.
* сотрудничество между членами ШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий;
* продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом, развития творческой активности учителей, распространения педагогического опыта.

Коллектив учителей начальной школы состоит из 11 человек. 4 учителя имеют высшее педагогическое образование и 6 учителей — среднее специальное образование, 1- незаконченное высшее. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», который соответствует требованиям ФГОС, позволяет развивать интеллектуальные способности детей, дает возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовит ученика «нового типа», способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО, но не в полной мере, остальное пополняется родителями.

**Тематика заседаний** отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач, проведены заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся:

* Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
* Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС ООО.
* Согласование рабочих программ и календарно-тематических планов.
* Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

***Тематические педсоветы, совещания по ВШК***

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы, касающиеся начальных классов:

* Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
* Период адаптации первоклассников к школе (психологический уровень развития)
* Выполнение учебного плана за 1 четверть.
* Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников.
* Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков.
* Классно – обобщающий контроль начальных классов.
* Подготовка к проведению ВПР по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и анализ результатов.

На протяжении учебного года учителя делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения:

Учителя повышают свой профессиональный и теоретический уровень подготовки путем своевременного прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и совещаний различного уровня.

В 2017-2018учебном году **курсы** **повышения квалификации** прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО работников** | **должность** | **Срок прохождения курсов** |
| 1 | Язлыбаева А. С. | учит нач. кл. | 04.12 - 16.12. 2017г. - ДИРО |
| 2 | Менлигулова М. И. | учитель нач. классов | 04.12 - 16.12. 2017г. - ДИРО |
| 3 | Менлигулова Д.М. | учитель нач. классов | 06.11 - 18.11.2017 - ДИРО |
| 4 | Байрамова Г. Я. | учитель нач.кл. | 06.11-18.11.2017 – ДИРО |

Участие в семинарах **регионального** уровня:

Шаникеева З.Б.- совещание учителей начальных классов (Махачкала);

Участие в семинарах **муниципального** уровня:

Байрамова Г.Я., Менлигулова Д.М., начальные классы - шк.им. Джанибекова;

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. Учителями были даны **открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **тема** | **класс** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **Шаникеева З.Б.**  Кувандыкова С.И.  Джумаева З.А.  Шаникеева З.Б.  **Адиева Т.А.** | **нач.кл.**  **чтение**  **чтение**  **математика**  **окр.мир** | «Мы все такие разные…» ко Дню Единства народов РД  **«Прыжок» Л.Толстой**  **«Поэзия Некрасова»**  **«Космическое путешествие»**  у.- интеллект. игра «Мир вокруг нас» | **2а**  **3а**  **3б**  **2а**  **3а,3б** |

При проведении открытых уроков использовались новые информационно – коммуникативные технологии. Применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, проблемные методы обучения, разнообразные игры; так как игра необходима на начальном этапе обучения, она развивает у детей интерес к обучению, коммуникативные навыки и вызывает у них стремление к получению новых знаний.

Все проведенные уроки проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов, но нужно мобилизовать всех учителей начальных классов к распространению своего опыта. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

К сожалению, кабинет начальной школы не располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности учащихся.

В кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФГОС НОО, не обеспечивается доступ к глобальной информационной сети.

В течение года проводились проверки: документации, единых требований к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся, соблюдение графиков контрольных работ; анализ проведения итоговых контрольных  работ, итоги проверки техники чтения.

По итогам административных контрольных работ можно сделать вывод: наиболее распространённые ошибки по русскому языку - безударные гласные в корне слова, парные согласные на конце слова, пропуск и замена букв. По математике: выбор действия при решении задач, вычислительные ошибки. Существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, в выполнении операций.

Не все учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм. Необходимо продолжить работу над формированием интереса к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения.

Учителя начальных классов держат под контролем навыки чтения, но число учащихся, читающих ниже нормы, имеет место.

По-прежнему одной из актуальных проблем остается работа с родителями, которые мало уделяют внимания чтению ребенка.

Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, обратить внимание на раскрытие интересов, склонностей и способностей учащихся с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности; также на формирование читательских умений и интереса к изучению литературы.

С целью осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и выявления уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе, в этом учебном году проводилась Всероссийская проверочная работа. Классные руководители 4 классов Джамалова А.А., Менлигулова Д.М., учитель русского языка Нурлубаева З.А., учитель по окружающему миру Адиева Т.А. приложили немало усилий для того, чтобы подготовить учащихся к этому новому виду работы (приложение №1).

Учащиеся начальной школы являются активными участниками дистанционных олимпиад.

На дистанционных олимпиадах участвовали учащиеся 1-х, 3-х, 4-х классов (учителя Язлыбаева А.С., Кувандыкова С.И., Сартланова Н.А., Джумаева З.А., Джамалова А.А., Менлигулова Д.М.).

В онлайн – олимпиаде по предмету начальных классов участвовала учитель Сартланова Н.А.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы, что способствовало развитию познавательных интересов и способностей учащихся, творческих способностей.

**Внеклассные мероприятия по предмету:**

Интеллектуальная игра «Волшебный клубок» со шк.им. Джанибекова - 4а - 3м, 4б-2м (Джамалова А.А., Менлигулова Д.М.), Сангишиева Б.Б.- 4кл.- брэйн – ринг

по английскому языку, Кувандыкова С.И.(чтение), Бекишиева М.З.(англ.) - «Своя игра», КВН по русс.языку, 2б - Байрамова Г.Я..

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены.Физминутки на уроках, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Активное участие в общественной жизни щколы принимают Шаникеева З.Б., Менлигулова Д.М., Байрамова Г. Я., Муталлапов Ф.С.(спорт).

Джумаева З.А. как родитель участвовала на районном собрании родителей с выступлением по поддержке детей.

**Внеурочная деятельность** в 1–4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: познавательное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса (приложение №2). Проводимая внеурочная деятельность отражалась в улучшении качества образования, в достижении результатов:

Участие учащихся Джамаловой А.А., Кувандыковой С.И., Джумаевой А.А. в онлайн - олимпиадах, участие учащихся Янибековой А.А. в школьной выставке поделок, участие в турнире учащихся Нурлубаевой З.А.- Кадылов Н.-2м, Нурлубаева С.-3м.(муниц.

**Вывод по работе МО**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В коллективе в течение года царила атмосфера сотрудничества. Молодые учителя прислушивались к советам коллег, те делились опытом.

Документация МО учителей начальных классов ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

**Рекомендации:**

* Разработать систему взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа; повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.
* Вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости учащихся.
* Использовать разные формы и методы при достижении ЗУН.
* Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу.

**7. Структура управления школой**

**7.1. органы государственно-общественного управления школой и характеристика их деятельности.**

**Организационная структура управления школой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень и содержание управления** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **Субъекты управления** | | **Содержание деятельности** |
| **Стратегическое управление**  **Уровень государственно – общественного управления** | Управляющий совет | Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт благоприятные условия для развития школы. |
| Директор школы | Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях. |
| **Стратегическое управление**  **Уровень традиционных субъектов управления** | |  |  | | --- | --- | | Педагогический совет |  | |  |  | |  |  | | |  | | --- | | Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы. | |
| Общее собрание трудового коллектива | |  | | --- | | Осуществляет деятельность в соответствии с Положением. | |
| |  | | --- | | **Тактическое управление**  **Уровень заместителей директора** | | Заместитель директора по УВР | Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированностиобщеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. |
| Заместитель директора по ВР | Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитаннности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. |
| Методический Совет | Организует научно-методичес-кую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую, координирует деятельность ШМО учителей, определяет стратегию реализации образовательной программы. |
| Служба АХЧ | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением ОУ. |
| **Оперативное управление**  **Уровень учителей, функциональных служб** | Методические объединения учителей | Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи. |
| Психолого-медико-педагогический консилиум | Изучает личность каждого ребёнка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. |
| Медицинское обслуживание | Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. |
| Социально-психологическая служба | Проводит социально-психологическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями. |
| **Оперативное управление**  **Уровень соуправления** | Школьный совет | Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. |
| Органы самоуправления | Организуют внеурочную деятельность в классах |
| Общешкольный родительский комитет | Активно участвуют в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей. |

**Анализ работы с одаренными детьми**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году продолжили работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- отследить участие детей в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

По результатам муниципального этапа олимпиады, по рейтингу продуктивного участия школ в муниципальной олимпиаде наша школа была на 3 месте, но результаты в основном по физкультуре и технологии.

  Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

         Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В школе сформировано Научное общество учащихся, охватывающее учащихся 5-11 классов.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

**Интеллектуальное направление**

В начале учебного года был проведен школьный тур ВОШ.

Охват учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| 38% | 25% | 21% |

В этом году учителя-предметники приняли решение, что на школьном туре   предложенные задания олимпиады по некоторым предметам будут решать только те учащиеся, которые имеют склонность к тому или иному предмету, а не весь класс. Поэтому процент участия в этом году ниже, чем в остальных**.**

**Участие в предметных олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| I | призеров предметных олимпиад |  |  |  |  |
| 1 | - муниц. уровня | 20 | 24 | 28 | 12 |
| 2 | - рег.уровня | 3 | 2 | 1 | 1 |

Результаты муниципальной олимпиады - 2018 (см. в методической работе школы).

На республиканской олимпиаде по технологии ученик 10 класса Ярлыкапов Казбий занял призовое место.

Учащиеся начальной школы являются активными участниками дистанционных олимпиад.

На дистанционных олимпиадах участвовали учащиеся 1-х, 3-х, 4-х классов (учителя Язлыбаева А.С., Кувандыкова С.И., Сартланова Н.А., Джумаева З.А., Джамалова А.А., Менлигулова Д.М.).

**Участие одаренных детей начальных классов**

**в дистанционной олимпиаде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **(республиканские, российские)** | **ФИО ученика** | **Результат** | **учитель** |
| Всероссийский конкурс для учащихся по англ.языку | Сангишиев Азиз | победитель | Сангишиева Б.Б. |
| Заврики - Онлайн –олимпиада по математике | Кусегенова Роза | победитель | Джумаева З.А. |
| международная онлайн -олимпиада по математике для нач.классов | Кусегенова Роза | победитель | Джумаева З.А. |
| «Русский с Пушкиным» -3 международная онлайн -олимпиада по русскому языку | Буланбаева Диана  Адиева Солтанат | победитель  похвальная грамота | Джумаева З.А. |
| 4 международный блиц – турнир «Разнобой» | Группа учащихся | призеры | Кувандыкова С.И. |
| 7 онлайн -олимпиада по математике для нач.классов | Сангишиев А. | победитель | Язлыбаева А.С. |
| 7 онлайн -олимпиада по математике для нач.классов | Классова С. | победитель |
| 7 онлайн -олимпиада по математике | Ильясова А. | победитель |
| 7 онлайн -олимпиада по математике | Джуманбетов Ю. | Похвальная грамота |
| 7 онлайн -олимпиада по математике | Шангереев Р. | сертификат |
| 7 онлайн - олимпиада по математике для нач.классов | Сартланов О. | победитель | Сартланова Н.А. |
| Межпредметная онлайн –олимпиадаУчи.ру | Сартланов О. | Похвальная грамота | Сартланова Н.А. |
| Межпредметная онлайн –олимпиадаУчи.ру | Кульниязова Д. | Похвальная грамота | Менлигулова Д.М.). |

Здесь отражено не все.

За участие в онлайн - олимпиаде «Оценка уровня квалификации учителя английского языка» Сангишиева Б.Б. стала лауреатом, Кувандыкова С.И. - Всероссийский конкурс «ФГОС класс»: блиц – олимпиада «Реализация ФГОС на уроках» -1м,

Диплом за пропаганду детской литературы, участие в Международном литературном фестивале «Проза детям».

Учителя – предметники, активно участвующие в подготовке детей к различным конкурсам и сами участвовавшие в профессиональных **конкурсах в онлайн,** получили благодарности, свидетельства о качественной подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам ( Кувандыкова С.И.).

С учащимися предметных школ РД «Физтехшкола», «Филологическая школа», «Этнокультурная школа» занимались Нурлубаева З.А., Кувандыкова З.Б., Суюндикова Л.Э., выполняли задания.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

Школа участвует почти во всех конкурсах, проводимых в районе и в республике.

**Достижения:**

**Духовно - нравственное направление:**

- Всероссийский конкурс для учащихся по англ.языку (дистанц.) -Сангишиев А.,5кл.-1м.

- Шаг в будущее (муниц.) - Батырова Д.,9 кл.(участие)

- Мы дружбой народов сильны (муниц.) - Джумаева А.,11 кл. -3м

- Муниципальный этап конкурса сочинений «Великий Октябрь - путь к новой жизни» -Янбаева А.,11 кл.-1м

- Конкурс рисунков и плакатов ко Дню единства народов Дагестана (муниц.) - Батыров А.,8кл -2м

- «И гордо реет флаг державный» (муниц.) - Батыров А.,8кл -1м

- конкурс «Живая классика» - Мурзагельдиев Р.,3м, Джумаева А., Нургишиева С.-участие (муниц. этап).

- Всероссийский конкурс сочинений в номинации « Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины» (муниц.) - Батырова Л.,5кл. - 2м.

- республиканский конкурс «Аулы Дагестана»- 1м, Батырова Диана

- конкурс «Права человека - глазами ребенка» - ученица 11 класса Буланбаева Эмина с работой «Терроризм-проблема 21 века» выдвинута на участие в республиканском этапе.

- Брэйн-ринг «Знатоки истории»- команда, 3-е место(зональн.)

- Муниц.конкурс чтецов «73-год Победы в Вов» - **3м,** 2018, Батырова Л.,5кл.

**Творческое направление**

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО, музыки.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

В 2017-2018 учебном году - результаты:

**-** муниц. этап регионального конкурса декоративно – прикладного творчества –Менлигулов Р., Менлибаев О., Батыров А.-1м

- районный и зональный этапы конкурса «Очаг мой - родной Дагестан». В номинации «Песня на родном языке» школа заняла 1 место; 2 место в номинации «Игра на национальном инструменте», в номинации «Фольклорный танец»- 3 место.

Школа участвует в различных региональных творческих конкурсах, выставках.

Так, учащиеся школы под руководством учителя технологии Зарманбетова Н.Т. приняли активное участие в региональной выставке – конкурсе изделий декоративно – прикладного искусства.

И все же  в школе наблюдается недостаточное количество объединений дополнительного образования. Это связано с отсутствием квалифицированных специалистов.

**Экологическое:**

- Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Экология человека и его здоровье» - Эдильбаев А.,11 кл.,- 3м

**Спортивное направление:**

Для развития спортивнойодаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады. Учителя физвоспитания Эдильбаев А.А., Эсиргепов Д.А. проводят секции по волейболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Достижения:

- Международный турнир в Казахстане - Батыров К.,2кл -1м

- Всероссийский турнир (г.Моздок)- Батыров К.,2кл -1м

- турнир по шахматам (муниц.) - Кадылов Н.,4кл.,2м

- районный турнир по шахматам, посвященный памяти кандидата в мастера спорта Алимова Алев Атабаевича- 3-е место в 1-й возрастной группе- Нурлубаева С. , 4 кл.

- Президентские состязания - команда нашей школы заняла 2-е место в районе;

- военно - спортивная игра «Зарница» - 2-е место;

- соревнования по волейболу «Осенний кубок» - юноши нашей школы заняли 1-е место в районе;

Успешно сдали наши учащиеся нормативы ГТО:

- 10 учащихся школы удостоены золотого значка ГТО, 4 - серебряного, 1- бронзы.

Внеурочной деятельностью, кружковой работой, дополнительным образованием охвачены учащиеся 1-11 классов.

**Внеурочная деятельность** в 1–4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: познавательное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Проводимая внеурочная деятельность отражалась в улучшении качества образования, в достижении результатов:

Участие учащихся Джамаловой А.А., Кувандыковой С.И., Джумаевой А.А. в онлайн - олимпиадах, участие учащихся Янибековой А.А. в школьной выставке поделок, участие в турнире учащихся Нурлубаевой З.А.- Кадылов Н.-2м, Нурлубаева С.-3м.(муниц.

**Внеурочная деятельность начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кружки** | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **Руководитель** |
| Нач.-тех.творч.    Шахматы  В гостях у грамматики  Шахматы  Грамотеи  Шахматы  Волшебная книга  Шахматы  Занимательнаяграмматика  Шахматы  Гимнастика для ума  Шахматы  Этот мир придуман не нами | 1ч | 1ч | 1ч  1ч | 1ч  1ч | 1ч  1ч | 1ч  1ч | 1ч  1ч | 1ч  1ч | Янибекова А.Р.  Янибекова А.Р.  Нурлубаева З.А. Шаникеева З.Б.  Нурлубаева З.А.  Байрамова Г.Я.  Нурлубаева З.А.  Кувандыкова С.И.  Нурлубаева З.А.  Джумаева З.А.  Нурлубаева З.А.  Джамалова А.А.  Нурлубаева З.А.  Янибекова А.Р. |

**Кружковые занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | названия | Кол-во часов | руководитель |
| 1. | *«Живое слово»* | 2 | Бодениязова З.З. |
| 2. | *«Юный артист»* | 2 | Мурзаева Э.З. |
| 3. | *«Тулпар»* | 2 | Янбаева А.З. |
| 4. | *ЮИД* | 1 | Арсланова М.А. |
| 5. | *«Школа лидера»* | 2 | Джумаева Н.З. |
| 7. | *«Искатели»* | 2 | Тенгизова Б.К. |
| 8. | *Хоровой* | 1 | Мурзагельдиева А.Б. |
| 9. | *Вокальный* | 2 | Мурзагельдиева А.Б. |
| 10. | *«Грация»* | 2 | Бекишиева М.З. |
| 11. | *«Юный художник»* | 1 | Зарманбетов Н.Т. |
| 12. | *Экологический* | 1 | Арсланова М.А. |
| 13. | *«Друзья природы»* | 1 | Янибекова А.Р. |

Неплохо поставлена краеведческая работа. Усилиями членов краеведческого кружка и руководителя Тенгизовой Б.К. открыт музей в школе. Здесь отражена история школы, учителей, собраны фотоматериалы, подлинные документы, экспонаты, собранные со всего села. Ученица 8 класса Нукова Динара заняла 2-е место в районе в олимпиаде по школьному краеведению.

Кружок «Юный художник» возглавляет Зарманбетов Н.Т. Члены кружка участвовали во многих конкурсах, выставках республиканского и Всероссийского значения. Во *Всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству*» учащиеся 6 класса были удостоены дипломов 1-ой и 3-ей степени. В *районном конкурсе исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»* ученик 8 класса Батыров Алан занял 1-е место. *Во Всероссийском конкурсе «Сталинградская битва»* воспитанники Нурманбета Тангатаровича Нургишиева С. (6 кл.). Кульчикова С.(5 кл.) и Зарманбетов Казбек (4 кл.) были удостоены дипломов 1-ой степени.

Дополнительным образованием охвачены дети начальных, средних классов и по танцам.

Среди танцевальных коллективов «Половчанки» заняли 2-е место в районе.

По инициативе и хобби учитель музыки Мурзагельдиева А.Б. привлекает единомышленников к участию в фотоконкурсах, участвует и сама.

В республиканском фотоконкурсе «День птиц», посвященном 100-летию системы дополнительного образования в России, в номинации «Лучшая фотография» в разных возрастных категориях ученик 5 класса Сангишиев Азиз и ученик 7 класса Мурзагельдиев Ренат заняли 1-е места.

В республиканском фотоконкурсе «Юные фотолюбители- 2018» в номинации «Портрет» ученик 7 класса Мурзагельдиев Ренат 1-е место; в номинации «Жанр» ученик 9 класса Мурзаев Надир- 1-е место; в номинации «Насекомые» ученица 9 класса Нурлубаева Карина-1-е место; в номинации «Пейзаж» ученик 9 класса Джамалов Алескер-1-е место.

Учащиеся школы имеют портфолио, которое отражает результаты в течения обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;

 - оформление стендов, выставок работ;

- публичное поощрение на торжественных линейках.

В конце года в школе проводится слет ударников и отличников. Слет стал уже традиционным мероприятием, где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы.

**Выводы:**

 В школе организована и ведется работа с одаренными детьми, хотя и не очень усиленно.

1. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в творческую деятельность.
2. Используются активные формы организации работы.

4. Материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.

**5.**  Исследовательскую работу с одаренными детьми активизировать по отдельным предметам (математика, физика, химия, ОБЖ).

6. Недостаточно организована индивидуальная работа с одаренными детьми.

**Цели и задачи на следующий год:**

 продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**Задачи:**

 - усиление работы по научно- исследовательской деятельности учащихся.

 - изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

 - совершенствование форм работы с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности учителей.