**Публичный доклад**

**Муниципального казённого образовательного учреждения «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.»**

**о состоянии и результатах деятельности**

**образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году**

**Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016 -2017 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

получение общественного признания достижений школы;

привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;

расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;

привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад  составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

**Анализ  методической работы за 2016-2017 учебный год**

**Цели проверки:**

1. Оценить уровень методической работы в школе.

2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.

3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

**Методы:**

* собеседование с руководителями МО,
* анализ протоколов заседаний методических объединений,
* собеседования с учителями.
* наблюдение и контроль.

    В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании». Уставом школы; нормативными документами УО; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; учебным планом школы на 2016-2017 учебный год.

    Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

     В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Формирование устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного обучения учащихся». Для реализации этой темы педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

* Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
* Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
* Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
* Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельностей;
* Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
* Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
* Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
* Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА.

    Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.    Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

* работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
* работы с одаренными учащимися;
* подготовки к ГИА, ГВЭ;
* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную и предпрофильную подготовку учащихся;
* обновлена структура методической службы в школе;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

     В соответствии с методической темой школы: «Формирование устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного обучения учащихся» были выбраны темы школьных методических объединений:

* МО учителей начальных классов – «Формирование универсальных учебных действий и развитие одаренности» /рук. Джамалова А.А./;
* МО учителей математического цикла – «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов*»/*Авезова М.А./;
* МО художественно-эстетического цикла – «Развитие творческого потенциала учащихся» /Зарманбетов Н.Т./;
* МО естественного цикла – «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественного цикла» /Зарманбетова А.А., Тенгизова Б.К./;
* МО филологов – «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»/Нурлубаева З.А./;
* МО учителей иностранного языка – «Информационные технологии на уроках английского языка»/Сангишиева Б.Б./;
* МО учителей истории, родного языка – «Пути и методы повышения

 познавательной деятельности учащихся на уроках, развитие исторической культуры у учащихся»/Эсенгельдиева У.И./;

* МО классных руководителей – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной  системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»/Бекишиева С.Д./.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

работа по образовательным стандартам;

разноуровневая дифференциация при контроле закрепления ЗУН на уроках химии, биологии, географии;

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

отчеты учителей по темам самообразования;

итоговая аттестация учащихся.

проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;

обобщение педагогического опыта;

содержание тура олимпиад, контрольных работ;

изучение инструктивно-методических материалов;

учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

 выполнение государственного стандарта образования по математике

·         новые подходы к обучению истории в условиях введения историко – культурного стандарта/на примере УМК изд.»Дрофа»/

·         итоги диагностики учащихся 9,11 кл. по пробным ГИА.

·         мониторинг качества знаний учащихся.

     На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

     Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по предметам.

     Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО филологов (рук.Нурлубаева З.А.), МО классных руководителей (рук. Бекишиева С.Д.).

     Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями школы; заседания  продуманы; выступления основывались на практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьных МО  и  Методического Совета направлена на повышение образовательного уровня учителей через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

      Проведены заседания Методического Совета, практический семинар «Педагогика сотрудничества».  На заседаниях Методсовета отражались  тематические вопросы:

- Утверждение плана работы МС на  учебный год.

-Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности для 1-4 классов с учётом требований ФГОС НОО.

- Внеурочная деятельность в 1-4 классах и её анализ.

 - Результаты работы научного общества учащихся.

 - Формирование и развитие УУД на уроке и внеурочной деятельности.

 - Технология развивающего обучения. Преемственность технологий деятельностной педагогики начального и основного образования.

- Практические занятие  по теме «Проектная и исследовательская технологии».

- Анализ итогов работы по внедрению информационных технологий в преподавание предметов.

- Анализ контрольных работ по математике и русскому языку в нач. классах.

     Тематика заседаний МО, МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. В ходе проведения уроков и внеклассных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

     **Взаимопосещение уроков.**

     Одной из форм обогащения предметного собственного опыта работы является взаимопосещение уроков, так как это -  возможность глубокого предметного анализа урока, первая ступень апробации методического новшества. Посещены уроки и проанализированы с позиции здоровьесбережения.

Среди уроков можно отметить следующие**открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  ФИО учителя |  предмет |  тема |  класс |
| 1. 2.3. 4. 5. 6.7.8. 9.10.11.12. | Сангишиева Б.Б.  Язлыбаева А.С. Адиева Т.А.  Сартланова Н.А.   Менлигулова Д.М. Толубаева С.М.   Джумаева Н.З .Эсиргепова Е.С.  Арсланова М.А. Адиева Т.А. Тенгизова Б.К.  Кувандыкова С.И. | иностр. яз./англ.  нач. кл.  география   нач. кл.    математика   иностр.яз./англ.  Информатика  История     Психология  География  элект. «Экос»  математика | у.- путешествие  «The country of mountains» /«Страна гор»/у.- путешествие «Имя существительное»у.- путешествие «По следам путешественников каменного века»у. - введение «Синонимы, антонимы, омонимы»урок - игра «Математическая дорожка»   у. - закрепление «Внешность человека» у.- семинар «Киберугроза»   урок-обобщение «Древний  Египет» «Воссоединение России и Крыма» Урок  добра  «Россия и Крым – мы вместе!»«Природа не прощает ошибок» «Сложение и вычитание в пределах 20» | 7    3 5б   2а/гр.     2б   6   9   5б7  10  5б  6  1а |

     Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

     В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы и совещания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование педсовета, совещания** | **Вопросы** |
| 1. | Обмен опытом работы   учителей по подготовке  ОД.Презентация пед. деятельности с использованием информационных технологий  и ИКТ. | 1.Адаптационный период учащихся 5-х классов при переходе из начальных классов в среднее звено.2.Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.3.Итоги школьного этапа конкурса «Учитель года». |
| 2. | Создание благоприятных условий для реализации учебно – воспитательного процесса. | 1.Итоги 1 четверти.2.Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.3.Морально – психологический климат в коллективе - компонент повышения качества образования. |
| 3. | Повышение  качества образования. | 1. Повышение  качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий.2.Итоги 1 полугодия3.Работа с журналами. |
| 4. | Адаптация первоклассников.Ведение документации. | 1. Общий уровень развития первоклассников.2.Работа с тетрадями, дневниками/2-4кл./ |
| 5. | Соблюдение законодательства об охране труда. | 1.Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнения санитарно – гигиенических правил, предупреждения травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей.2.Итоги рейда «Внешний вид ученика» /при директоре/. |
| 6. | Приоритетность формирования универсальных учебных действий в системе современного образования. | 1.Кл. - обобщающий контроль 2а,б кл.2.Контроль техники чтения начальных классов. |
| 7. | Ведение документации. | 1. Работа учителей с документацией.2.Отчет зам. дир. по ВР. |
| 8. | Нравственное и духовное воспитание современного человека. | 1.Ход выполнения мер по акции «Забота». Охват обучением.2.Реализация проекта  «Зеленый щит Ногайской степи».3.Подготовка к проведению мероприятий, посвященных памяти юбиляров С.Батырова, Д.Шихмурзаева. |
| 9. | Презентация опыта работы  учителей начальных классов. | 1.Классно - обобщающий контроль 4кл.2.Тематический  контроль 3кл. |

   Проведен проблемно - методический семинар на базе нашей школы для  классных руководителей по теме «Нам нужно будущее без терроризма!».

В рамках этого семинара были проведены следующие открытые классные часы и мероприятия:

1. Урок-конференция в 10-11 кл .«Терроризм и экстремизм: история и современность» (Эсенгельдиева У.И.);

2. Урок по ОБЖ в 7 кл.  «Терроризм - ты под прицелом!» (Эсиргепова Е.С.);

3. Классный час в 6 классе «Шагнувшие в бессмертие» (Тенгизова Б.К.);

4.Нравственный марафон памяти  в 9 кл. «Гори, печальная свеча» (Джумаева Н.З.);

5.Классный час в 8 классе «Толерантность - путь к миру»;

6.Круглый стол в 10 классе «Терроризм - глобальная проблема современного мира» (Бекишиева С.Д.);

7.Концертная программа «Дети против террора».

   В соответствии с планами изучается  опыт работы учителей и анализируются результаты контрольных работ всех видов.

    Под руководством руководителей МО и учителей школы проведен   I этап и  организовано участие на II этапе Всероссийской олимпиады  школьников.

 **Результаты  районной олимпиады 2015-2016 учебного года**

1. англ.яз. -  Аблезова А./10кл./- 2место

2. биология  -  Тенгизова Д./8кл /- 1 место,  Нурманбетова З. - 1 место, Шаникеев Ф. -2место /10кл./

3. право – Янбаева А./9кл./ - 1 место, Арсланова Д. /10кл./ - 3 место

4. обществознание  -  Янбаева А./9кл./ - 1 место,  2 место /10кл./- 1 место

5.  технология – Ярлыкапов А.- 1 место,  Асевов Б. – 2 место /7кл./, Аманов - 2место, Нуков Ш. - 1 место /8кл./, Муталлапов А.- 1 место,  Балкаев Р. - 2место,/9кл./, Кульязов К.- 2 место, Шаникеев Ф.- 1 место, /10кл./, Сабутов И./ 11кл./ - 1 место

6.  физкультура – Джамалов А.- 2 место /7кл./, Аджиева Г.- 1 место /8кл./, Эдильбаев А.- 1 место /9кл./, Аджиев Ю.- 2 место /10кл./.

**Участие на республиканской олимпиаде**

1.Балкаев Р. – 1место, Шаникеев Ф.- 3 место/технология/ - учит. Зарманбетов  Н.Т.,

2.Нурманбетова З. – участие /биология/ - учит. Зарманбетова А.А.,

3. Янбаева А., 2 место – участие /обществознание/ - учит. Эсенгельдиева У.И.

     Учащиеся 3,1а,б  участвовали также в онлайн - олимпиаде по математике/Язлыбаева А.С., Кувандыкова С.И., Джумаева З.А.-грамоты, призовые места/, в олимпиаде Чебышева по математике /Авезова М.А., Асанова Р.С./, в Евразийской лингвистической олимпиаде по английскому языку-7-10кл./Сангишиева Б.Б./, во Всероссийском тестировании по истории в рамках федерального проекта Молодежного парламента при Госдуме России «Каждый день горжусь Россией!» - 36 старшеклассников /Эсенгельдиева У.И./.

    Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях МО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

     Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:

инструктаж по ведению классного журнала;

о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;

об учебно-методических комплектах в школе издательств «Дрофа», «Просвещение», «Бином», «Русское слово»;

ознакомление с Учебным планом школы на 2015/2016 учебный год, Образовательной программой школы на 2015/2016 учебный год;

ознакомление с федеральным законом «Об образовании РФ»;

о внедрении в начальной школе ФГОС;

об аттестации педагогических работников в 2015/2016уч. году;

о курсовой подготовке в 2015/2016 уч. году;

об организации  подготовки к ГИА в 9, 11 классах.

   В целях повышения квалификации, обмена опытом учителя – предметники посещали:

районные семинары (Суюндикова Л.Э., Джумаева Н.З., Менлигулова Д.М., Асанова Т.С., Нурлубаева З.А., Авезова М.А., Мурзаева Э.З., Джумаева З.А., Сартланова Н.А.);

республиканские семинары:

- «Я сдам ЕГЭ!» - Нурлубаева З.А., Асанова Р.С., Эсенгельдиева У.И.;

 - Реализация ФГОС и подготовка к ВПР – Менлигулова М.И.;

- научно – практическая конференция по этнопедагогике «Родники творчества» - Джумаева Н.З.,Тенгизова Б.К., Арсланова М.А..

            - региональная конференция краеведов в НИИ им. Тахо – Годи - Тенгизова Б.К.;

            - региональное  совещание  матерей  - Нурлубаева З.А.

            -выставка изделий декоративно – прикладного искусства /Зарманбетов Н.Т./

·       межрегиональная конференция:

- учителей истории в Карагасской СОШ - Эсенгельдиева У.И.;

 - по экологии Ногайской степи  учителей биологии, географии в Ч/Б – Адиева Т.А., Тенгизова Б.К.;

·       Всероссийский форум учителей русского языка в Махачкале – Мурзаева Э.З.;

**Прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО  учителя** | **предмет** | **Сроки прохождения** |
| 1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10. | Бекишиева С.Д.Авезова М.А.Мурзагельдиева А.Б.Асанова Т.С./дист./Мурзаева Э.З. /дист./ Бодениязова З.З. дист./Янибекова А.Р. /дист./Эдильбаев А.А.Сангишиева Б.Б.Эсиргепова Е.С. | зам. дир. по ВРматематикамузыказам. дир. по УВРрусский языккл.рук.русский языктехнологияфизкультураиностр.языкистория | 28.09 - 3.1005.10 - 24.1028.09 – 17.1026.10 – 14.1126.10 – 14.1115.02-27.0226.10 – 14.1116.11 - 5.1230.11 - 19.1211.04-30.0411.04-30.04 |

В 2015-2016 учебном году прошли  аттестацию следующие учителя:

Присвоена 1 категория учителям Зарманбетову Н.Т., Мурзагельдиевой А.Б.

  Педагогические работники школы в 2015-2016 учебном году приняли участие в следующих профессиональных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |   Ф.И.О. учителя | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень |
|  Конкурс,результат |  Конкурс,результат | Конкурс,результат |
| 1. | Джумаева Н.З. |   | «Лучший учитель родного языка» -1 место |   |
| 2. | Сартланова Н.А. | «Учитель года»-участие |   |   |
| 3. | Тенгизова Б.К. | «Самый классный классный» - 1 место |   |   |
| 4. | Мурзагельдиева А.Б. |   | конкурс авторских  программ дополнительного образования – 1 место |   |

     Учителя школы привлекались в качестве экспертов в комиссии по районным конкурсам, олимпиадам:

1. Зарманбетов  Н.Т.,

2. Нурлубаева З.А.,

3. Тенгизова Б.К.,

4.Эдильбаев А.А.,

5. Зарманбетова А.А.,

6.Джумаева Н.З.

7.Суюндикова Л.Э.

     В течение учебного года под руководством Нурлубаевой З.А., Сангишиевой Б.Б., Суюндиковой Л.Э. проведены мероприятия по реализации проекта «Просвещенный Дагестан» по русскому, иностранному и родному языкам. В 10 классе начато 2-х годичное профильное обучение рабочей специальности «Оператор ЭВМ» /Джумаева Н.З./, а в 1-4 классах  - курс «Шахматы» /Муталлапов Ф.С./.

     Самое  значимое достижение  школы  этого учебного года -  участие Джумаевой Н.З., выпускницы Т. – М. филиала Хасавюртовского педколледжа в региональном конкурсе «Лучший учитель родного языка» - 1 место.

     Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность учителей в участии в мероприятиях различного уровня.

Вместе с тем есть ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение изолированно в своей работе и фактически почти не связано с работой других МО.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
* по организации исследовательской работы учащихся.
* Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

   Приоритетные направления методической работы на 2015-2016 учебный год остаются те же:

1.     Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

* Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост учителей, включение его в инновационные процессы школы.
* Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
* Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

**Рекомендации:**

1.     В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета

2.      Проведение предметных недель по всем предметам.

3.     Стимулировать и далее  учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу.

4.     Обратить внимание учителей математики, физики, информатики, также остальных на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

5.     Руководителям МО:

составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;

запланировать проведение открытых уроков и занятий по внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;

предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.

      Методическое объединение начальных классов состоит из 7 учителей начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучителя | возр. | Образование | Что и когда окончили Специаль-ность | Когда и где проходили курсы повышения квалифика ции по ФГОС | В каком году аттестова лись,категор. | Стаж | Нагрузка | Класс | Звание  |
| 1 | Джамалова А.А. | 61 | ср.-спец. | Хасав.педуч1976г.уч.нач.кл. | г.Махачкала2013г. | 2013г.I катег. | 38 | 18 | 2а | Отл. нар.об.РД |
| 2 | Менлигулова М.И. | 61 | ср.-спец. | Хасав.педуч1974г. | г.Махачкала2013г. | 2013г.I катег. | 40 | 17 | 4 | - |
| 3 | Язлыбаева А.С. | 55 | ср.-спец. | Хасав.педуч1981г. | г.Махачкала2013г. | 2010г.II катег. | 33 | 17 | 3 | - |
| 4 | Кувандыкова С.И. | 63 | ср.-спец. | Гудермесск.педуч.1974г. | г.Махачкала2013г. | 2014г.высшая | 38 | 15 | 1а | - |
| 5 | Джумаева З.А. | 39 | высшее | КЧГУ1999г. | г.Махачкала2013г. | 2013г.I катег. | 14 | 18 | 1б | - |
| 6 | Менлигулова Д.М.   | 39 | ср.-спец. | Кизлярск.индустр.-пед.техн-м 1997г. | г.Махачкала2014г. | 2013г.II катег. | 6 | 18 | 2б | - |
| 7. | Сартланова Н.А.  | 34 | ср.-спец. | Т.-Мектебский филиал Хасав.педколледжа,2001 | г.Махачкала2013г. | 2015г.II катег. | 14 | 13 | гр | - |

   Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обучению ФГОС.

В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые, думающие, ответственные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Для  образования это все больше актуально в связи с прагматическим стремлением общества, родителей, учащихся к наиболее целесообразному и полезному приложению сил и максимально полному личностному развитию учащихся. А это во многом зависит от учителя, стоящего у истоков становления личности.

    С 1 сентября 2015 года наша школа, как и все образовательные учреждения России, продолжает работать по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Стандарт выдвигает три группы требований:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

    Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

   Исходя из этого, был составлен план методического объединения учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год по теме:

«Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

**Задачи:**

1.     Совершенствовать научно – теоретическую подготовку.

2.     Совершенствовать методическую работу.

3.     Повышение уровня квалификации учителей начальных классов.

4.     Совершенствовать психолого – педагогическую подготовку учителей начальных классов.

В программу методической  учёбы учителей начальных классов включены следующие **формы работы:**

Методические объединения учителей начальных классов.

Теоретические семинары.

Семинары – практикумы. Открытые уроки.

Самообразовательная работа.

Посещение уроков.

Наставничество.

Повышение квалификации.

Детский сад – Школа «Школа дошколят»

Педагогический опыт – поиск.

В 2015-2016 учебном году  перед МО  начальных классов ставились следующие **задачи:**

1.     Ознакомление и изучение федерального плана и новых стандартов.

2.     Продолжить изучение и работу учителей по ФГОС НОО.

3.     Организация и распространение опыта.

4.     Продолжить работу по преемственности ДОУ - начальной школы, и начальной и средней школы.

5.     Повышать ИКТ компетентность педагогов.

6.     Продолжить проектно-исследовательскую деятельность.

На заседаниях Методсовета рассматривались следующие вопросы:

      1.Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности для 1-4 классов с учётом требований ФГОС НОО.

      2.  «Адаптация первоклассников  к  школе».

      3.Обзор новинок педагогической литературы.

     4.Внеурочная деятельность в 1-4 классах и её анализ.

    5.«Формирование и развитие УУД на уроке и внеурочной деятельности».

    6. «Технология развивающего обучения. Преемственность технологий деятельностной педагогики  начального и основного образования».

    7.Практические занятие  по теме «Проектная и исследовательская технологии».

В течение года было проведено 5 заседаний МОпо следующим темам:

Август

1.Составление планирования работы МО с учётом ФГОС НОО.

2.Утверждение планов.

    Октябрь.

2. «ФГОС НОО. Использование информационно-коммуникационных технологий»

   Декабрь.

*1.*     Итоги проверки техники чтения. Методы и приемы по повышению техники чтения.

*2.*     Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в ходе решения задач.

*3.*     Работа над развитием речи/Менлигулова Д.М.-2б/

*4.*     Обсуждение графика открытых уроков в нач.классах.

    Март.

1.«Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературного чтения».

- «Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка».

- Система повторения и закрепления знаний .

      Май.

    1.Отчет о выполнении программы учителями 1-4 классов.

    2. Творческий отчет по самообразованию учителя нач. классов Джамаловой А.А.

     Заседания МО учителей начальных классов проходили в форме круглого стола. Учителя охотно делились опытом работы, успехами в своей деятельности, включались в обсуждение наиболее значимых тем, организовывали выставки детских работ, проектов,  используемой на уроках, отчётные концерты для учителей школы и родителей.

Большое внимание уделялось знакомству с документами ФГОС НОО.

В этом году в начальной школе проводились **предметные недели и декады:**

наук

культуры

военно-патриотической работы

благоустройства, трудового обучения и ИЗО

 «Салют, Победа!»

Организация  декад включала в себя следующие мероприятия:

1.     Школьные мероприятия

- олимпиады, конкурсы

- посещение театра, цирковых представлений

- конкурсы занимательных газет

2.  Классные мероприятия

- нестандартные уроки

- внеклассные мероприятия.

3.  Методическая работа

- посещение и анализ уроков завучем

- взаимопосещение уроков

- открытые уроки, занятия, беседы, мероприятия

    Все учителя принимали  активное участие в предметных неделях и декадах. Проводили открытые уроки, тематические классные часы, интересные внеклассные мероприятия, с применением средств информационно-коммуникационных технологий,  не только для детей, но и родители принимали в них участие, выпускали занимательные и, в то же время, познавательные газеты по предметам, проводили школьные олимпиады, конкурсы, посещали библиотеку.

С марта начата реализация программы  «Шахматы» в 1-4 классах.

Анализ итогов  учебного года учащихся 2-4-ых классов показал, что уровень успеваемости  учащихся начальных классов составил 100%,  % учащихся, успевающих на «4» и «5»:  во 2а классе/Джамалова А.А./- 66%, во 2б классе/Менлигулова Д.М./- 72,6% в 3 кл./Язлыбаева А.С./- 60,8 %, в 4 кл. /Менлигулова М.И./- 35%.

Наиболее высокий процент учащихся, успевающих на «4» и «5», отмечается во 2-х классах.

**Успехи начальных классов**

             На муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 4 классов Кувандыков А. занял 3 место/учит. Менлигулова М.И./.

Всероссийская заочная олимпиада по математике (1а,б, 4 классы)– грамоты/ Кувандыкова С.И., Джумаева З.А., Менлигулова М.И./.

Онлайн - олимпиада по математике (3 класс) – грамоты /Язлыбаева А.С./.

***Районный****конкурс  чтецов «Русская классическая поэзия» среди нач.кл.:*

*Батырова Л. – 3место/Язлыбаева А.С./*

***Районный****конкурс «Первоцвет»:*

*Зарманбетова А. -4кл. -3 место/ Зарманбетова А.А./*

***Районный****конкурс чтецов «Когда была война»*

*Батырова Луиза  -3 место/Язлыбаева А.С./*

**Районный** этап республиканского конкурса «Очаг мой - родной Дагестан»

номинация  «Патриотическая песня на русском языке»

Караянова Солтанат ,4кл. - 3 место ( Мурзагельдиева А.Б.).

 **Районный**  конкурс «Степные голоса»

Караянова С., 4 кл. - 1место /Мурзагельдиева А.Б./.

  Учителя школы и сами участвуют в творческих конкурсах разного уровня. Есть успехи в профессиональной деятельности учителей:

1.Сартланова Н.А., учит. нач.кл. – районный  конкурс  «Учитель года» - участие.

2.Мурзагельдиева А.Б.**-**региональный конкурс авторских  программ дополнительного образования – 1**место.**

     В течение года проведены УО  семинары.

Цель: расширение психолого – педагогических знаний.

    В работе всех теоретических семинаров учителя начальных классовМенлигулова М.И., Менлигулова Д.М., Сартланова Н.А., Джумаева З.А. принимали активное участие. Теоретические семинары оказали большую помощь учителям в их работе, расширили круг психолого-педагогических знаний, помогли проанализировать свою деятельность, задуматься над неиспользованными резервами повышения эффективности каждого урока.

    В учебно – воспитательном процессе используется материал кабинета начальных классов. Учителям следует работать над усовершенствованием содержания  кабинета, над способами применения накопленного методического материала.

    В конце учебного года все учителя начальных классов приняли участие в диагностике и выполнили задания на 151-165 баллов из 167 баллов.

    Ещё одной ступенькой повышения методического уровня каждого учителя являются семинары-практикумы, открытые уроки.Это и подведение итогов, и сравнительный анализ достигнутого, и школа передового опыта. На открытых уроках и внеклассных мероприятиях учителями были продемонстрированы различные виды и формы работ с учащимися. Все уроки были хорошо продуманы. Этапы уроков и занятий соответствовали теме и поставленной цели, решались образовательные, развивающие, воспитательные задачи, использовались средства ИКТ, много наглядного и дидактического материала.

Учителями начальных классов проведены   открытые уроки:

          1.у.- путешествие «Имя существительное» - 3кл./ Язлыбаева А.С. /

                2.у. - введение «Синонимы, антонимы, омонимы» - 2а /Сартланова Н.А./

                3.урок - игра «Математическая дорожка» -2б / Менлигулова Д.М./

                 4.«Сложение и вычитание в пределах 20» -1а / Кувандыкова С.И./

Это слишком мало.

Со слабоуспевающими детьми в течение всего учебного года проводились дополнительные занятия по математике, по русскому языку и литературному чтению. С мотивированными учащимися проводились дополнительные занятия по подготовке к конкурсам, проектной деятельностью.

Со слабоуспевающими детьмипроводилась особая работа: постоянные беседы с родителями, индивидуальные задания, помощь сильных детей в различных заданиях, индивидуальна работа с учителем. С мотивированными на учебу учащимисяработали по определенному плану, для них разрабатывались усложненные задания.

    На уроках и занятиях, в повседневной работе,  учителя использовали здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии были использованы в следующих формах:

1.     Уроки здоровья.

2.     Физминутки.

    Физминутки проводятся на уроках в начальных классах. Проводятся физминутки различной направленности:

- комплекс общеразвивающих упражнений в стихотворной форме, под   музыку.

- комплекс  упражнений на релаксацию.

3.     Экскурсии.

   Уроки-экскурсии проводятся во всех классах по индивидуальному расписанию.

**Внеурочная деятельность начальных классов МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»   на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3 | 4 | Руководитель |
| 1ч |  1ч |   1ч 1ч |    1ч 1ч |       1ч1ч |         1ч1ч | Сартланова Н.А.Джумаева З.А. Янибекова А.Р. Янибекова А.Р.Сартланова Н.А.Янибекова А.Р.Янибекова А.Р.Сартланова Н.А.Менлигулова М.И.Янибекова А.Р. |

4.     **Виды и формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы деятельности** | **ФИО руководителя** |
| Научно-познавательная    | «Занимательная математика»«Я сам»«Этот мир придуман не нами»«Вокруг света»«Эрудит»«В мире слов» | Менлигулова М.И.Янибекова А.Р.  Джумаева З.А.Сартланова Н.А. |
| Патриотическая | «Моя малая Родина» | Янибекова А.Р. |
| Экологическая |  «Маленькие защитники природы» | Янибекова А.Р. |

 В процессе занятий проводятся:

 - выставки рисунков,

 - тренинги, игры, экскурсии, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края,

- разработка проектов,

-беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок,

- тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы,

- работа с пластилином, тканями, другими материалами.

    В течение учебного года все учителя начальной школы продолжали работу по самообразованию. На заседаниях МО делились своими знаниями по избранной теме, показывали накопленный дидактический и наглядный материал, раскрывали новые методические приёмы обучения.

**Темы  самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.       | Менлигулова М.И.  | «Формирование вычислительных навыков на уроках математики». |
| 2.       | Джумаева З.А. | «Использование проектной деятельности в начальных классах» |
| 3.       | Язлыбаева А.С. | «Словарная работа. Обогащение словарного запаса». |
| 4.       | Кувандыкова С.И. | «Развитие логического мышления детей» |
| 5.       | Джамалова А.А. | «Развитие техники чтения в начальных классах» |
| 6. | Менлигулова Д.М. | Использование возможностей проектной технологии в начальной школе.  |
| 7. | Сартланова Н.А. | Формирование УУД  в  рамках реализации ФГОС. |

    Работа над этими темами просматривалась при посещении уроков завучем. Учителя на практике применяли новые методические приёмы, формы работы на уроках, осуществлялся индивидуальный подход, учащимся предлагались разноуровневые задания на уроках и в домашних заданиях.

Таким образом, самообразовательная работа, взаимопосещение уроков, выступления на методических объединениях, проведение открытых уроков для школы, проведение теоретических семинаров способствовали росту педагогического мастерства учителей начальных  классов.

**Прохождение аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кувандыкова С.И. | нач.кл. | 14, № 2225 от 20.05.2014 |
| 2. | Язлыбаева А.С. | нач.кл. | 13,  2010 |
| 3. | Менлигулова Д.М. | нач.кл. | 12, 2015 |
| 4. | Джумаева З.А. | нач.кл. | 13, № 2268 от 15.08. 2013 |
| 5. | Менлигулова М.И. | нач.кл. | 13, № 2268 от 15.08. 2013 |
| 6. | Джамалова А.А. | нач.кл. | 13, № 2268 от 15.08. 2013 |
| 7. | Сартланова Н.А. | нач.кл. | 12, 2015 |

    В текущем году работа по наставничествувелась следующим образом.

Джамалова А.А., Менлигулова М.И. – молодой специалист Сартланова Н.А.

Учителя–наставники посещали уроки, оказывали методическую помощь и моральную поддержку при подготовке к урокам.

     Работа по преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования в 2015-2016 учебном году строилась следующим образом.

     Будущий учитель начальных классов, завуч,  приходили на собрания  и занятия в детский сад «Шолпан». Администрация школы ответила на вопросы родителей и рассказала о перспективах развития  школы.

**Выводы:**

     Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением  выполнены.

•Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, участием в работе  семинаров, работой по самообразованию.

•Повышение квалификации и мастерства педагогов непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, уровне их воспитанности.

•Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

**Планирование программы методической учебы учителей начальных классов**

**на  2016 – 2017 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов будет и дальше  работать над проблемной  темой**.**

**Задачи:**

5.     Совершенствовать научно – теоретическую подготовку.

6.     Совершенствовать методическую работу.

7.     Повышение уровня квалификации учителей начальных классов.

8.     Совершенствовать психолого – педагогическую подготовку учителей начальных классов.

     В программу методической  учёбы учителей начальных классов будут включены следующие формы работы**:**

Методические объединения учителей начальных классов.

Цель: повышение уровня научно-теоретической методической работы.

Теоретические семинары.

Цель: расширение психолого – педагогических знаний.

Семинары – практикумы. Открытые уроки.

Цель: развитие профессионализма, совершенствование методики преподавания.

Самообразовательная работа

Цель: развитие индивидуального творческого поиска.

Посещение уроков  МО.

Цель: оказание методической помощи.

Повышение квалификации.

Цель: повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Дошкольное отделение  – Школа

Цель: совершенствовать систему работы по преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования.

Педагогический опыт – поиск.

Цель: формирование инновационных направлений в работе начальных классов.

**Посещение уроков руководителем МО, завучем**

Цель: оказание методической помощи.

 Планируется  посещать уроки по следующему графику:

Сентябрь: адаптационный период в 1 классе.

Октябрь: уроки математики.

Ноябрь: уроки русского языка.

Декабрь: уроки литературного чтения.

Январь: уроки окружающего мира

Февраль:  мероприятия по военно-патриотическому воспитанию,

Март: уроки трудового обучения, ИЗО, физкультуры

Апрель: уроки в 4 классе.

Май: неделя младшего школьника.

**Повышение квалификации**

Цель: повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

В начале следующего учебного года планируется прохождение курсов повышения квалификации:

учителей начальных классов Язлыбаевой А.С., Сартлановой Н.А.

      Методическое объединение начальных классов состоит из 7 учителей начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучителя | возр. | Образова ние | Что и когда окончили Специаль-ность | Когда и где проходили курсы повышения квалифика ции по ФГОС | В каком году аттестова лись,категор. | Стаж | Нагрузка | Класс | Звание  |
| 1 | Джамалова А.А. | 61 | ср.-спец. | Хасав.педуч1976г.уч.нач.кл. | г.Махачкала2013г. | 2013г.I катег. | 38 | 18 | 2а | Отл. нар.об.РД |
| 2 | Менлигулова М.И. | 61 | ср.-спец. | Хасав.педуч1974г. | г.Махачкала2013г. | 2013г.I катег. | 40 | 17 | 4 | - |
| 3 | Язлыбаева А.С. | 55 | ср.-спец. | Хасав.педуч1981г. | г.Махачкала2013г. | 2010г.II катег. | 33 | 17 | 3 | - |
| 4 | Кувандыкова С.И. | 63 | ср.-спец. | Гудермесск.педуч.1974г. | г.Махачкала2013г. | 2014г.высшая | 38 | 15 | 1а | - |
| 5 | Джумаева З.А. | 39 | высшее | КЧГУ1999г. | г.Махачкала2013г. | 2013г.I катег. | 14 | 18 | 1б | - |
| 6 | Менлигулова Д.М.   | 39 | ср.-спец. | Кизлярск.индустр.-пед.техн-м 1997г. | г.Махачкала2014г. | 2013г.II катег. | 6 | 18 | 2б | - |
| 7. | Сартланова Н.А.  | 34 | ср.-спец. | Т.-Мектебский филиал Хасав.педколледжа,2001 | г.Махачкала2013г. | 2015г.II катег. | 14 | 13 | гр | - |

   Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обучению ФГОС.

В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые, думающие, ответственные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Для  образования это все больше актуально в связи с прагматическим стремлением общества, родителей, учащихся к наиболее целесообразному и полезному приложению сил и максимально полному личностному развитию учащихся. А это во многом зависит от учителя, стоящего у истоков становления личности.

    С 1 сентября 2015 года наша школа, как и все образовательные учреждения России, продолжает работать по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Стандарт выдвигает три группы требований:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

    Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

   Исходя из этого, был составлен план методического объединения учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год по теме:

«Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

**Задачи:**

9.     Совершенствовать научно – теоретическую подготовку.

10.       Совершенствовать методическую работу.

11.       Повышение уровня квалификации учителей начальных классов.

12.       Совершенствовать психолого – педагогическую подготовку учителей начальных классов.

В программу методической  учёбы учителей начальных классов включены следующие **формы работы:**

Методические объединения учителей начальных классов.

Теоретические семинары.

Семинары – практикумы. Открытые уроки.

Самообразовательная работа.

Посещение уроков.

Наставничество.

Повышение квалификации.

Детский сад – Школа «Школа дошколят»

Педагогический опыт – поиск.

В 2015-2016 учебном году  перед МО  начальных классов ставились следующие **задачи:**

7.     Ознакомление и изучение федерального плана и новых стандартов.

8.     Продолжить изучение и работу учителей по ФГОС НОО.

9.     Организация и распространение опыта.

10.           Продолжить работу по преемственности ДОУ - начальной школы, и начальной и средней школы.

11.           Повышать ИКТ компетентность педагогов.

12.           Продолжить проектно-исследовательскую деятельность.

На заседаниях Методсовета рассматривались следующие вопросы:

      1.Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности для 1-4 классов с учётом требований ФГОС НОО.

      2.  «Адаптация первоклассников  к  школе».

      3.Обзор новинок педагогической литературы.

     4.Внеурочная деятельность в 1-4 классах и её анализ.

    5.«Формирование и развитие УУД на уроке и внеурочной деятельности».

    6. «Технология развивающего обучения. Преемственность технологий деятельностной педагогики  начального и основного образования».

    7.Практические занятие  по теме «Проектная и исследовательская технологии».

В течение года было проведено 5 заседаний МОпо следующим темам:

Август

1.Составление планирования работы МО с учётом ФГОС НОО.

2.Утверждение планов.

    Октябрь.

2. «ФГОС НОО. Использование информационно-коммуникационных технологий»

   Декабрь.

*5.*     Итоги проверки техники чтения. Методы и приемы по повышению техники чтения.

*6.*     Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в ходе решения задач.

*7.*     Работа над развитием речи/Менлигулова Д.М.-2б/

*8.*     Обсуждение графика открытых уроков в нач.классах.

    Март.

1.«Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературного чтения».

- «Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка».

- Система повторения и закрепления знаний .

      Май.

    1.Отчет о выполнении программы учителями 1-4 классов.

    2. Творческий отчет по самообразованию учителя нач. классов Джамаловой А.А.

     Заседания МО учителей начальных классов проходили в форме круглого стола. Учителя охотно делились опытом работы, успехами в своей деятельности, включались в обсуждение наиболее значимых тем, организовывали выставки детских работ, проектов,  используемой на уроках, отчётные концерты для учителей школы и родителей.

Большое внимание уделялось знакомству с документами ФГОС НОО.

В этом году в начальной школе проводились **предметные недели и декады:**

наук

культуры

военно-патриотической работы

благоустройства, трудового обучения и ИЗО

 «Салют, Победа!»

Организация  декад включала в себя следующие мероприятия:

2.     Школьные мероприятия

- олимпиады, конкурсы

- посещение театра, цирковых представлений

- конкурсы занимательных газет

2.  Классные мероприятия

- нестандартные уроки

- внеклассные мероприятия.

3.  Методическая работа

- посещение и анализ уроков завучем

- взаимопосещение уроков

- открытые уроки, занятия, беседы, мероприятия

    Все учителя принимали  активное участие в предметных неделях и декадах. Проводили открытые уроки, тематические классные часы, интересные внеклассные мероприятия, с применением средств информационно-коммуникационных технологий,  не только для детей, но и родители принимали в них участие, выпускали занимательные и, в то же время, познавательные газеты по предметам, проводили школьные олимпиады, конкурсы, посещали библиотеку.

С марта начата реализация программы  «Шахматы» в 1-4 классах.

Анализ итогов  учебного года учащихся 2-4-ых классов показал, что уровень успеваемости  учащихся начальных классов составил 100%,  % учащихся, успевающих на «4» и «5»:  во 2а классе/Джамалова А.А./- 66%, во 2б классе/Менлигулова Д.М./- 72,6% в 3 кл./Язлыбаева А.С./- 60,8 %, в 4 кл. /Менлигулова М.И./- 35%.

Наиболее высокий процент учащихся, успевающих на «4» и «5», отмечается во 2-х классах.

**Успехи начальных классов**

             На муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 4 классов Кувандыков А. занял 3 место/учит. Менлигулова М.И./.

Всероссийская заочная олимпиада по математике (1а,б, 4 классы)– грамоты/ Кувандыкова С.И., Джумаева З.А., Менлигулова М.И./.

Онлайн - олимпиада по математике (3 класс) – грамоты /Язлыбаева А.С./.

***Районный****конкурс  чтецов «Русская классическая поэзия» среди нач.кл.:*

*Батырова Л. – 3место/Язлыбаева А.С./*

***Районный****конкурс «Первоцвет»:*

*Зарманбетова А. -4кл. -3 место/ Зарманбетова А.А./*

***Районный****конкурс чтецов «Когда была война»*

*Батырова Луиза  -3 место/Язлыбаева А.С./*

**Районный** этап республиканского конкурса «Очаг мой - родной Дагестан»

номинация  «Патриотическая песня на русском языке»

Караянова Солтанат ,4кл. - 3 место ( Мурзагельдиева А.Б.).

 **Районный**  конкурс «Степные голоса»

Караянова С., 4 кл. - 1место /Мурзагельдиева А.Б./.

  Учителя школы и сами участвуют в творческих конкурсах разного уровня. Есть успехи в профессиональной деятельности учителей:

1.Сартланова Н.А., учит. нач.кл. – районный  конкурс  «Учитель года» - участие.

2.Мурзагельдиева А.Б.**-**региональный конкурс авторских  программ дополнительного образования – 1**место.**

     В течение года проведены УО  семинары.

Цель: расширение психолого – педагогических знаний.

    В работе всех теоретических семинаров учителя начальных классовМенлигулова М.И., Менлигулова Д.М., Сартланова Н.А., Джумаева З.А. принимали активное участие. Теоретические семинары оказали большую помощь учителям в их работе, расширили круг психолого-педагогических знаний, помогли проанализировать свою деятельность, задуматься над неиспользованными резервами повышения эффективности каждого урока.

    В учебно – воспитательном процессе используется материал кабинета начальных классов. Учителям следует работать над усовершенствованием содержания  кабинета, над способами применения накопленного методического материала.

    В конце учебного года все учителя начальных классов приняли участие в диагностике и выполнили задания на 151-165 баллов из 167 баллов.

    Ещё одной ступенькой повышения методического уровня каждого учителя являются семинары-практикумы, открытые уроки.Это и подведение итогов, и сравнительный анализ достигнутого, и школа передового опыта. На открытых уроках и внеклассных мероприятиях учителями были продемонстрированы различные виды и формы работ с учащимися. Все уроки были хорошо продуманы. Этапы уроков и занятий соответствовали теме и поставленной цели, решались образовательные, развивающие, воспитательные задачи, использовались средства ИКТ, много наглядного и дидактического материала.

Учителями начальных классов проведены   открытые уроки:

          1.у.- путешествие «Имя существительное» - 3кл./ Язлыбаева А.С. /

                2.у. - введение «Синонимы, антонимы, омонимы» - 2а /Сартланова Н.А./

                3.урок - игра «Математическая дорожка» -2б / Менлигулова Д.М./

                 4.«Сложение и вычитание в пределах 20» -1а / Кувандыкова С.И./

Это слишком мало.

Со слабоуспевающими детьми в течение всего учебного года проводились дополнительные занятия по математике, по русскому языку и литературному чтению. С мотивированными учащимися проводились дополнительные занятия по подготовке к конкурсам, проектной деятельностью.

Со слабоуспевающими детьмипроводилась особая работа: постоянные беседы с родителями, индивидуальные задания, помощь сильных детей в различных заданиях, индивидуальна работа с учителем. С мотивированными на учебу учащимисяработали по определенному плану, для них разрабатывались усложненные задания.

    На уроках и занятиях, в повседневной работе,  учителя использовали здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии были использованы в следующих формах:

5.     Уроки здоровья.

6.     Физминутки.

    Физминутки проводятся на уроках в начальных классах. Проводятся физминутки различной направленности:

- комплекс общеразвивающих упражнений в стихотворной форме, под   музыку.

- комплекс  упражнений на релаксацию.

7.     Экскурсии.

   Уроки-экскурсии проводятся во всех классах по индивидуальному расписанию.

**Внеурочная деятельность начальных классов МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»   на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3 | 4 | Руководитель |
| 1ч |  1ч |   1ч 1ч |    1ч 1ч |       1ч1ч |         1ч1ч | Сартланова Н.А.Джумаева З.А. Янибекова А.Р. Янибекова А.Р.Сартланова Н.А.Янибекова А.Р.Янибекова А.Р.Сартланова Н.А.Менлигулова М.И.Янибекова А.Р. |

8.     **Виды и формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы деятельности** | **ФИО руководителя** |
| Научно-познавательная    | «Занимательная математика»«Я сам»«Этот мир придуман не нами»«Вокруг света»«Эрудит»«В мире слов» | Менлигулова М.И.Янибекова А.Р.  Джумаева З.А.Сартланова Н.А. |
| Патриотическая | «Моя малая Родина» | Янибекова А.Р. |
| Экологическая |  «Маленькие защитники природы» | Янибекова А.Р. |

 В процессе занятий проводятся:

 - выставки рисунков,

 - тренинги, игры, экскурсии, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края,

- разработка проектов,

-беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок,

- тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы,

- работа с пластилином, тканями, другими материалами.

    В течение учебного года все учителя начальной школы продолжали работу по самообразованию. На заседаниях МО делились своими знаниями по избранной теме, показывали накопленный дидактический и наглядный материал, раскрывали новые методические приёмы обучения.

**Темы  самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.       | Менлигулова М.И.  | «Формирование вычислительных навыков на уроках математики». |
| 7.       | Джумаева З.А. | «Использование проектной деятельности в начальных классах» |
| 8.       | Язлыбаева А.С. | «Словарная работа. Обогащение словарного запаса». |
| 9.       | Кувандыкова С.И. | «Развитие логического мышления детей» |
| 10.                        | Джамалова А.А. | «Развитие техники чтения в начальных классах» |
| 6. | Менлигулова Д.М. | Использование возможностей проектной технологии в начальной школе.  |
| 7. | Сартланова Н.А. | Формирование УУД  в  рамках реализации ФГОС. |

    Работа над этими темами просматривалась при посещении уроков завучем. Учителя на практике применяли новые методические приёмы, формы работы на уроках, осуществлялся индивидуальный подход, учащимся предлагались разноуровневые задания на уроках и в домашних заданиях.

Таким образом, самообразовательная работа, взаимопосещение уроков, выступления на методических объединениях, проведение открытых уроков для школы, проведение теоретических семинаров способствовали росту педагогического мастерства учителей начальных  классов.

**Прохождение аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кувандыкова С.И. | нач.кл. | 14, № 2225 от 20.05.2014 |
| 2. | Язлыбаева А.С. | нач.кл. | 13,  2010 |
| 3. | Менлигулова Д.М. | нач.кл. | 12, 2015 |
| 4. | Джумаева З.А. | нач.кл. | 13, № 2268 от 15.08. 2013 |
| 5. | Менлигулова М.И. | нач.кл. | 13, № 2268 от 15.08. 2013 |
| 6. | Джамалова А.А. | нач.кл. | 13, № 2268 от 15.08. 2013 |
| 7. | Сартланова Н.А. | нач.кл. | 12, 2015 |

    В текущем году работа по наставничествувелась следующим образом.

Джамалова А.А., Менлигулова М.И. – молодой специалист Сартланова Н.А.

Учителя–наставники посещали уроки, оказывали методическую помощь и моральную поддержку при подготовке к урокам.

     Работа по преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования в 2015-2016 учебном году строилась следующим образом.

     Будущий учитель начальных классов, завуч,  приходили на собрания  и занятия в детский сад «Шолпан». Администрация школы ответила на вопросы родителей и рассказала о перспективах развития  школы.

**Выводы:**

     Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением  выполнены.

•Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, участием в работе  семинаров, работой по самообразованию.

•Повышение квалификации и мастерства педагогов непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, уровне их воспитанности.

•Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

**Планирование программы методической учебы учителей начальных классов**

**на  2016 – 2017 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов будет и дальше  работать над проблемной  темой**.**

**Задачи:**

13.       Совершенствовать научно – теоретическую подготовку.

14.       Совершенствовать методическую работу.

15.       Повышение уровня квалификации учителей начальных классов.

16.       Совершенствовать психолого – педагогическую подготовку учителей начальных классов.

     В программу методической  учёбы учителей начальных классов будут включены следующие формы работы**:**

Методические объединения учителей начальных классов.

Цель: повышение уровня научно-теоретической методической работы.

Теоретические семинары.

Цель: расширение психолого – педагогических знаний.

Семинары – практикумы. Открытые уроки.

Цель: развитие профессионализма, совершенствование методики преподавания.

Самообразовательная работа

Цель: развитие индивидуального творческого поиска.

Посещение уроков  МО.

Цель: оказание методической помощи.

Повышение квалификации.

Цель: повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Дошкольное отделение  – Школа

Цель: совершенствовать систему работы по преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования.

Педагогический опыт – поиск.

Цель: формирование инновационных направлений в работе начальных классов.

**Посещение уроков руководителем МО, завучем**

Цель: оказание методической помощи.

 Планируется  посещать уроки по следующему графику:

Сентябрь: адаптационный период в 1 классе.

Октябрь: уроки математики.

Ноябрь: уроки русского языка.

Декабрь: уроки литературного чтения.

Январь: уроки окружающего мира

Февраль:  мероприятия по военно-патриотическому воспитанию,

Март: уроки трудового обучения, ИЗО, физкультуры

Апрель: уроки в 4 классе.

Май: неделя младшего школьника.

**Повышение квалификации**

Цель: повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

В начале следующего учебного года планируется прохождение курсов повышения квалификации:

учителей начальных классов Язлыбаевой А.С., Сартлановой Н.А.

**Анализ воспитательной работы за  2015-2016 учебный год**

Основной целью  воспитания  продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей.

Основными  направлениями являются:

- Взаимодействие школы и семьи

- Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- Воспитание толерантности учащихся

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование  представлений  об эстетических идеалах и ценностей

- Профилактика табакокурения среди подростков

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Программа профессионального самоопределения учащихся

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Главная идея воспитательной системы школыпродолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей, готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций, планирование воспитывающей деятельности  нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Все классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ и постановления Правительства РФ.

       В течение года были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь  | «День Знаний». «День туризма».  Классные часы, посвященные 10-ой годовщине трагических событий в Беслане |
| Октябрь | Концертная программа, посвященная Дню Учителя. День дублера «Даешь власть!»- день самоуправления. Конкурс «Осенние фантазии». |
| Ноябрь | Мероприятие «Народов – много, Россия – одна!», Литературно- музыкальная композиция «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать». Конкурс рисунков «О маме, о семье». |
| Декабрь | Конкурс плакатов «Скажи наркотикам Нет». Акция «Мы вместе», посвященная дню инвалидов. Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений для елки). Новогодние утренники для начальных и средних классов. Бал-маскарад для старшеклассников. |
| Январь | Месячник военно-патриотического воспитания. Конкурс чтецов, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне «Строки, рожденные в боях». Круглый стол «У памяти в долгу» |
| Февраль | Вечер встречи выпускников. День памяти воинов афганцев. Уроки Мужества. Праздничная церемония вручения юбилейных медалей труженикам тыла. Читательская конференция «Я читаю книги о войне». Спортивно-военный праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, парни!» |
| Март | «С Днем 8 Марта». Праздник «Мама лучшая моя». Конкурс «А ну-ка, девочки!» Концерт, посвященный Международному женскому дню. Научно-практическая конференция «И в сердце, и в памяти» |
| Апрель | День космонавтики – праздники, викторины, конкурсы. Открытые классные часы, посвященные великой Победе. Спортивные мероприятия, посвященные 70-летию Победы. Выставка детских рисунков «Спасибо за Победу!». Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!» Видеолектории «Страницы боевой славы» |
| Май | День Победы. Уроки памяти. Акция «Сирень Победы». Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященная великой Победе. Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату» . Последний звонок. Конкурс на лучшее инсценирование отрывка произведения на военную тему. Концерт «Юбилейный май», посвященный 70-летию Победы. |
| Июнь | День защиты детей. Выпускной вечер. Летний оздоровительный лагерь. |

Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на совещаниях классных руководителей. Предложения и замечания по проведению каждого мероприятия вносили коррективы и позволяли определить методы и приемы воспитательной деятельности на перспективу.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Большая работа проводится по развитию детской одаренности через систему дополнительного образования. В школе функционируют 16 кружков.

Арсланова Диана, член кружка «Искатели», приняла участие в конкурсе «Мы дружбой народов сильны!». С исследовательской работой «Сплоченный Дагестан врагам не победить!» она заняла 1-е место в районе, участвовала на республиканском этапе, где ее работа была отмечена грамотой за активное участие.

Членами кружка «Память» ведется подготовительная работа  к открытию музея. Они собирают материал об участниках Великой Отечественной войны, готовят памятные альбомы о каждом из них. Руководит этими кружками Тенгизова Б.К.

Участники вокального и хорового кружков показали литературно-музыкальную композицию «Мы внуки твои, Победа!». Также они принимали участие во всех концертных программах школы. Руководителем этих кружков является Мурзагельдиева А.Б.

Арувхан Бидайхановна участвовала во всех фотоконкурсах, проводимых в районе и в республике. На районном этапе  республиканского конкурса «Животный мир заповедного Дагестана» ученики Мурзагельдиевой А.Б. во всех номинациях («Насекомые», «Звери», «Птицы») заняли 1-е места. На республиканском этапе фотоконкурса «Животный мир заповедного Дагестана» подготовленный ею ученик Нурлубаев Эдуард занял 1-е место. Мурзагельдиева Мухминат получила диплом за оригинальность. На районном конкурсе юных фотолюбителей, посвященном 70- летию Победы, во всех номинациях («Пейзаж», «Серия», «Жанр») ученики Мурзагельдиевой А.Б. заняли 1-е места.

Активно участвуют в жизни школы члены кружка «Юный художник»(руководитель- Зарманбетов Н.Т.).  Все члены кружка приняли участие в конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». Лучших отметили на праздничном митинге в селе, посвященном 70-летию Победы.

Хорошо поставлена в школе социально-психологическая служба.

В начале года психологом школы Арслановой М.А. были выявлены дети «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, тестирование, ежедневный контроль за посещаемостью, беседы-консультации с родителями. Проведена работа по адаптации учащихся 5-го класса. В целях повышения психологической культуры учащихся проведен цикл мероприятий:

-Психологическое занятие с элементами тренинга «Мир вокруг нас, как нужно жить в нем»

-Классные часы «Давайте жить дружно»

Большое внимание в этом году было уделено профилактике экстремизма и терроризма. Вместе с психологом были проведены в школе классные часы, беседы, лекции и видеолектории по этой теме:

«Международные террористические организации», «Кто виноват в трагедиях: Беслана, Норд-Оста, взрыва Башен-близнецов. Был проведен социологический опрос «Отношение к религиозному экстремизму».

Также велась работа по профилактике наркомании. Среди старшеклассников проведены диспут «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение», беседа «Наркомания. Причины возникновения и методы борьбы с ней», видео-лекция «Осторожно, спайсы убивают», презентация «Воздействие курения на организм человека».

Социально - психологической службой была организована встреча с представителем Духовного Управления Мусульман Арслановым Али Залимхановичем. Он провел беседу с детьми на темы: «Уважительное отношение к родителям», «Планета толерантности».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в школу был приглашен руководитель МЦ «Яслык» Сарсеев С.А. С его участием был проведен круглый стол «Отрицание отрицательного». По мере необходимости в школу приглашается инспектор ПДН Рахмедов А.Б.

В мае месяце в рамках школы и села прошла акция «Забота». Собранные деньги по решению Попечительского совета были распределены  среди малообеспеченных детей и детей- инвалидов.

В школе ведется тимуровская работа. Была организована помощь по уборке двора учителям-ветеранам Ярлыкаповой С.К. и Шабановой К.Н.

Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В школе прошло много мероприятий патриотического характера.

-В 1 полугодии провели в школе внеклассное мероприятие «Я - гражданин России»(посвящено вручению паспортов юным гражданам России);

-Конкурс патриотической песни «Навстречу Победе в ВОВ»;

-КВН, посвященный Дню Защитника Отечества (5-6 классы);

-Спортивно-военный праздник «А ну-ка, парни!»;

-Конкурс чтецов, посвященный великой Победе;

-Конкурс плакатов «Память жива!»;

-Конкурс рисунков, сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Конкурс инсценирования отрывка произведения на военную тему «Поклонимся великим тем годам!»;

- Круглый стол «Все о великой Победе»;

-Научно-практическая конференция «И в сердце и в памяти»;

-Читательская конференция «Я читаю книги о войне»;

-Концертная программа «Юбилейный май»;

-Литературно-музыкальная композиция «Мы внуки твои, Победа!»

-Открытые классные часы, посвященные Победе:

-в 1а классе -«Мы за мирное детство»;

-в 1б классе- «Они сражались за Родину!»

-во 2-ом классе- «Блокадный Ленинград»

 -в 3-м классе- «Это гордое слово Победа!»

-в 4а классе- «Путь к великой Победе»;

-в 4б классе- «Поклонимся великим тем годам»;

-в 5 классе- «Пусть поколения знают…»;

-в 6 классе -«Пионеры-герои Великой Отечественной войны».

В школе работает детская организация «Юный асановец». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления. Председателем ученического актива была избрана ученица 11 класса Мурзаева Азия.

Ученическое самоуправление осуществляло контроль и организацию школьной жизни, решало проблемы успеваемости и поведения. Регулярно проводился месячник «Твой внешний вид».

В течение года ребята участвовали в акциях и мероприятиях:

1. «Мы вместе», акция, посвященная инвалидам;

2.Экологическая акция, посвященная Дню Земли, экологические субботники;

3.Вахта Памяти, уборка территории памятника;

4.Возложение цветов к обелиску;

5.Сладкая ярмарка «Мастерица»;

6.Тимуровский десант;

7.Смотр строя и песни в День Пионерии.

       В школе работает кружок «ЮИД». Дети учат правила дорожного движения, проводят практические занятия, конкурсы рисунков. В этом году сшили форму для юидовцев. Особыми успехами не можем хвастаться, но надеемся на лучшее в будущем году.

      Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни детей.

Хорошо работают секции по волейболу, тайскому боксу, гиревому спорту. Волейбольная команда девочек является одной из сильнейших в районе.

По тайскому боксу Шаникеев Фарид(9кл.) занял 1-е место в республике, Аджиев Юнус (9 кл.)- 2-е место в республике, по гиревому спорту Менлигазиев Магомед-Али (11 кл.)- 1-е место в республике, Менлигулов Зубаир (9кл.)-3-е место в республике, Бодениязов Эрмудин (10 кл.)- 2-е место в республике. Хорошо развита и легкая атлетика в школе. Школьники не раз занимают призовые места в районе.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений  между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях  классов и школы.

В целом, воспитательная  работа в школе была  многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образОм опиралась на  МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение с зам. по ВР и классных  руководителей, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Подводя итоги за 2015-2016 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей  и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.