Утверждаю

Директор МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»

**План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ**

**Цель**: создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное прохождение ГИА и сдачу ЕГЭ выпускниками 9-11-х классов.

**Задачи**:

* определение наиболее эффективных направлений психолого-педагогической поддержки учащихся;
* обучение учащихся навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение у выпускников уверенности в себе, в своих силах;
* понижение уровня тревожности у выпускников школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Содержание работы** | **Класс** | **Используемые методики** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **Диагностические мероприятия** |
| 1 | Выявление высокотревожных учащихся | Диагностика учащихся | 911 | Тест школьной тревожности Филипса, методика САН | ноябрь апрель | психолог |
| **Психопрофилактические мероприятия** |
| 1 | Развитие мотивации на успешную сдачу экзамена. Изучение эффективных приемов организации работы.Овладение приемами саморегуляции. | Классные часы«Готовимся к успешной итоговой аттестации» | 9, 11 | Качества успешного человека. Как добиться успеха в жизни. Память и приемы запоминания. Методы работы с текстом.Как справиться со стрессом. Приемы волевой мобилизации.Способы релаксации и снятия напряжения. | ноябрь - апрель | психолог |
| 2 | Психологические рекомендации родителям по поддержкесвоих детей | Родительские собрания | 9, 11 | «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ».«Как помочь ребенку справиться со стрессом». | октябрь март | психолог классный руководитель |
| 3 | Организация учебно- воспитательной работы с высототревожнымиучащимися | Групповые консультациипедагогов и классных руководителей | 9 |  | ноябрь - декабрь | психолог |
| **Индивидуальное консультирование** |
| 1 | Коррекция тревожности | учащиеся | 9, 11 | Диагностические методики в зависимости | в течение | психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | от проблемы тесты | учебного года |  |
| 2 | Коррекция внутрисемейныхотношений | родители учащихся | 9, 11 |  | в течение учебного года | психолог |
| **Организационно-методические мероприятия** |
| 1 | Планирование деятельности | Составление плана психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к сдаче кГИА и ЕГЭ | 9, 11 |  | сентябрь | психолог |
| 2 | Планированиедеятельности | Разработка программызанятий с учащимися | 9, 11 |  | ноябрь | психолог |
| 3 | Повышение психологической компетентности участников образовательногопроцесса | Разработка рекомендаций дляродителей, учащихся и педагогов |  | «Как готовиться к экзаменам»,«Как вести себя во время сдачи экзаменов» | в течение учебного года | психолог |
| 4 | Отслеживание динамики снижения тревожности у учащихся 9, 11 классов | Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностикиучащихся | 9, 11 |  | в течение учебного года | психолог |
| 5 | Осмысление результатов работы втечение года | Подготовка аналитическихсправок, отчетов |  |  | в течение учебного года | психолог |