**Результаты ВПР учащихся 4 класса**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кл. | всего | Участв. | оценки | | | | Ср.балл | Кач. | Успев. | ФИО учителя |
| 5 | 6 | 3 | 2 |
| Русский язык | 4 | 11 | 11 | 5 | 6 | - | - | 4,4 | 100 | 100 | Язлыбаева А.С. |
| математика | 4 | 11 | 11 | 8 | 2 | 1 | - | 4,6 | 90 | 100 | Язлыбаева А.С. |
| Окружающий мир | 4 | 11 | 11 | 2 | 8 | 1 | - | 4,0 | 90 | 100 | Адиева Т.А. |

**Результаты ВПР учащихся 5,10,11 классов**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кл. | всего | Участв. | оценки | | | | Ср.балл | Кач. | Успев. | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 5 | 22 | 22 | 4 | 5 | 11 | 2 | 3,5 | 40,5 | 90,9 | Нурлубаева З.А.  Бодениязова З.З. |
| математика | 5 | 22 | 22 | 11 | 7 | 4 | - | 4,3 | 81 | 100 | Авезова М.А. |
| история | 5 | 22 | 22 | 7 | 15 | - | - | 4,3 | 100 | 100 | Эсенгельдиева У.И. |
| биология | 5 | 22 | 22 | 4 | 8 | 5 | 5 | 3,0 | 54 | 77,2 | Арсланова М.А. |
| География | 10 | 13 | 13 | - | - | 6 | 7 | 2,4 | 0 | 46 | Адиева Т.А. |
| География | 11 | 9 | 8 | - | 2 | 6 | - | 3,2 | 24 | 100 | Адиева Т.А. |
| Физика | 11 | 9 | 3 | - | 3 | - | - | 4,0 | 100 | 100 | Арсланова М.Р. |
| Биология | 11 | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | Тенгизова Б.К. |

Ошибки, допущенные при выполнении ВПР по **русскому языку в 4 классе:**

1.определение основной мысли;

2.замена слов, букв;

3.указание рода, числа, падежа, расстановка ударения;

4.правописание безударных гласных.

**математика 4 класса:**

1.затруднения при решении задач на логическое мышление;

2.выполнение задач на рассуждение.

**окружающий мир 4 класса** – Трудности возникли по вопросу с проведением опытов. Учащиеся не смогли правильно сформулировать ответ.

Допущенные ошибки по **математике 5 класса:**

1.делимость чисел;

2.представление числа в виде дроби с заданным знаменателем;

3.сравнение десятичных дробей;

4.решение задачи на проценты;

5.выполнение действий:

6.вычисление (умножение, деление натуральных чисел)

7.нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.

КИМы составлены согласно программе по ФГОС.

**Русский язык 5 класса –** Ошибки допущены в предложениях со знаками препинания, морфологическом, синтаксическом разборе предложений. Затруднения при работе с текстом, не могут выразить основную мысль текста. Не все учащиеся умеют дать характеристику предложению. Знание и применение правил не на уровне. Обратить на это внимание учителям – предметникам.

**История 5 класса –** Содержание КИМов соответствует программе 5 класса. Использование на уроках КИМов по ВПР, тренировка заданий оказали большую помощь. Затруднялись учащиеся при выполнении творческого задания.

**Биология 5 класса –** Данные КИМы не соответствуют программе 5 класса, содержится материал ботаники 6 класса. Типичные ошибки, напр.: вместо растений пишут плоды, органоидов - материал из чего сделан.

**География 10 класса** - Слабое ориентирование по карте, неумение выделить главное из вопроса и дать соответствующее пояснение.

Рекомендация – Использование карты при проведении ВПР.

**Физика 11 класса –** Работу писали отличницы, справились.

Биологию пишут 11 мая.