**Анализ тестирования по выявлению одаренности учащихся**

**МКОУ « Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»**

**Диагностический срез проводился в 3-х направлениях:**

1. Работа с педагогами (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития)

2. Работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества)

3. Работа с родителями (беседы, анкетирование)

**Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б., Брушлинскому А.В.)**

**Результаты теста среди учителей**

49 и более баллов – 8чел. – 32,2%

от 24 до 48 баллов - 15 чел. – 46,8%

23 и менее баллов - 7 чел. – 21,8%

**49 и более баллов.** Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У вас есть для этого потенциальные возможности. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.

**От 24 до 48 баллов.** У вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ваших желаний, ресурсов и активного. саморегулирования интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

**23 и менее баллов.** Склонностей к работе с одаренными детьми, конечно, маловато. В большей мере вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.

Анализ тестирования «**КАК Я ВИЖУ СЕБЯ» (А. И. САВЕНКОВ)**

Методика диагностического исследования заключается в следующем: опрос проводился с помощью анкеты, как в индивидуальной, так и групповой форме. Анкета по своей структуре состоит из открытых и закрытых вопросов.

Целью исследования является: выявление одаренности детей.

Анкетирование проводилось поэтапно в 5-7 классах.

**Анализ тестирования в 5 классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Да | Нет | Скорее да | Скорее нет |
| 1 | 33,3% | 22,2% | 44,4% | 0 |
| 2 | 22,2% | 0 | 66,6% | 11% |
| 3 | 55,5% | 12% | 0 | 32,5% |
| 4 | 55,5% | 22,2% | 22,2% |  |
| 5 | 22,2% | 44,4% | 11% | 22,2% |
| 6 | 41% | 23,5% | 23,5% | 11,7 |
| 7 | 23?5% | 35,2% | 29,4% | 11,7% |
| 8 | 52,9% | 29,4% | 11,7% | 5,8% |
| 9 | 29,4% | 35,2% | 23,5% | 11,7% |
| 10 | 52,9% | 29,4% | 11,7% | 5,8% |
| 11 | 44,4% | 33,3% | 0 | 22,2% |
| 12 | 0 | 66,6% | 22,2% | 11,1% |
| 13 | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 66,6% | 22,2% |  | 11,1% |
| 15 | 55,5% | 22,2 | 22.3% | 0 |
| 16 | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 55,5 | 0 | 44,5% | 0 |
| 18 | 44,4% | 0 | 44,4% | 11,1% |
| 19 | 44,4 | 0 | 44,4% | 11,1% |
| 20 | 55,5% | 0 | 44,4% | 0 |
| 21 | 35,2% | 29,4% | 35,2% | 5,8% |
| 22 | 29,4% | 35,2% | 23,5% | 11,7% |
| 23 | 44,4% | 0 | 44,4% | 11,1% |

**Анализ тестирования в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Да | Нет | Скорее да | Скорее нет |
| 1 | 44,4% | 22,4% | 33,3% | 0% |
| 2 | 55,5% | 0% | 44,4 | 0% |
| 3 | 33,3% | 44,4% | 22,2% | 0% |
| 4 | 66,6% | 11,1% | 22,2% |  |
| 5 | 77,7% | 11,1% | 11,1% |  |
| 6 | 33,3% | 22,2% | 44,4% | 0% |
| 7 | 55,5% | 11,1% | 33,3% | 0% |
| 8 | 66,6% | 11,1% | 22,2% | 0% |
| 9 | 33,3% | 77,7% | 0 | 0% |
| 10 | 44,4% | 44,4% | 11,1% |  |
| 11 | 33,3% | 44,4% | 0% | 22,2% |
| 12 | 77,7% | 11,1% | 0% | 11,1% |
| 13 | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 14 | 88,8% | 11,1% | 0% | 0% |
| 15 | 44,4% | 33,3% | 22,2% | 0% |
| 16 | 55,5% | 22,2 | 11,1% | 11,1% |
| 17 | 66,6 | 11,1% | 22,2% |  |
| 18 | 44,4% | 0 | 44,4% | 11,1% |
| 19 | 44,4% | 11,1% | 33,3 | 11,1% |
| 20 | 55,5% | 22,2 | 22,3% | 0% |
| 21 | 77,7% | 11,2% | 22,2% | 0% |
| 22 | 29,4% | 17,6% | 23,5% | 17,6% |
| 23 | 35,2% | 29,4% | 23,5% | 11,7% |

**Анализ тестирования в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | Да | Нет | Скорее да | Скорее нет |
| 1 | 52,9% | 23,5% | 11,7% | 11,9 |
| 2 | 17,6% | 29,4% | 29,4% | 23.5% |
| 3 | 35,2% | 7% | 52% | 5,8% |
| 4 | 35,2% | 52,9% | 5,8% | 5,8% |
| 5 | 29,4% | 41% | 23,8% | 5,8% |
| 6 | 41% | 23,5 | 23,5 | 12 |
| 7 | 23,5% | 35,2% | 29,6% | 11,7% |
| 8 | 52,9% | 29,4% | 11,7% | 5,8 |
| 9 | 47% | 6% | 47% |  |
| 10 | 35,2% | 17,6% | 35,2% | 11,7% |
| 11 | 5,8% | 29,4% | 42% | 22,7% |
| 12 | 41% | 35,2% | 11,7% | 11,7% |
| 13 | 52,9 | 23,5% | 17,6% | 5,8% |
| 14 | 35,2% | 23,5% | 23,5% | 17,6% |
| 15 | 5,8% | 35,2% | 29,4% | 29,6% |
| 16 | 52,9% | 29,4% | 11,7% | 6% |
| 17 | 29,4% | 35,2% | 23,5% | 11,7% |
| 18 | 5,8% | 23,5% | 58,8% | 11,7% |
| 19 | 23,5% | 29,4% | 41% | 5,8% |
| 20 | 35,2% | 23,5% | 35,2% | 5,8% |
| 21 | 17,6% | 29,4% | 3,5% | 17,6% |
| 22 | 29,4% | 47% | 11,7% | 11,7 |
| 23 | 17,6 | 35,2% | 29,4% | 5,8% |

**Исследование проведено среди родителей учащихся 1, 2 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1а | 1б | 2а | 2б |
| 1. да  нет | 75,5  24,5 | 100  - | 92,8  8,3 | 96  4,0 |
| 2. да  нет | 88,2  11,7 | 87,5  12,5 | 92,8  8,3 | 91,7  8,3 |
| 3. да  нет | 88,2  11,7 | 100  - | 100  - | 100  - |
| 4. да  нет | 70,5  29,4 | 87,5  12,5 | 100  - | 100  - |
| 5. да  нет | 94,1  5,8 | 87,5  12,5 | 92,8  8,3 | 93,2  6,8 |
| 6. да  нет | 94,1  5,8 | 87,5  12,5 | 92,8  8,3 | 90  10 |
| 7. да  нет | 70,5  29,4 | 87,5  12,5 | 85,7  16,6 | 83,8  16,2 |
| 8. да  нет | 94,1  5,8 | 62,5  37,5 | 92,8  8,3 | 91,6  8,4 |
| 9. | + | + | + | + |
| 10. да  нет | 100  - | 90  10 | 92,8  8,3 | 100  - |

**Родительское исследование**

(заполняют родители)

1. У моего ребенка хорошо развита речь. Он ясно выражает свои мысли, имеет большой словарный запас (Да / нет)
2. Мой ребенок настойчив и самостоятелен, доводит начатое дело до конца. (Да / нет)
3. Мой ребенок овладел навыками слогового чтения (Да / нет)
4. Мой ребенок с удовольствием читает детскую литературу (Да / нет)
5. Он очень любит рисовать (Да / нет)
6. Он очень любит заниматься художественным трудом (Да / нет)
7. Любит слушать музыку, петь песни, импровизировать и танцевать (Да / нет)
8. Мой ребенок занимается спортом (Да / нет)
9. Чем больше всего любит заниматься ваш ребенок в свободное время? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. С удовольствием ли ваш ребенок собирается идти в школу, если нет, укажите причину. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТА ИНТЕРЕСОВ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ/3,4кл./**

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

**•** математика и техника (1-й столбик в листе ответов);

**•** гуманитарная сфера (2-й столбик);

**•** художественная деятельность;

**•** физкультура и спорт;

**•** коммуникативные интересы;

**•** природа и естествознание;

**•** домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Интересы учащихся 4 класса /14 родит./ в области **физкультуры и спорта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  +9 | 2  +12 | 3  +12 | 4  +14 | 5  +14 | 6  +12 | 7  +10 |
| 8  10 | 9  9 | 10  12 | 11  14 | 12  10 | 13  8 | 14  11 |
| 15  7 | 16  13 | 17  9 | 18  8 | 19  8 | 20  10 | 21  9 |
| 22  7 | 23  10 | 24  11 | 25  13 | 26  9 | 27  8 | 28  13 |
| 29  10 | 30  9 | 31  9 | 32  12 | 33  14 | 34  13 | 35  8 |
| Итого: | | | | | | |
| +43 | 53 | 53 | **61** | 55 | 51 | 51 |

Учащиеся 3 класса/12родит./ имеют **коммуникативные интересы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  +11 | 2  +11 | 3  +9 | 4  +12 | 5  +12 | 6  +11 | 7  +11 |
| 8  7 | 9  9 | 10  11 | 11  11 | 12  10 | 13  8 | 14  9 |
| 15  5 | 16  12 | 17  8 | 18  4 | 19  8 | 20  10 | 21  8 |
| 22  7 | 23  10 | 24  11 | 25  7 | 26  11 | 27  9 | 28  12 |
| 29  12 | 30  2 | 31  6 | 32  10 | 33  11 | 34  8 | 35  9 |
| Итого: | | | | | | |
| +42 | 44 | 45 | 44 | **52** | 46 | 49 |