**Анализ работы**

**МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова» с одаренными детьми**

 **за 2016-2017 учебный год**

 В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

 Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательской деятельностью;

- отследить участие детей в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

 Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

         Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2016-2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего детей в школе** | **Посещают кружки, творч. объединения, секции** | **Охват%** |
| 226 | 152 | 67% |

Сравнивая показатели 2016 и 2017 учебных годов, можно сделать вывод, что посещение учащимися   с небольшой разницей.

|  |  |
| --- | --- |
| **2015-2016(охват %)** | **2016-2017(охват %)** |
| **64%** | **67%** |

 Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В следующем учебном году к работе по выявлению одарённых детей во всех звеньях нужно привлечь психолога школы Арсланову М.А. Она работала с учащимися среднего и старшего звена, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями-предметниками. По словам психолога, одаренные дети – это дети группы риска. Они не такие, как все, а более уязвимы. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.  К сожалению, учащиеся младшего звена не были охвачены. Эта работы обязательно будет проделана в следующем году.

В 2016-2017 учебном году кураторами, психологом, учителями –предметниками и классными руководителями был проведен анализ  творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

**Количественные показатели одаренности по школе следующие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеллектуальное направление** | **Творческое** **направление** | **Спортивное направление** |
| Количествоучащихся | % от общего колич. | Количествоучащихся | % от общего колич. |  Количествоучащихся | % от общего колич. |
| 40 | 23% | 56 | 36% | 56 | 36% |

 На данной диаграмме видно, что количество одаренных детей немного выросло. Это связано с приростом детей в школе.

 В школе сформировано Научное общество учащихся.  В нем состоят 14 ученика. В течение года было проведено 3 заседания НОУ. На заседаниях рассматривались задачи на 1 и 2 полугодия, подводились итоги прошедших мероприятий.

 Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

 **Интеллектуальное направление**

В начале учебного года был проведен школьный тур ВОШ.

 Охват учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 41% | 38% | 25% |

 В этом году учителя-предметники приняли решение, что на школьном туре   предложенные задания олимпиады по некоторым предметам будут решать только те учащиеся, которое имеют склонность к тому или иному предмету, а не весь класс. Поэтому процент участия в этом году ниже, чем в остальных**.**

Результаты муниципального этапа олимпиады, рейтинг участия школ в муниципальной олимпиаде (справки прилагаются).

 В данном учебном году в школе проводились   различные дистанционные конкурсы и олимпиады.

 Говоря о федеральных конкурсах, можно сказать, что у школьников начальных классов, учителей заметно активизировался интерес к конкурсам, что наглядно подтверждает следующая таблица.

**Участие одаренных детей начальных классов**

 **в дистанционной олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет, класс** | **Название конкурса** | **участники** | **достижения** |
| 1.2.3.4. | Кувандыкова С.И.Джумаева З.А.Язлыбаева А.С.Джамалова А.А. | Русс.яз.,2а Математик2аРусс.яз.,2бРусс.яз.,4кл. | «Русский с Пушкиным»Олимпиада –плюс4 Международная викторинаонлайн - Плюс«Лисенок»«Жар –птица» «Русский с Пушкиным»Межпредметная олимпиада«Русский с Пушкиным»IV Международная викторина “Лесная математика»«Лисенок»Фактор ростаонлайн - Плюс | 95888581098 | Эльгайтаров А.- победитель, Джумаева М., Шаникеева М.- призерыДжумаева М.-2м., Манкаева А. -2м, Даирова Л.-3м.Шаникеева М.-победитель, Манкаева, Даирова, Джумаева, Эсиргепова-призеры5 призовых мест10 призовых мест4 призовых местАдиева С.- победительБуланбаеваД., Аблезов А.-победителиБальгишиева С. –призер, Арсланова С., Эдильбаева А. –похвальная грамота6 призовых местСарсеев С., Даутова Р., Аджибулатова А.-призеры |

**Внеурочная деятельность начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кружки** | **1** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4** | **Руководитель** |
|  «В гостях у математики» «В мире книг»«Моя малая Родина»«Занимательная грамматика»«Моя малая Родина»«Гимнастика для ума»«Вокруг нас»«Математическая дорожка»«Вокруг нас»Занимательная математика»«Шахматы»  | 1ч | 1ч1ч | 1ч1ч | 1ч1ч | 1ч1ч | 1ч1ч | Шаникеева З.Б.Кувандыкова С.И.Янибекова А.Р.Джумаева З.А.Янибекова А.Р.Джамалова А.А.Янибекова А.Р.Менлигулова Д.М.Янибекова А.Р.Язлыбаева А.С.Нурлубаева З.А. |

**Виды и формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы деятельности** | **ФИО руководителя** |
| Научно-познавательная | «В гостях у математики»«В мире книг»«Занимательная грамматика»«Гимнастика для ума»«Математическая дорожка»«Занимательная математика» «Вокруг нас»«Шахматы» | Шаникеева З.Б.Кувандыкова С.И.Джумаева З.А.Джамалова А.А.Менлигулова Д.М.Язлыбаева А.С.Янибекова А.Р.Нурлубаева З.А. |
| Патриотическая | «Моя малая Родина» | Янибекова А.Р. |

 Учителя- предметники активно участвующие в подготовке детей к различным конкурсам и сами участвовавшие в профессиональных конкурсах в онлайн получили благодарности, свидетельства о качественной подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам: Кувандыкова С.И., Сангишиева Б.Б., Нурлубаева З.А.

 В рамках реализации подпроектов «Англоязычный Дагестан», «Русскоязычный Дагестан», «Изучение языков народов Дагестана» проекта «Человеческий капитал» активизировалась внеклассная работа.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

 Школа активно принимает участие в районных и региональных акциях и конкурсах:

- «Живая классика» - конкурс, участие

- Сочинения «-

 - олимпиада на знание Конституции РФ И РД – (рай. этап) Аблезова А.- 2м.

Янбаева А.-1м, участие в региональной,

 - муниципальный конкурс «Юный юрист»- Янбаева А.-3м, Аблезова А.- 3м.

- Российский национальный юниорский водный конкурс (муниц.этап) - Даутов С.-3м. итд.

 **Творческое направление**

 Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО, музыки.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

 В 2016-2017 учебном году - результаты:

**-** муниц. этап рег.конкурса декоративно –прикладного творчества –Менлигулов Р., Менлибаев О., Батыров А.-1м

- фестиваль ногайской песни в районе. Караянова Солтанат, Зарманбетова Алина и Янбаева Эмина заняли 1 место. Рук. Мурзагельдиева А.Б.

- Участвовали на районном и зональном этапах конкурса «Очаг мой - родной Дагестан». В номинации «Песня на родном языке» школа заняла 1 место; 2 место в номинации «Игра на национальном инструменте», в номинации «Фольклорный танец»- 3 место.

 В РДК прошел КВН на родном языке «Халкым меним бай оьнерге». В конкурсе приняли участие команды из Казахстана, Карачаево- Черкессии, Ставропольского края и команды нашего района, вышедшие в финал в прошлом году. Среди них была и наша команда. Призовое место не получили, но выступили достойно.

 Школа участвует в различных региональных творческих конкурсах, выставках.

Так, учащиеся школы под руководством учителя технологии Зарманбетова Н.Т. приняли активное участие в региональной выставке – конкурсе изделий декоративно – прикладного искусства.

 И все же  в школе наблюдается недостаточное количество объединений дополнительного образования. Это связано с отсутствием квалифицированных специалистов.

 **Спортивное направление**

 Для развития спортивнойодаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады. Учителя физвоспитания Эдильбаев А.А., Эсиргепов Д.А. проводят секции по волейболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису .

Достижения:

- участие в спартакиаде(призовые места)

- районная спартакиада по волейболу (призовое место);

- Президентские состязания в районе и республике (призовые места);

 - турнир по вольной борьбе в Пятигорске - Батыров К.,уч.1 кл.-1м.

Кружковой работой, дополнительным образованием охвачены учащиеся 1-11 классов

**Кружковые занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Названия | Руководитель | Кол-во часов |
| 1. | Драмкружок «Маска» | Эсиргепова Е.С. | 2 |
| 2. | Искатели | Арсланова М.А. | 2 |
| 3. | Хоровой | Мурзагельдиева А.Б. | 2  |
| 4. | Вокальный | 2 |
| 5. | Школа лидера | Джумаева Н.З. | 2 |
| 6. | ЮИД | Арсланова М.А. | 3 |
| 7. | Тулпар | Янбаева А.З. | 2 |
| 8. | Танцевальный | Мурзаева Э.З. | 2 |
| 9.  | Шахматы | Нурлубаева З.А. | 1 |

 Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течения обучения в школе.

 Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;

 - оформление стендов, выставок работ;

- публичное поощрение на торжественных линейках.

 В конце года в школе проводится слет ударников и отличников. Слет стал уже традиционным мероприятием, где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы.

**Выводы:**

**к положительным результатам можно отнести:**

1. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми, хотя и не очень усиленно.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в творческую деятельность.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

5. Материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.

6.Расширено направление мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Что не удалось:**

1. Исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, химия, ОБЖ).
2. Недостаточно организована индивидуальная работа с одаренными детьми.

 **Цели и задачи на следующий год:**

 продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**Задачи:**

- продолжить   создания условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

 - усиление работы по научно- исследовательской деятельности учащихся.

 - изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

 - совершенствование форм работы с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности учителей.

 Директор школы: /Эсиргепов Д.А./

Зам.дир. по УВР: /Асанова Т.С./