**Анализ работы**

**Школы молодого учителя МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

**за 2016-2017 учебный год**

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа  ШМУ  на  2016-2017 учебный год  планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

**Цель создания ШМУ:**Повышение профессионального мастерства учителя.

**Задачи**:

1**.**Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и  требованиями к современному уроку.

2.Формировать умение организовать учебную деятельность учащихся; навыки  анализа и самоанализа урока.

3. Организовать теоретическое и практическое изучение.

   Анализ качественного  и  количественного  состава молодых специалистов показал, что в  2016-2017  учебном году  в  ШМУ  состояло  5 человек, работающих в учебном году.

**Имеют образование**:

-высшее - 4чел., средне - специальное- 1чел.

**Имеют категории:**

I категория- Джумаева Н.З.,  II категория- Менлигулова Д.М., Муталлапов Ф.З.

  без категории – Арсланова М.Р. , Бекишиева М.З.

Каждому  молодому  учителю  назначен  наставник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Молодой  учитель | образование | предмет | Стаж | Наставник |
| 1 | Менлигулова Д.М. | Кизлярский индустр. -педтехникум | Нач.кл. | 6 | Джамалова А.А. |
| 2 | Арсланова М.Р. | ДГПИ,  физ.-матем. факультет | физика | 2 | Авезова М.А. |
| 3 | Бекишиева М.З. | ПГЛУ, фак.лингвистики | Иностр.язык | 1,5 | Сангишиева Б.Б. |
| 4 | Муталлапов Ф.З. | ДГПУ, фак.физвоспит. | физкультура | 5 | Эдильбаев А.А. |
| 5 | Джумаева Н.З. | ДГПУ,фак.  пед.психологии | Родной язык | 5 | Суюндикова Л.Э. |

За каждым молодым специалистом закреплен наставник, которые посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к учителю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности, способам активизации познавательной деятельности, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

На начало учебного года составлен  общий  план  работы; у наставников  имеется  план  работы с молодым специалистом, у каждого учителя  заведена   тетрадь  взаимопосещений.

   В рамках адаптационного периода и  предупреждения ошибок по ведению школьных документов  наставники  своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой  документации.

  В I полугодии  были выявлены определённые  затруднения при ведении документов строгой отчётности.

 На конец II полугодия указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставников.

  Посещение уроков молодых специалистов  с целью ознакомления с методикой преподавания  и оказания методической помощи  в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах  урока;

-в формулировке 3-х целей;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- семинар «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»,

 - наставниками были проведены Дни открытых дверей;

- молодые специалисты посетили уроки учителей;

-  на заседании ШМУ поделились опытом работы с одарёнными детьми учителя -Тенгизова Б.К., Зарманбетов Н.Т., Кувандыкова С.И., Нурлубаева З.А., Авезова М.А. Эсенгельдиева У.И.

**За отчетный период были проведены консультации по следующим темам:**

1. Учебный план, рабочая учебная программа, тематическое планирование, поурочное планирование. Постановка цели и задач урока. Инструктаж по ведению документации.

2. Требования к уроку как к основной форме организации учебного процесса. Подготовка учителя к уроку. Этапы планирования урока, разделы поурочного плана.

3. Посещение уроков, структура анализа урока, самоанализ. Диагностика затруднений молодого педагога, пути их преодоления. .

4. Приемы и методы развития познавательной мотивации учащихся. Тренинг «Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

5. Применение ИКТ при проведении урока. Проектирование урока с применением компьютерных технологий. Методические рекомендации по теме самообразования

6. Разработка УМК по дисциплине. Организация работы с учащимися по предупреждение неуспеваемости.

7. Отчетная документация.

      Анализ  работы наставников показал, что молодые учителя  успешно овладевают педагогическим мастерством  организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру  урока  по  его типу, используют изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют  План самообразования, проявляют активность в общественной и внеклассной  работе.

**Личные достижения молодых учителей за 2016-2017 учебный год**:

1. Джумаева Н.З.

- участие во Всероссийском мастер – классе учителей родного языка, включая русский-2место;

-участие в научно – практической конференции, г.Москва;

- участие на торжественном митинге, посвященном Дню Победы;

- открытое занятие для председателей профсоюзных организаций школ района, молодых специалистов как активный член Совета молодых педагогов;

- участие в региональной творческой группе молодых специалистов;

- публикация статей на родном языке и русском языках по проблемным вопросам в методических сборниках Дагестана и Карачаево -Черкессии;

- открытый урок в рамках Международной научно – практической конференции тюркоязычных народов в Карачаево –Черкессии «Ногайцы.21век»;

- подготовка ученика своего 10 класса Эдильбаева А. к муниципальному этапу «Ученик года»;

- постановщик и сценарист документального фильма о Сраждине Батырове;

-открытый видео-урок по обмену опытом по этнокультуре в 6 классе.

-откр. урок – поиск на семинаре директоров на тему «Мен соьзимди Ана акта язаман»;

-член жюри регионального конкурса чтецов к Международному дню родного языка и конкурса «Лучший учитель родного языка»

- участие на региональном форуме с докладом «Роль родного языка в формировании личности ребенка».

- прохождение курсов повышения квалификации по родному языку.

2. Бекишиева М.З.

- олимпиада учителей иностранного языка -2 место(муниц.)

-открытый урок английского языка по теме: «Where do you live?» в 7 классе;

- подготовка учащихся к творческим конкурсам.

  3. Менлигулова Д.М.

- Участие в профессиональном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель» (муниц.этап)

- организатор ЕГЭ на пробных экзаменах в школе и итоговой аттестации;

- подготовка учащихся к творческим конкурсам;

Муталлапов Ф.З. является в течение ряда лет организатором ЕГЭ, входит в состав волейбольной команды района, также Бекишиева М.З.Э, Менлигулова Д.М. принимают активное участие в спортивной жизни школы.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников и методистов в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок…», «Как сделать урок эффективным и эффектным?» и т.д. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

  Таким образом, анализ работы ШМУ  убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями  по повышению  профессионального мастерства   имеет  положительную  динамику,  которая  была обеспечена материальной базой школы, руководством  и контролем администрации школы,  профессионализмом  наставников,  но решающим  фактором  в  ней  является стремление и желание самого  молодого учителя.

**Вывод**

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и учителями в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального  мастерства молодого учителя.

2.работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

3.обеспечение рефлексии и самоконтроля на протяжении всего урока.

Директор школы: /Эсиргепов Д.А./

Зам.дир. по УВР: /Асанова Т.С./