Утверждаю: /Эсиргепов Д.А./

**План работы с одаренными детьми на 2018 - 2019учебный год**

**Организация методической работы по выявлению  одаренных детей**

 **МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационная работа |
| 1. | Составление плана работы с ОД. | Август | Зам. дир. по УВР Асанова Т.С.Педагог-психолог Арсланова М.А.классный руководитель, учитель - предметник |
| 2. | Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД». | октябрь | Педагог-психолог |
| Диагностическая работа |
| 1. | Подготовка диагностических материалов          (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). |  Сентябрь  | Педагог - психолог |
| 2. | Изучение интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности. | В течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 3. | Диагностика родителей и индивидуальные беседы. |
| 4. | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение. |  | Зам. дир. по УВРПедагог-психолог |
| В течение года |
| Работа с ОД по индивидуальным планам |
| 1 | Составление индивидуальных планов  работы с ОД. |  октябрь | Учителя-предметники,Педагог-психолог |
| 2 | Собеседование  с учителями – предметниками по  индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов  работы с ОД. |  октябрь | Зам. дир. по УВРПедагог-психолог |
| 3. | Реализация индивидуальных планов работы с ОД | В течение года | Учителя – предметникиПедагог-психолог |
|  | Методическое сопровождение |
| 1. | Сбор и подготовка аналитической информации:- формирование и своевременное пополнение базы данных ОД;- отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД;- мониторинг результативности работы с  ОД. |  В течение годаАпрельДекабрь В течение года |  Зам. дир. по УВРПедагог-психолог |
|  2.  | Сбор и систематизация  методических материалов по работе с ОД. | В течение года |  Зам. дир. по УВР Педагог-психолог |
|  3.  | Итоги работы с ОД в учебном году. Планирование работы на следующий год | Май |  Зам. дир. по УВР Педагог-психолог |

**Работа учителя с родителями одаренных детей:**

* + 1. Диагностика семьи: возраст ребенка, вид одаренности, особенности мышления, особенности личности, степень адаптации в коллективе, характеристика семьи (социальный статус, стиль воспитания, пол родителей, взаимоотношения родителей).
		2. Возможности педагога во взаимодействии — оценить свои ограничения и возможности (границы, на сколько можно вмешаться в ситуацию, и что можно сделать).
		3. Планирование работы с родителями с учетом интересов ребенка.
		4. Диагностика продвижения ребенка.

**Необходимо**: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Этого можно достичь, решив следующие задачи:

* + 1. развить и поддержать классного руководителя, воспитателя, работающего с одаренными детьми
		2. создать действенные механизмы поддержки одаренных детей начальной школы;
		3. осуществлять необходимые мероприятия для выявления одаренных детей.

 Для создания условий, влияющих на развитие способностей одаренных детей в школе была разработана система управленческих действий: изучена концепция одаренности, принята школьная программа «Одаренный ребенок», подобраны методики для выявления одаренности, направленности личности, проанализированы возможности учебного плана, укрепления материально-технической и методической базы, создания службы сопровождения, определены принципы, стратегии, формы обучения и развития способностей одаренных детей.

 Для выявления одаренных детей используются методы наблюдения, анализа продуктов деятельности, психолого-педагогическая диагностика и др.

 Для развития способностей одаренных детей применены стратегии определены формы, направления деятельности по их реализации.

 Для стимулирования личностного развития учащихся используются личностноориентированные технологии обучения: метод проектов, технологии развития критического мышления, обучения в сотрудничестве, проблемного, разноуровневого, занятия исследовательской работой.

 Для выполнения задачи непрерывного обучения педагогов эффективной работе с одаренными детьми в школе проводятся тематические совещания по проблеме.

 Создана система научно-методического сопровождения, стимулирования творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов:

1. Педагоги творчески применяют традиционные и осваивают инновационные методики и технологии для работы с одаренными детьми;
2. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса, обеспечивается психологическая комфортность развития личности младших школьников.

 Увеличение методической активности педагогов, улучшение показателей обучения и воспитания, рост эффективности исследовательской, поисковой, проектной деятельности способных школьников, их удовлетворенности УВП, снижение напряженности позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне эффективности организации работы с одаренными детьми в условиях школы.

У каждого учителя – предметника имеется план работы с ОД, проводится мониторинг достижений одаренного ученика, составляется карта индивидуальных успехов. Педагоги школы участвуют в творческих конкурсах разного уровня: