

2. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса, обеспечивается психологическая комфортность развития личности младших школьников.

Увеличение методической активности педагогов, улучшение показателей обучения и воспитания, рост эффективности исследовательской, поисковой, проектной деятельности способных школьников, их удовлетворенности УВП, снижение напряженности позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне эффективности организации работы с одаренными детьми в условиях школы.

У каждого учителя – предметника имеется план работы с ОД, проводится мониторинг достижений одаренного ученика, составляется карта индивидуальных успехов. Педагоги школы участвуют в творческих конкурсах разного уровня: