**Информация**

**о мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией по МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Мероприятия* | *Цель* | *Дата* | *Кол-во**уч-ся* | *Кол-во**педагогов* | *Достигнутый**результат* |
| 1. | Классный час в 6 классе «Вместе против коррупции» | Формировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами ее возникновения, узнать, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. | 09.12 | 22 | 2 | В ходе беседы было выявлено, что дети имеют собственное мнение и позицию по отношению к этому вопросу. |
| 2. | Ролевая игра в 7а классе «Путешествие в страну «Коррупция» | Формирование знаний об исторических корнях возникновения коррупции, совершенствование навыка личностной оценки данного социального явления. | 08.12 | 15 | 3 | Надеемся, что ребята сделают достойный выбор, будут достойными гражданами РФ, приложат все силы для борьбы с коррупцией. |
| 3. | Беседа в 7б классе «Место коррупции в современном мире» | Углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию. | 12.12 | 13 | 2 | Мотивирование антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально- этическим нормам. |
| 4.  | Мозговой штурм в 8 классе «В нашей жизни нет места коррупции» | Формирование антикоррупционного мышления | 11.12 | 17 | 3 | Осознание детьми понимания о вредных последствиях этого явления для социального и экономического развития государства. |
| 5. | Классный час в 9-х классах «Выборы в Государственную Думу- основа демократического общества» |  | 07.12 | 27 | 3 | Ребята осознали важность активной жизненной позиции, усвоили практические меры по борьбе с коррупцией. |
| 6.  | Круглый стол для 10-11 классов  | Просвещение, пропаганда и формирование антикоррупционного мировоззрения, содействие взаимодействию с органами государственной власти | 09.12 | 17 | 5 | Повышение уровня правового сознания и правовой культуры у учащихся |

