**План работы педагога-психолога с одаренными и способными обучающимися**

2017-2018учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1. Организационная работа** | | | |
| 1. | Составление планов работы на 2016-2017 уч.год | Сентябрь |  |
| 2. | Составление банка данных одаренных и способных учащихся | Сентябрь-октябрь |  |
| 3. | Работа с документацией | В течение года |  |
| **2. Работа с учащимися** | | | |
| 1. | Проведение психодиагностики:  1) изучение уровня интеллектуального развития;  2  изучение уровня развития отдельных познавательных процессов;  3) изучение психологических свойств и состояний личности. | В течение года | Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы. |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик | В течение года | Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы |
| 3 | Проведение развивающих  игр и занятий:  1.    Превратим мечты в реальность  2.  Начало вечного пути вперед  3.  Искусство правильно мыслить  4. Творческое решение проблем  5. Способы снятия нервно-психического напряжения. | В течение года | Развитие познавательной сферы учащихся |
| **3. Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми» | Ноябрь | Знакомствыо учителей с индивидуальными особенностями одаренных учащихся |
| 2 | Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися | В течение года | Помощь в проблемных вопросах |
| 3 | Участие в МО | В течение года | Психологическое просвещение |
| **4. Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | В течение года | Помощь в проблемных вопросах |
| 2 | Выступления на родительских собраниях: «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок–особенности взаимодействия» | В течение года | Психологическое просвещение |