Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Зам. директора по ВР: Бекишиева С.Д Директор: Эсиргепов Д.А.

**План педагога-психолога МКОУ**

**« Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»**

**на 2017-2018 учебный год**

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

 Задачи:

Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения

Способствование осмысленному выбору обучающимися будущих профессий с учетом их способностей и интересов.

• Осуществлять психолого – педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей. • Продолжить работу по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков.

Направления деятельности:

• Психологическая диагностика

• Психокоррекционная и развивающая работа.

 •Психопрофилактическая работа.

•Психологическое консультирование. • Психологическое просвещение.

•Организационно – методическая. • Экспертная работа.

 **Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Условия проведения | Ответственный | Дата проведения | Ожидаемые результаты |
| 1. | Знакомство с обучающимисяпервых классов, наблюдение за адаптацией детей к школе | Групповая форма (адаптационное занятие) | Психолог | Сентябрь | Повышение уровня адаптации обучающихся первых классов, сохранность психологического здоровья детей |
| 2, | Наблюдение за адаптацией обучающихся пятого клклассов | Групповая форма(адаптационные занятия) | Психолог | Сентябрь | Повышение уровня адаптации обучающихся пятых классов,сохранность психологического здоровья детей |
| 3. | Диагностика индивидуально – типологических особенностей  «группы риска»  детей | Индивидуальная форма | Психолог | Октябрь | Выявление особенностей в личностном развитии обучающихся |
| 4. | Диагностика готовности обучающихся первых классов к школе | Групповая и индивидуальная форма | Психолог | Октябрь | Выявление трудностей у обучающихся в период адаптации, составление рекомендаций родителям и учителям |
| 5. | Определение уровня готовности пятиклассников к обучению в новых условиях | Групповая и индивидуальная форма | Психолог | Октябрь | Выявление трудностей у обучающихся пятых классов в период адаптации, осуществление преемственности |
| 6. | Диагностика обучающихся 10х классов. Адаптация к новым условиям обучения | Групповая форма | Психолог | Ноябрь | Выявление проблемных зон, трудностей в адаптационный период |
| 7. | Диагностика учебной мотивации учащихся 2х классов | Групповая форма | Психолог | Ноябрь | Выявление причин низкой мотивации в учебно-познавательной деятельности |
| 8. | Диагностика учащихся 9х классов по определению профессиональной направленности | Групповая форма | Психолог | Декабрь | Определение склонностей, интересов |
| 9. | Диагностика одаренных детей | Индивидуаль-ная форма | Психолог | По запросу в течение года | Содействие созданию благоприятных условий для развития одаренности обучающихся |
| 10. | Исследование развития познавательных процессов у обучающихся 3х классов | Групповая и индивидуальная форма | Психолог | Январь | Выявление причин проявления трудностей в обучении |
| 11. | Социометрическое исследование 6х классов | Групповая форма | Психолог | Февраль | Выявление психологического климата класса |
| 12. | Изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов обучающихся 8х классов | Групповаяформа | Психолог | Март | Определение склонностей, интересов обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Диагностика готовности учащихся 4хклассов к обучению в основной школе | Групповая форма | Психолог | Март | Выявление личностных и интеллектуальных особенностей обучающихся начальных классов |
| 14. | Диагностика креативности, познавательных интересов обучающихся 7х классов | Групповая форма | Психолог | Апрель | Выявление индивидуальных способностей обучающихся |
| 15. | Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 10х классов | Групповая форма | Психолог | Апрель | Выявление профессиональной направленностиобучающихся |
| 16. | Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 11х классов | Индивидуальная форма | Психолог | По запросуВ течение учебного года | Выявление профессиональной направленностиобучающихся |

**Психокоррекционная** **и** **развивающая** **работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Коррекционно – развивающие занятия с детьми 1х классов с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации | Групповая и индивидуальная форма | Психолог | По мере необходимости | Предупреждение дезадаптации первоклассников |
| 2. | Коррекционно –развивающие занятия с учащимися 5х классов, испытывающими трудности в период адаптации | Групповая и индивидуальная форма | Психолог | По мере необходимости | Предупреждение дезадаптации пятиклассников |
| 3. | Коррекционная работа с детьми группы «риска» | Индивидуальная форма и групповая | Психолог | В течение года | Повышение самооценки, стремление к позитивному поведению |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ | Групповая форма | Психолог | В течение учебного года | Развитие познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы у детей |
| 5. | Развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности (5-6 классы) | Групповая форма | Психолог | По мере необходимости, в течение года | Совершенствование навыков межличностного общения, повышение уверенности |

**Психологическая** **профилактика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Профилактические беседы с обучающимися группы «риска» | Индивидуальная форма | Психолог | В течение года | Предупреждение неуспеваемости и правонарушений |
| 2. | Профилактика негативных проявлений разного вида среди детей и подростков | Групповая форма, индивидуальная | Психолог | В течение учебного года | Предупреждение негативных проявлений |
| 3. | Занятия с элементами тренинга для младших школьников (развитие коммуникативных навыков) | Групповая форма | Психолог | Декабрь | Предупреждение различного вида девиаций |
| 4. | Профилактическое мероприятие «Неделя психологии» | Групповая форма | Психолог | Февраль | Обеспечение обучающихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями |
| 5. | Профилактические мероприятия со слабоуспевающими учениками | Индивидуальная форма | Психолог | По запросу | Предупреждение неуспеваемости, создание ситуаций «успеха» |
| 6. | Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 9-11 классов | Групповая форма | Психолог | Февраль | Предупреждение суицидальных ситуаций |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания | Групповая форма | Психолог | Март | Сохранение психологического здоровья педагогов |
| 8. | Посещение уроков | Групповая форма | Психолог | По мере необходимости, в течение года | Выявление трудностей в обучении у детей и подростков, определение проблемных зон в классных коллективах |

**Психологическое** **консультирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультация с педагогами 1х классов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям». | Индивидуальная форма | Психолог | Сентябрь, октябрь | Предупреждение дезадаптации первоклассников |
| 2. | Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». | Индивидуальная форма и групповая | Психолог | В течение учебного года | Повышение родительской компетентности |
| 3. | Консультация с педагогами 5х классов «Учебные навыки как условие успешного обучения пятиклассников» | Индивидуальная форма | Психолог | Сентябрь, октябрь | Предупреждение дезадаптации пятиклассников |
| 4. | Консультации с классными руководителями по детям и подросткам группы « риска» | Индивидуальная форма | Психолог | В течение года | Предупреждение негативных проявлений |
| 5. | Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися | Индивидуальная форма | Психолог | В течение года | Повышение психологической грамотности |
| 6. | Консультирование обучающихся «Формула здоровья» | Индивидуальная форма | Психолог | В течение года | Предупреждение различного рода девиаций |
| 7. | Беседа с учащимися 9х, 11х классов «Экзамены без стресса» | Групповая и индивидуальная форма | Психолог | Апрель | Повышение уверенности, нацеленность на ситуацию успеха |
| 8. | Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей | Индивидуальная форма | Психолог | По запросам, в течение года | Повышение родительской компетентности |

**Психологическое** **просвещение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Психологический практикум для обучающихся (беседы, лекции, психологические игры) | Групповая форма | Психолог | В течение года | Повышение психологической культуры учащихся |
| 2. | Выступления на родительских собраниях | Групповая форма | Психолог | В течение года | Повышение психологической культуры родителей |
| 3. | Психолого педагогический практикум для педагогов «Пути к успешной адаптации», «Гиперактивный ребенок в школе» | Групповая форма | Психолог | НоябрьЯнварь | Повышение психологической культуры учителей, сотрудничество учителей и психолога |
| 4. | Занятия для обучающихся 7,8 классов по профилактикенегативных проявлений с элементами тренинга | Групповая форма | Психолог | Февраль | Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью |
| 5. | Проведение тематических классных часов с 1-11классы | Групповая форма | Психолог | По запросам, в течение года | Повышение интереса обучающихся к психологическим знаниям |
| 6. | Психологическая подготовка обучающихся 9х,11 классов к сдаче выпускных экзаменов | Групповая форма, индивидуальная | Психолог | По запросам, в течение года | Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения |

**Организационно** **–** **методическая** **работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственный | Дата проведения | Ожидаемые результаты |
| 1. | Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей | Психолог | СентябрьОктябрь | Формирование методической базы для деятельности психолога |
| 2. | Анализ научной и практической литературы для подборки инструментария | Психолог | В течение учебного года | Формирование методической базы, повышение профессиональной компетентности |
| 3. | Участие в педсоветах, семинарах, посещение методических объединений педагогов - психологов | Психолог | В течение учебного года | Повышение профессионального уровня |
| 4. | Оформление кабинета, изготовление пособий для занятий | Психолог | В течение учебного года | Формирование методической базы для деятельности психолога |
| 5. | Посещение курсов повышения при ГППЦ | Психолог | В течение учебного года | Повышение профессионального уровня |
| 6. | Составление памяток, буклетов для обучающихся, педагогов, родителей | Психолог | В течение учебного года | Пополнение методического материала для психологической деятельности |
| 7. | Ведение учетно – отчетной документации | Психолог | В течение учебного года | Заполнение журналов, интерпретация диагностического материала |

**Экспертная** **работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в совещаниях районных МО педагогов - психологов | Психолог | В течение учебного года | Взаимодействие с психологами, повышение профессиональной компетентности |
| 2. | Участие в заседаниях совета | Психолог | В течение | Взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профилактики школы |  | учебного года | детьми группы «риска» |
| 3. | Участие в заседаниях ППК школы | Психолог | В течение учебного года | Взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с детьми с ОВЗ |
| 4. | Взаимодействие со специалистами ГППЦ по проблемным вопросам | Психолог | В течение учебного года | Урегулирование трудных ситуаций со всеми участниками образовательной среды |
| 5. | Взаимодействие с членами ЭКС РО при ДОгМ | Психолог | В течение учебного года | Пополнение информационного материала по профилактике негативных проявлений для обучающихся, педагогов, родителей |

Педагог – психолог: Арсланова М.А.